Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 им. М.П. Одинцова
620078, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 134 тел. 8(343) 374-02-91,
e-mail: soch36@eduekb.ru

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 36

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.
(с изменениями от 31.08.2022 г., протокол № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 36
_____А.С. Бабушкина
Приказ № 181-ОД от 01.09.2021 г.
(с изменениями от 01.09.2022 г., приказ № 215-ОД, от 04.10.2024 г., приказ № 31-ОД)

с учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) МАОУ СОШ № 36
протокол № 1 от 31.08.2022г.

с учетом мнения Совета обучающихся МАОУ СОШ № 36
протокол № 13 от 23.05.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценивания, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, переводе обучающихся МАОУ СОШ № 36

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» и Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 36 им. М.П. Одинцова.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МАОУ СОШ № 36 (далее - Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой и локальными нормативными актами Школы.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой и локальными нормативными актами Школы (по итогам года, полугодия, триместра и в качестве входного контроля на начало учебного периода).

Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов триместровой аттестации.

Годовая промежуточная аттестация может проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат триместровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра, либо среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Прохождение промежуточной аттестации для обучающихся при заочной форме обучения возможно, как очно - с явкой в Школу, так и заочно, без явки в Школу, с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), при помощи сети Интернет.

2. Система оценивания обучающихся

2.1. Система оценивания:

2.1.1. Ориентирована на получения объективной информации об уровне и качестве освоения образовательных программ;

2.1.2. Обеспечивает комплексный подход к оценке планируемых результатов и возможность регулирования внутренней системы оценки качества образования.

2.1.3. Определяет основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

2.1.4. Обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения основной общеобразовательной программы;

2.1.5. Предусматривает использование разнообразных методов и форм, видов учебных работ взаимно дополняющих друг друга (Приложение №1);

2.1.6. Позволяет использовать результаты итоговой оценки обучающихся, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, как основы для оценки деятельности Школы.

2.2. В 1-х классах отметки не выставляются, акцент сделан на формирование умения самооценки, вводятся оценочные суждения.

2.3. Со 2-го класса вводится 5-балльная система оценивания (совместно с оценочными суждениями), позволяющая оценить индивидуальность учебного труда и уровень учебных достижений каждого обучающегося.

Во 2-11 классах результаты заносятся в журнал.

2.4. В 9, 11 классах при заполнении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов отметки выставляются по 5-балльной системе. Итоговые отметки выпускников выставляются:

–по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;

–по каждому учебному предмету, входящему в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану не менее 64 часов за два учебных года;

–по учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие).

Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования, самообразования, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в Школы, и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой Школой, по всем учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана Школы.

Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, лицам, указанным в предыдущем абзаце, определяются как среднее арифметическое отметок, полученных на промежуточной аттестации, и экзаменационных отметок и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.5. 5-балльная шкала разработана для всех параллелей и уровней обучения (Приложение № 2).

Критерии оценки качества результатов учебной деятельности по предметам предусмотрены основной образовательной программой.

2.6. Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

- *текущие отметки* - выставляемые учителем в журнал/дневник обучающемуся по итогам устной, письменной, практической и других форм контроля знаний, предусмотренных рабочей программой по предмету;

- *отметки за триместр* - выставляемые учителем в электронный классный журнал/электронный дневник (далее – ЭЖ/ЭД) по итогам триместра во 2-9-ом (втором-девятом) классах как средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый показатель успеваемости обучающегося, учитывающий степень важности каждого вида работы, за которые выставлены отметки.

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости. Средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на их вес) / (сумма весов этих отметок).

- *отметки за полугодие* - выставляемые учителем в ЭЖ/ЭД по итогам полугодия в 10 и 11 (десятом и одиннадцатом) классах как средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый показатель успеваемости обучающегося, учитывающий степень важности каждого вида работы, за которые выставлены отметки.

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости.

Средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на их вес) / (сумма весов этих отметок).

- *годовые отметки* - выставляемые учителем в журнал/дневник по итогам учебного года во 2-11-ом (втором-одиннадцатом) классах как среднее арифметическое триместровых/полугодовых отметок с округлением до целого числа по правилам математики;

- *экзаменационные отметки* – отметки, полученные на государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса;

- *итоговые отметки* - выставляемые как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок по данному предмету либо как результирующая годовой отметки в 9-м классе, среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения в 11-м классе.

2.7. В случае отсутствия обучающегося на уроке учитель ставит символ «н».

2.8. Учитель может использовать систему бонусных баллов за результативное участие в командной работе, нестандартный подход к выполнению заданий и привлечение внепрограммных материалов, участие в предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях по предмету различного уровня. Бонусные баллы суммируются и могут быть переведены в отметку по 5-балльной шкале.

2.9. Переводу в отметку подлежат результаты внешних мониторинговых исследований качества подготовки обучающихся в форме диагностических контрольных работ, всероссийских проверочных работ и других. Баллы переводятся в отметку в пересчете в 5-балльную шкалу и выставляются в электронный журнал с указанием вида работы «Диагностическая работа».

2.10. Зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, устанавливается локальным нормативным актом Школы.

3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости включает в себя поурочное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся. Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и иных обстоятельств. Процесс определения уровня достижения планируемых результатов обучающимися организуется в контексте формирующего оценивания:

- доверие между субъектами образовательной деятельности;

- согласование между педагогами и обучающимися планируемых результатов, критериев оценивания и уровней образовательных достижений;

- систематическая совместная рефлексия педагогами и обучающимися результатов обучения на основе обратной связи;

- построение индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

3.2. Текущий учёт успеваемости обучающихся осуществляется по всем предметам учебного плана по итогам выполнения учебных работ и контроля уровня достижения планируемых результатов.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3.3. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (журнале и иных установленных документах). Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Текущая отметка должна быть выставлена в журнал/дневник во время урока или в течение текущего учебного дня, за исключением случаев, когда необходимо время на проверку выполненного задания.

За предусмотренные тематическим планированием по предмету виды контрольных (мониторинговых) работ (лабораторных, практических и пр. работ), во время проведения

которых присутствовал обучающийся, в журнал/дневник отметки выставляются: по всем предметам учебного плана (кроме русского и иностранного языков, литературы, математики) – в течение трёх рабочих дней после проведения соответствующих работ; по русскому и иностранному языкам, литературе, математике - в течение пяти рабочих дней после проведения соответствующих работ.

3.4. В целях объективности оценивания знаний обучающихся необходимо обеспечить каждому обучающемуся получение отметки по всем видам контроля, предусмотренных образовательной программой по данному предмету. Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу во время консультационных занятий по предмету и выставить отметку в журнал/дневник.

К повторному контролю (контролю в даты вне графика) допускается обучающийся, пропустивший подготовку по болезни или иной уважительной причине, при этом отметка выставляется в журнал в графу даты прохождения контроля обучающимся.

3.5. При выставлении текущих отметок необходимо соблюдать уровень накопляемости отметок.

3.6. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога.

3.7. По согласованию с учителем обучающийся, пропустивший занятие по болезни или иной уважительной причине, может сдать пропущенную работу дистанционно. В этом случае отметка выставляется в графу даты проведения работы вне зависимости от присутствия на ней обучающегося в сроки, установленные п.3.3. настоящего Положения.

3.8. В случае отсутствия текущих отметок по предмету из-за болезни обучающегося, его отъезда, пропуска занятий по иной уважительной причине, рекомендуется продлить сроки обучения данного обучающегося с последующей сдачей текущего материала в форме зачёта, контрольной работы или иной другой формы.

3.9. Учителю запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов или формы (если это не влияет на выполнение и сдачу работы);
- работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась. В этом случае учитель должен дать возможность учащемуся сдать работу в срок не позднее 10 учебных дней после пропусков уроков.

3.11. В случае наличия у обучающегося справки о медицинской группе здоровья на уроках физической культуры или отсутствие формы учитель должен оценивать теоретические знания по предмету. Запись «осв.» в журнале не допускается.

Обучающийся, имеющий медицинскую справку об освобождении от физических нагрузок, не отмечаются символом «н» на уроках физической культуры.

3.12. Обучающимся, переведенным на очно-заочную и заочную форму обучения отметка об отсутствии не ставится.

4. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися

образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

4.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. Результатами промежуточной аттестации могут быть признаны результаты внешних мониторинговых исследований качества подготовки обучающихся в форме диагностических контрольных работ, всероссийских проверочных работ и других. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение творческих заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

4.4. От промежуточной аттестации в переводных классах по окончанию учебного года могут быть освобождены:

- имеющие отличные отметки по предмету (ам), изучаемым в данном учебном году;
- победители и призеры муниципального, регионального и федерального этапов всероссийской олимпиады школьников и иных олимпиад, включенных в перечень Министерства образования и науки Российской Федерации.

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора Школы.

4.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

4.6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- уезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

4.7. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

4.8. В 10 классах промежуточная аттестация обязательна в конце каждого полугодия по русскому языку, математике и предметам углублённого изучения каждого профиля (для универсального профиля по русскому языку, математике и не менее чем по двум предметам по выбору обучающихся). Промежуточная аттестация может проводиться по непрофильному предмету при заявлении обучающегося. В 11 классе промежуточная аттестация проводится по

обязательным предметам ГИА – русскому языку, математике и предметам, которые выбрали обучающиеся для ГИА.

4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
4.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.11. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.12. Промежуточная аттестация предшествует выставлению триместровых, полугодовых и годовых отметок.

4.13. Отметка за триместр, полугодие, год по предмету выставляется учителем в журнал/дневник не позднее чем за один день до окончания учебного периода. Отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога. Не менее чем за две недели до окончания триместра, полугодия, года учитель информирует классного руководителя о предварительных отметках. В случае, если у обучающегося выходит неудовлетворительная отметка учитель совместно с классным руководителем должен в письменной форме известить родителей под подпись не менее чем за две недели до окончания триместра, полугодия, года, а также по факту получения неудовлетворительной отметки за учебный период.

4.14. Для объективной аттестации обучающегося по итогам триместра необходимо:

- не менее 5 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 8-9 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю;
- наличие количества отметок в установленном порядке с обязательным учётом качества знаний обучающихся по учебным работам.

4.15. Для объективной аттестации обучающегося по итогам полугодия необходимо:

- не менее 9 отметок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 15 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю;
- наличие количества отметок в установленном порядке с обязательным учётом качества знаний обучающихся по ученым работам.

4.16. Отметка за триместр выставляется обучающимся со 2-го по 9-ый класс. Единственным фактическим материалом для выставления указанных отметок является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебного периода и имеющихся в ЭЖ/ЭД текущих отметок. Отметка за триместр выставляется как средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый показатель успеваемости обучающегося, учитывающий степень важности каждого вида работы, за которые выставлены отметки.

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости. Средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на их вес) / (сумма весов этих отметок).

4.17. За триместр обучающийся может быть не аттестован («н/а») только в случае отсутствия необходимого количества отметок и пропуска обучающимся более 50% учебного времени.

4.18. Отметка за полугодие выставляется обучающимся 10 и 11 (десятых и одиннадцатых) классов. Единственным фактическим материалом для выставления указанных

отметок является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебного полугодия и имеющихся в

ЭЖ/ЭД текущих отметок. Отметка за полугодие выставляется как средневзвешенный балл – автоматически подсчитываемый показатель успеваемости обучающегося, учитывающий степень важности каждого вида работы, за которые выставлены отметки.

Средневзвешенный балл подсчитывается с учетом веса, то есть коэффициента важности каждой работы, и таким образом демонстрирует более объективный показатель успеваемости. Средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на их вес) / (сумма весов этих отметок).

4.19. За полугодие обучающийся может быть не аттестован («н/а») только в случае отсутствия необходимого количества отметок и пропуска обучающимся более 50% учебного времени.

4.20. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за каждый триместр (полугодие) согласно правилам математического округления. Единственным фактическим материалом для выставления годовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся отметок за триместры (в 2-9 классах) или полугодия (в 10 и 11 классах).

5. Перевод в следующий класс

5.1. Обучающиеся, успешно освоившие образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

5.3. Обучающиеся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.4. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.5. Перевод в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета и оформляется приказом директора Школы.

5.6. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не

имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

6.2. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.3. При получении общего образования в форме семейного образования Школа не несет ответственности за качество образования, а отвечает за организацию и проведение аттестации, за обеспечение академических прав экстерна во время прохождения аттестации.

6.4. Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и Школой определяются в заявлении родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в Школе и распорядительном акте о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

6.5. Срок подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации не может быть позднее 15 рабочих дней до ее начала. Для участия в итоговом собеседовании/итоговом сочинении (изложении) (как допуска до государственной итоговой аттестации) обучающиеся 9-х, 11-х классов подают заявление в Школу не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования/итогового сочинения (изложения). Заявления для участия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования подаются до 01 марта включительно, по образовательным программам среднего общего образования – до 01 февраля включительно.

6.6. Директором Школы издается приказ о зачислении экстерна для прохождения аттестации, в котором устанавливаются сроки и формы аттестации согласно календарному учебному графику Школы. Копия приказа хранится в личном деле экстерна.

6.7. При приеме обучающихся для прохождения аттестации Школа обязана ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательной программой, по которой обучающийся будет проходить промежуточную аттестацию, локальным актом, регламентирующим порядок организации и прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

6.8. Экстерны, зачисленные в Школу для прохождения аттестации, пользуются академическими правами обучающихся, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на пользование бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Школы; пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта; развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях; участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой Школой, опубликование своих работ в изданиях Школы на бесплатной основе; поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами Школы.

6.9. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом. Результаты аттестации доводятся до сведения экстерна и его

родителей (законных представителей) под подпись. К протоколу прилагаются письменные материалы работ.

6.10. Получение неудовлетворительной оценки или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины (например, болезнь, подтвержденная медицинской справкой) образует академическую задолженность.

6.11. Школа и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать ребенку условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.12. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни экстерна.

6.13. Экстерн, зачисленный в Школу для прохождения аттестации, по окончании аттестации отчисляется из Школы.

6.14. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6.15. При несогласии экстерна с результатами промежуточной аттестации родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося (совершеннолетний обучающийся самостоятельно) вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров Школы или в другую образовательную организацию, имеющую государственную аккредитацию для прохождения промежуточной аттестации.

7. Порядок разрешения конфликтных ситуаций

7.1. Все вытекающие из настоящего Положения конфликтные ситуации рассматриваются комиссией в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений.

8. Срок действия, порядок внесения изменений и дополнений в настоящее Положение

8.1. Положение принимается на неопределённый срок.

8.2. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется педагогическим советом Школы. Положение и внесенные в него изменения и дополнения вступают в силу со дня их утверждения приказом директора Школы.

8.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение № 1
к Положению о системе оценивания,
текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации,
переводе обучающихся МАОУ СОШ № 36

Виды учебных работ

Уровень сложности	Вид учебной работы
5	Зачёт Диагностическая работа по предмету Комплексная работа Олимпиада Говорение на иностранном языке Сочинение на уроке
4	Контрольная работа Контрольное списывание Диктант Грамматическое задание Учебный проект Творческая работа Смотр знаний по иностранному языку Техника чтения
3	Словарный диктант Переводной диктант Изложение Эссе Письмо на иностранном языке Проверочная работа Конспект
2	Географический диктант Математический диктант Презентация Самостоятельная работа Работа с текстом Тест Контурная карта Работа на уроке Практическая работа Сочинение дома Чтение текстов наизусть Пересказ Чтение
1	Устный ответ Терминологический диктант Домашнее задание Дистанционное задание Лабораторная работа

Приложение № 2
к Положению о системе оценивания,
текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации,
переводе обучающихся МАОУ СОШ № 36

Показатели обученности

Отметка	Основные показатели освоения содержания	% освоения содержания	Уровень
1 - 2 (очень слабо)	Присутствовал на занятии, слушал, записывал под диктовку учителя и/или одноклассников, переписывал с доски и т.п.	до 40 %	различение, распознавание
3 (удовлетворительно)	Отличает какой-либо процесс, объект и т.п. от их аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде, скачал работу с Интернета или переписал из какого-то сборника.	40 – 61%	запоминание и воспроизведение
	Запомнил большую часть текста, правил, определений, законов и т.п., но объяснить ничего не может (механическое запоминание).		
	Демонстрирует полное воспроизведение изученных правил, законов, формулировок, математических и иных формул и т.п., однако, затрудняется что-либо объяснить.		
4 (хорошо)	Объясняет отдельные положения усвоенной теории, иногда, выполняя такие мыслительные операции, как анализ и синтез	62 – 83%	понимание, применение
	Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, демонстрируют осознанность усвоенных теоретических знаний, проявляя способность к самостоятельным выводам и т.п.		
	Четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к обобщению изложенной теории, хорошо видит связь теории с практикой, умеет применить ее в простейших случаях.		
5 (отлично)	Демонстрирует полное понимание сути изученной теории и применяет ее на практике легко и не особенно задумываясь. Выполняет почти все практические задания, иногда допуская незначительные ошибки, которые сам и исправляет	84 – 100 %	обобщение, комбинирование, оценка
	Легко выполняет практические задания на уровне «Переноса», свободно оперируя усвоенной теорией в практической деятельности		
	Оригинально, нестандартно применяет полученные знания на практике, формируя самостоятельно новые умения на базе полученных ранее знаний и сформированных умений и навыков		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524551

Владелец Бабушкина Александра Сергеевна

Действителен С 16.02.2026 по 16.02.2027