

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол от 31.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ СОШ № 36

А.С. Бабушкина

Приказ № 30-ОД

от «31» августа 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Право»
для обучающихся 8-9 классов

Составитель программы:

Гоманова Вероника Алексеевна
учитель обществознания

2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

Рабочая программа по праву составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

В программе по праву учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

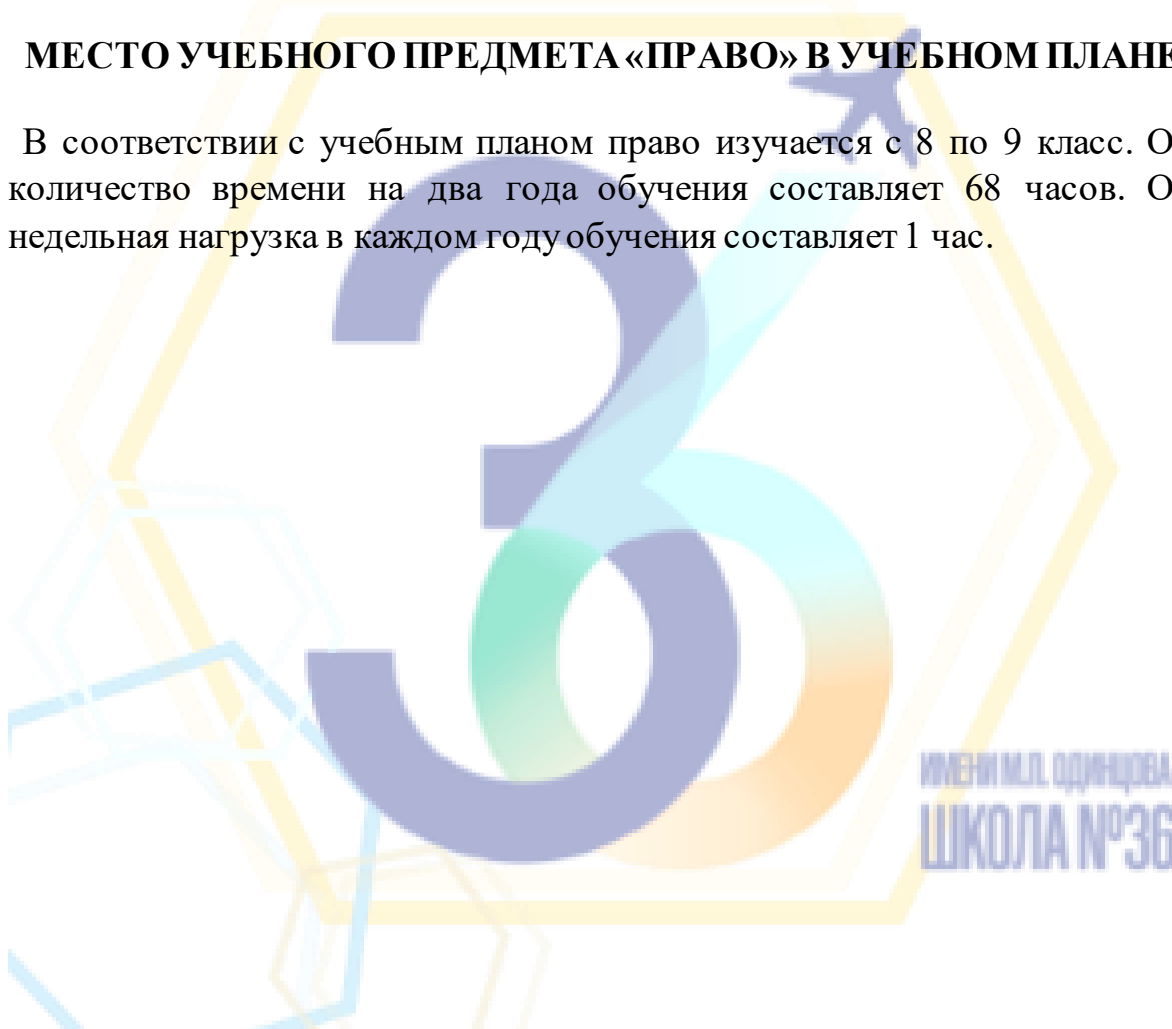
Целями правового образования в основной школе являются:

- Формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- Формирование умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений;
- понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом право изучается с 8 по 9 класс. Общее количество времени на два года обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.



СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 КЛАСС

Введение. Что такое право.

Понятие права, морали, нормы, обычая, социальной нормы. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Источники права. Система законодательства РФ.

Правовая норма. Гипотеза, диспозиция и санкция. Элементы правовой нормы в различных законодательных актах.

Реквизиты нормативно-правовых актов: номер, дата, название. Поиск необходимых НПА в правовых системах.

Возникновение правовых отношений. Виды правоотношений. Классификация правоотношений. Элементный состав правоотношений. Субъекты правоотношений. Субъектоспособность субъектов права: правоспособность, дееспособность. дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Субъектоспособность государственных органов и юридических лиц.

Правонарушения. Виды правонарушений. Критерии отличия проступка от преступления. Признаки и состав правонарушения.

Государство.

Понятие демократического правового государства. Признаки правового государства. Понятие и признаки социального государства.

Международные нормы и принципы в правовой системе России по защите прав и свобод человека.

Правовое государство и гражданское общество как часть демократического режима. Понятие гражданского общества.

Право и человек.

Неотъемлемые права человека. Права человека в международных нормативно правовых актах, в законодательстве России.

Статус личности. Статус гражданина.

Права и обязанности несовершеннолетних граждан по российскому законодательству.

Ценности, которые раскрываются в теме: патриотизм, служение Отечеству, верность, долг, честь, мужество, смелость.

Примеры исторических и современных персонажей (героев): Р. Зорге, П.С. Котляревский, Ю.Б. Левитан.

Право и государство.

Конституция. Виды Конституций по формам принятия и по содержанию. Конституция как основной закон Российской Федерации. Основные принципы Конституции России. Основы Конституционного строя России. Международные нормы и принципы в правовой системе России.

Законотворчество в Российской Федерации. Порядок и сроки принятия законов.

Органы государственной власти России, принцип разделения властей. Права органов местного самоуправления.

Судебная система Российской Федерации. Понятие Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ, районного суда, мировых судей.

Правоохранительные органы. Понятие правоохранительной деятельности. Виды правоохранительных органов.

Человек и государство.

Гражданство. Принципы приобретения гражданства.

Избирательные права граждан. Избирательная ответственность граждан. основы избирательной системы России.

Права граждан на общественные объединения. Виды общественных объединений.

Конституционные обязанности человека и гражданина.

Понятие налогов. Права и обязанности налогоплательщиков. Виды налогов в России.

Воинская обязанность, как обязательство по защите отечества гражданами государства.

Конституционные обязанности человека и гражданина.

Гражданин и государство.

Взаимоотношения граждан и органов государственного управления. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

9 КЛАСС

Семья. Родители. Дети.

Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Общая характеристика гражданских правоотношений.

Понятие гражданских правоотношений и их структура. Характеристика объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Способы осуществления гражданских прав. Защита гражданских прав.

Право собственности.

Понятие права собственности. Основные правомочия собственника. Виды общей собственности. Основные формы собственности. Субъекты права собственности. Защита права собственности.

Договор.

Сделки и их виды. Понятие сделки. Формы сделок. Договор. Виды гражданско-правовых договоров. Особые виды договоров. Соблюдение договоров. Юридическая ответственность за неисполнение обязательств по договору.

Отдельные виды гражданских правоотношений.

Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Права потребителя.

Правовое регулирование трудовых отношений.

Трудовой договор. Трудовые отношения и их характеристика. Права и обязанности работника. Порядок оформления на работу.

Особенности правового положения несовершеннолетних по современному трудовому законодательству.

Условия труда несовершеннолетних. Льготы несовершеннолетним работникам.

Международная защита прав человека.

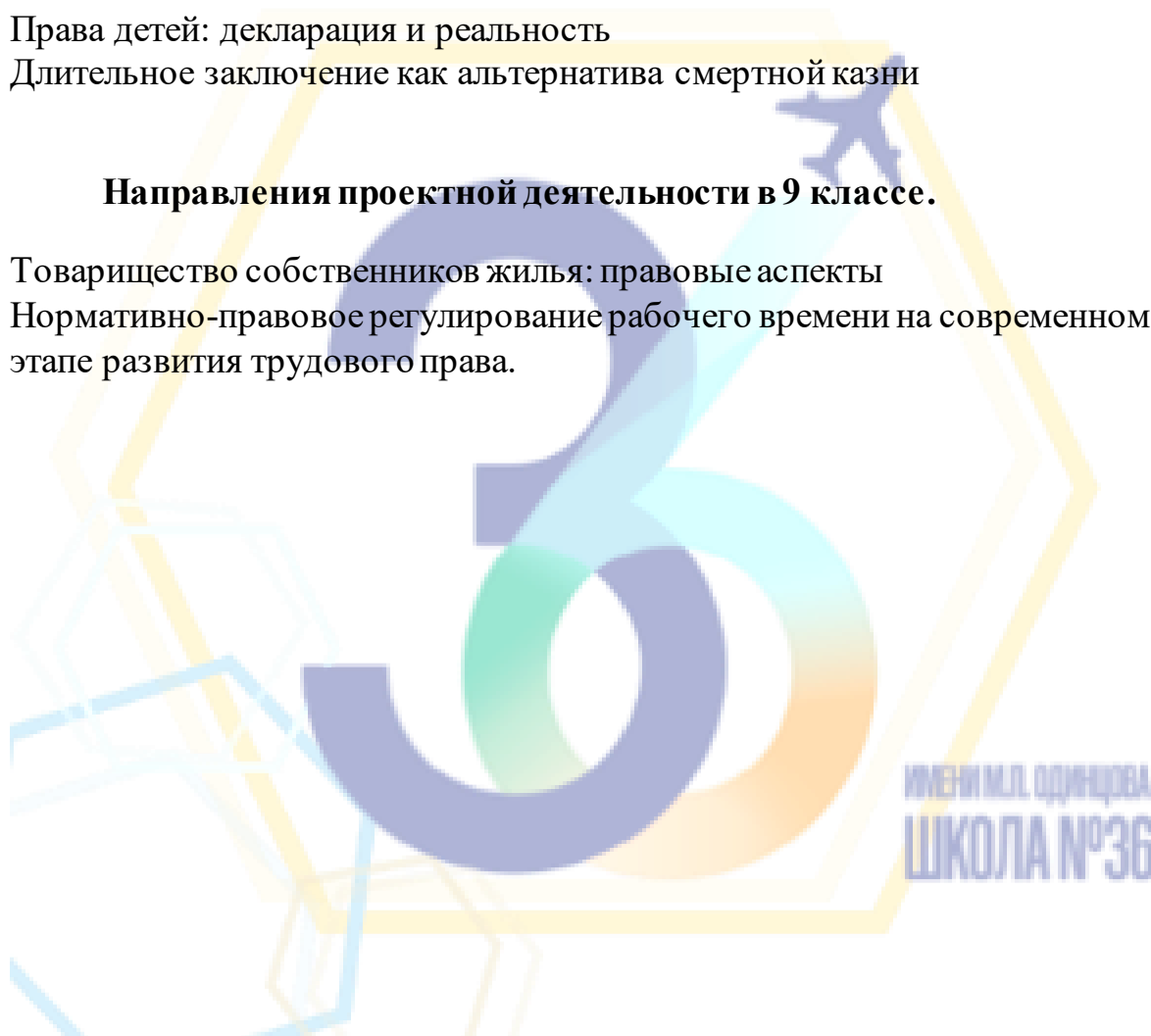
Комиссия ООН по правам человека, комитет по правам человека.
Европейский суд по правам человека. Международное гуманитарное право.
Право «Гааги», право «Женевы». Источники норм международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права.
Ответственность за нарушения норм международного гуманитарного права.

Направления проектной деятельности обучающихся в 8 классе.

Права детей: декларация и реальность
Длительное заключение как альтернатива смертной казни

Направления проектной деятельности в 9 классе.

Товарищество собственников жилья: правовые аспекты
Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами выпускников при изучении курса права являются:

- формирование основ правовой, гражданской, социальной самоидентификации личности обучающегося;
- усвоение базовых правовых ценностей современного российского права, гуманистических и демократических ценностей, взаимопонимания между людьми разных слоев общества;
- воспитание уважения к правовому наследию России;
- формирование представления о праве, знание основных отраслей права, знание истории возникновения права;
- формирование способности принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-правовых, политических и экономических условий;
- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира;
- развитие устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- формирование готовности к выбору профильного образования.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Право» у обучающегося будут сформированы следующие действия:

- в умении на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;
- формирование умений действовать с учетом позиции другого, согласовывать свои действия, устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- приобретение опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности;
- создание условий для практического освоения морально-правовых и психологических принципов общения и сотрудничества;
- ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- формирование умений развития стратегий смыслового чтения и работе с информацией, умения работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:
- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты;

- усовершенствование умения передавать информацию в устной форме, сопровождаемой аудиовизуальной поддержкой, и в письменной форме гипермедиа (т. е. сочетания текста, изображения, звука, ссылок между разными информационными компонентами).
- формирование умения использовать информацию для установления причинно-следственных связей и зависимостей, объяснений и доказательств фактов в различных учебных и практических ситуациях, ситуациях моделирования и проектирования.
- формирование умения самостоятельно контролировать своё время и управлять

им;

- формирование умения адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- формирование умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- формирование стремления устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формирование умения формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- формирование умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- формирование умения отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- формирование умения видеть и комментировать связь правовых знаний и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении правовых знаний;
- формирование умения подвергать сомнению достоверность имеющейся информации на основе имеющихся знаний, жизненного опыта, обнаруживать недостоверность получаемой

информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;

- формирование умения выявлять противоречивую, конфликтную информацию в работе с одним или несколькими источниками;
- формирование умения давать определения понятиям;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;
- формирование умения обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в лицее знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования гуманитарного профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по Праву на уровне основного общего образования проявляются в знаниях, умениях, компетентностях, характеризующих качество (уровень) овладения обучающимися содержанием учебного предмета:

- осмысление опыта российского права как части международного права;
- проводить поиск информации в источниках права;
- раскрывать характерные, существенные черты правовой нормы, системы права, юридической ответственности, отраслей права;
- в понимании права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;
- анализировать информацию различных источников права;
- умении выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;

- владении основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной деятельности;
- опыте использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;
- умении извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющие знания по проблеме в единый комплекс;
- умении соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- правовой самоидентификации личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;
- понимании гражданственности как полной субъектной самостоятельности, как права быть партнером государства и общества;
- мотивации к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умении ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- признании ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя страны, права и свободы человека и гражданина;
- признании прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и неприкосновенности их достоинства и прав;
- отношении к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнерства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязательств.

8 класс

Выпускник научится:

- отличать правовую норму от иных социальных норм;
- объяснять из каких элементов складывается система права, виды нормативных правовых актов;
- раскрывать понятие источник права, нормативный правовой акт;
- называть и иллюстрировать примерами реквизиты нормативного правового акта, где публикуются;

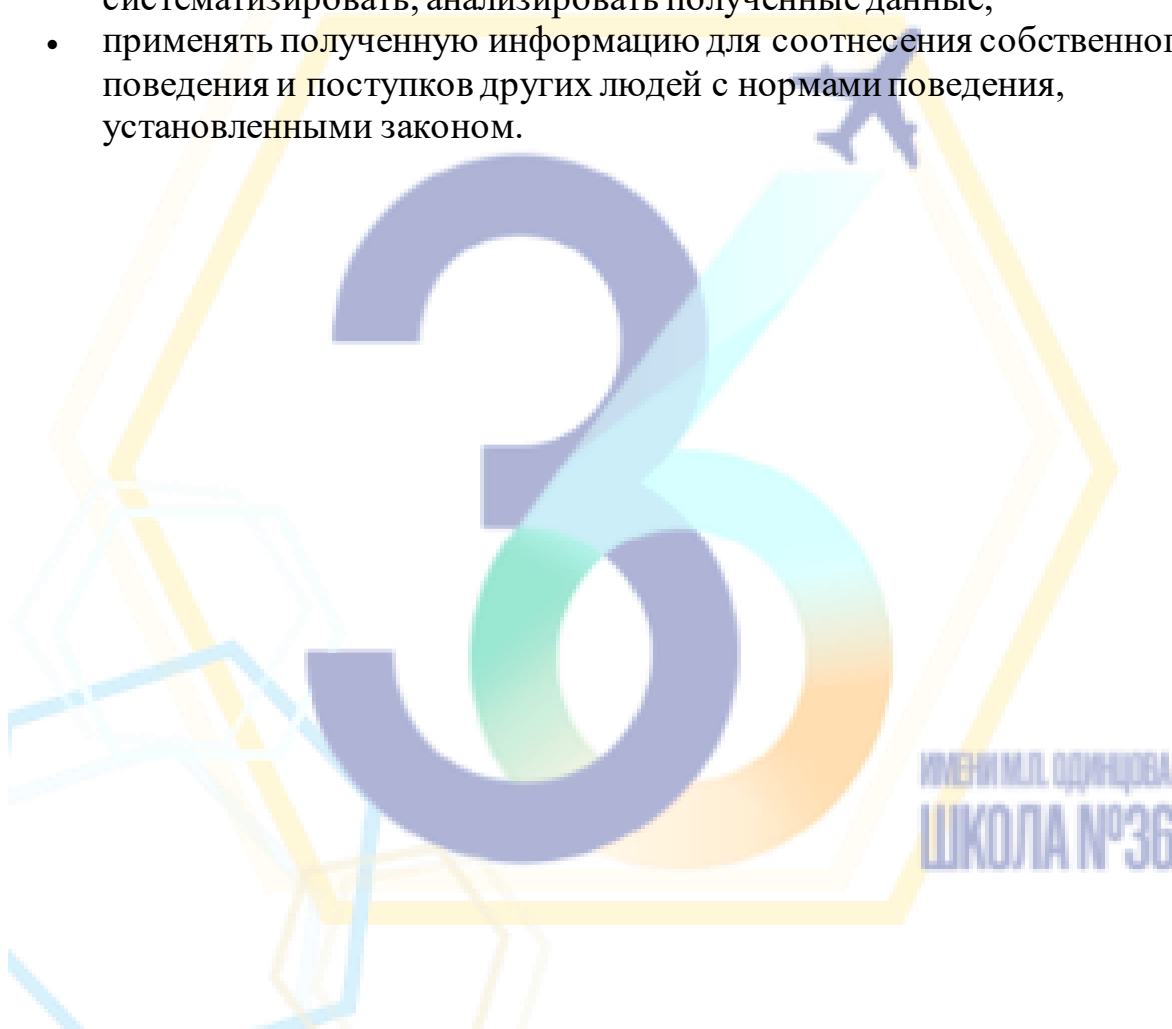
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти Российской Федерации;
- объяснять порядок проведения выборов в органы государственной власти;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

9 класс

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- характеризовать виды гражданско-правовых договоров;
- раскрывать понятие сделки, договор, объяснять их отличие;
- разъяснять на примерах ответственность за неисполнение обязательств по договору;

- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, жилищными правоотношениями;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав потребителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№п/п	Темы уроков	Кол. часов	Контроль	План	Факт.
1	Тема 1. Право	5	Решение задач по теме		
2	Что такое право?	1			
3	Формы (источники) права.	1			
4	Система законодательства.	1			
5	Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма.	1			
	Как найти нужный закон.	1			
	Практическое занятие				
6	Тема 2. Правоотношения	8	Решение задач по теме		
7-8	Как возникают правовые отношения.	1			
9	Субъект права. Правоспособность.	2			
10-11	Дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	1			
12		2			

13	Виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные и др. Правонарушения: понятия, виды. Юридическая ответственность Практическое занятие.	1 1			
14	Тема 3. Право и человек.	5	Решение задач по теме		
15-16	Права человека.	1			
17	Основы правового статуса гражданина РФ.	2			
18	Права несовершеннолетних.	1			
	Практическое занятие.	1			
19	Тема 4. Право и государство.	10	Решение задач по теме		
20	Демократическое правовое государство.	1	Работа по статьям КРФ		
21	Международные нормы и принципы в правовой системе России.	1			
22		1			
23	Конституция – Основной закон государства.	1			
24	Основы конституционного строя.	1			
25	Как принимаются законы.	1			
	Органы государственной власти.				

26-27	Органы местного самоуправления.	1			
28	Какие органы называются правоохранительными.	2			
	Практическое занятие.	1			
29	Тема 5. Человек и государство.	4	Решение задач по теме		
30	Правовое государство и гражданское общество.	1			
31	Общественные объединения.	1			
32	Право избирать и быть избранным.	1			
	Практическое занятие.	1			
33-34	Повторительно-обобщающий урок	2	Тестирование		
9 класс					
1.	Тема 1. Человек и государство	8	Эссе		
2.	Налоги	1	Решение задач		
3.	Права и обязанности налогоплательщиков.	1	Работа в программе		
4.	Воинская обязанность.	1	«Консультант+»		
5	Правовые основы взаимоотношения граждан и органов государственного управления.	1	Решение задач		
6.		1	Тестирование		
7.	Административная и дисциплинарная	1			

8	ответственность.	1			
	Уголовная ответственность.	1			
	Уголовная ответственность несовершеннолетних.				
	Назначение наказания.				
9	Тема 2. Семья, родители, дети.	3	Диспут		
10-11	Понятие брака. Права и обязанности супругов.	1	Эссе		
	Права и обязанности родителей и детей	2			
12	Тема 3. Общая характеристика гражданских правоотношений.	5	Решение задач		
13-14	Какие правоотношения называются гражданскими.	1	Работа в программе		
15-16		2	«Консультант+»		
		2			
	Субъекты гражданского права.(2)				
	Осуществление и защита гражданских прав. (2)				
17	Тема 4. Право собственности.	3			
18	Что такое собственность.				
19	Кто может стать собственником.				

	Защита прав собственности.				
20	Тема 5. Договор.	6			
21-22	Что такое сделка.	1			
23-24	Виды гражданско-правовых договоров.	2			
25	Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору.	2			
	Практическое занятие.	1			
26-27	Тема 6. Отдельные виды гражданских правоотношений.	4			
28	Наследование.	2			
29-30	Жилищные правоотношения.	1			
	Права потребителя.	2			
31	Тема 7. Правовое регулирование трудовых отношений.	3			
32	Трудовой контракт.	1			
33	Права несовершеннолетних по трудовому законодательству.	1			
34	Практическое занятие.	1			
	Итоговое повторение.	1			

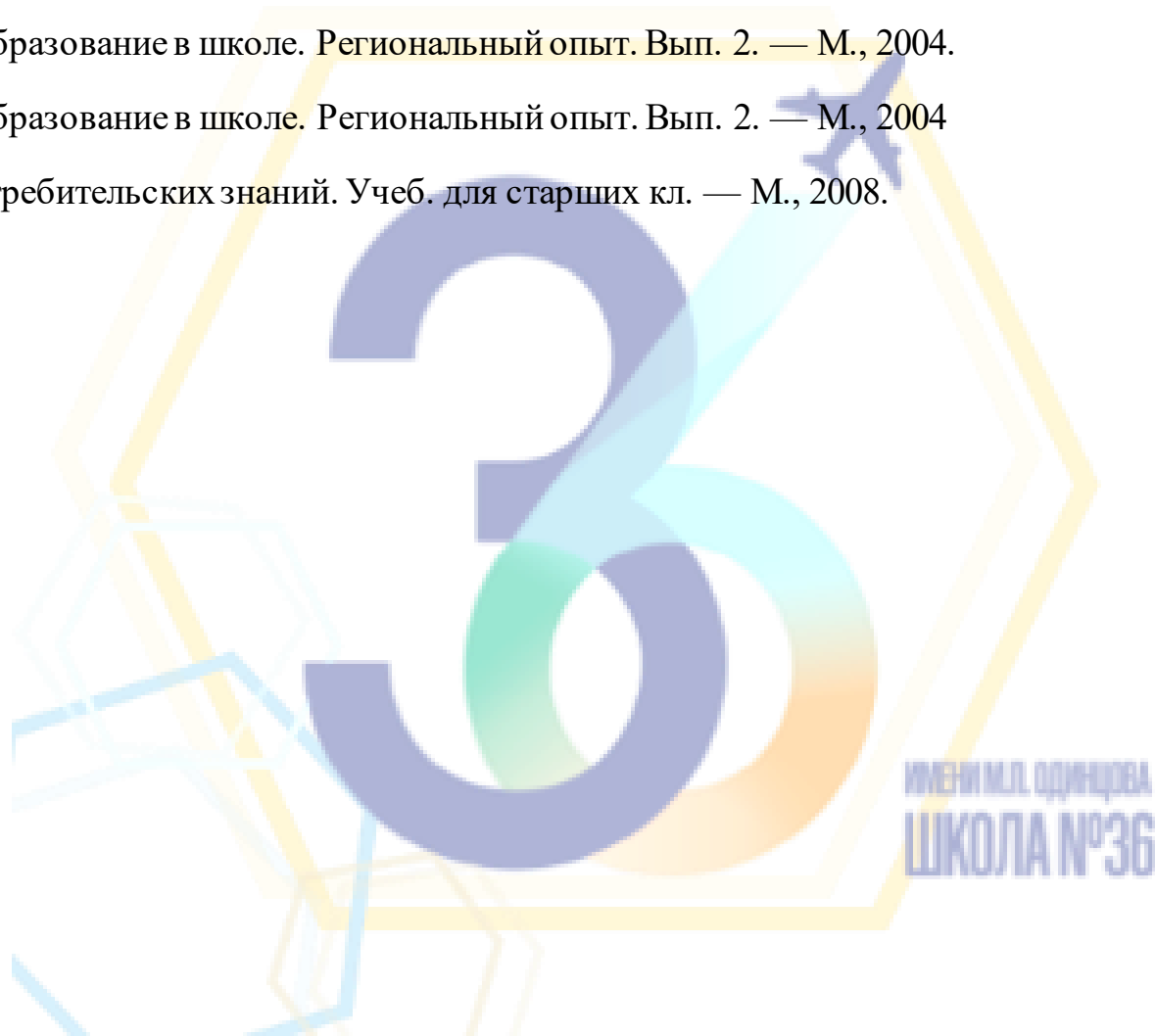
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Основы правовых знаний.: Учеб. для 8-9 кл./С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская и др. В 2-х кн. — М., 2004.
- Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Учеб. пособие для 8-9 кл./ Ловягин С.Н. и др. — М.: «Вита». 2004.
- *Суворова И. Г.* Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». 8—9 кл.: Пособие для учителя. — М., 2004.
- Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. - М.: «Вита». 2004.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. — М., 2002.
- Комментарий к Трудовому кодексу. — М., 2008.
- Комментарий к Уголовному кодексу РФ. — М., 2006.
- Комментарий к Административному кодексу РФ. — М., 2002.
- Комментарий к Семейному кодексу РФ. — М., 2002.
- *Вакуленко В.А., Уколова Е.А., Королькова Е.С.* Инновационные методы преподавания права в школе. — М., 2006.
- Теоретические и методические основы преподавания права в школе. — М., 2004.

- *Певцова Е.А.* Основы правовых знаний. Практикум. — М., 2005.
- Организация внеурочной работы по праву/Н.Н. Михайлова, А.Н. Иоффе, Е.С. Королькова и др. — М., 2005.
- Правовое образование в школе. Региональный опыт. Вып. 2. — М., 2004.
- Правовое образование в школе. Региональный опыт. Вып. 2. — М., 2004
- Основы потребительских знаний. Учеб. для старших кл. — М., 2008.



Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 им. М.П. Одинцова
620078, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 134 тел. 8(343)374-02-91,
ИНН/КПП: 6660013769/667001001, e-mail: soch36@eduekb.ru



Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 им. М.П. Одинцова
620078, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 134 тел. 8(343)374-02-91,
ИНН/КПП: 6660013769/667001001, e-mail: soch36@eduekb.ru



Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 им. М.П. Одинцова
620078, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 134 тел. 8(343)374-02-91,
ИНН/КПП: 6660013769/667001001, e-mail: soch36@eduekb.ru

