

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 31.08.2026 г. № 1



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История»**

**углубленный уровень**

**для обучающихся 8 классов**

**Составитель программы:**

Плетнева Полина Алексеевна

Учитель истории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе готовой рабочей программы по истории для 5–9 классов, представленной в исходном документе, с сохранением её структуры, терминологии, основных содержательных линий и преемственности.

Программа предназначена для 8 класса с углублённым изучением истории. Учебная нагрузка составляет 3 часа в неделю. Общий объём – 102 часа.

В предлагаемом варианте рабочей программы углублённый характер изучения истории обеспечивается углубленным изучением сложных тем и периодов, акцентом на взаимосвязи истории России и мира, работой с разнообразными источниками (анализ текстов (мемуаров, документов, статей), карт, схем, аудио- и видеоматериалов)), включением обязательной сдачи проектов.

Программа ориентирована на развитие исторического мышления: умения видеть контекст, связи, интерпретации и применения знаний в различных ситуациях.

**Цель углубленной программы:** формирование и развитие личности, которая:

- способна к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров через осмысление исторического опыта России и человечества в целом;
- активно и творчески применяет исторические знания и умения как в учёбе, так и в социальной практике

### **Задачи программы:**

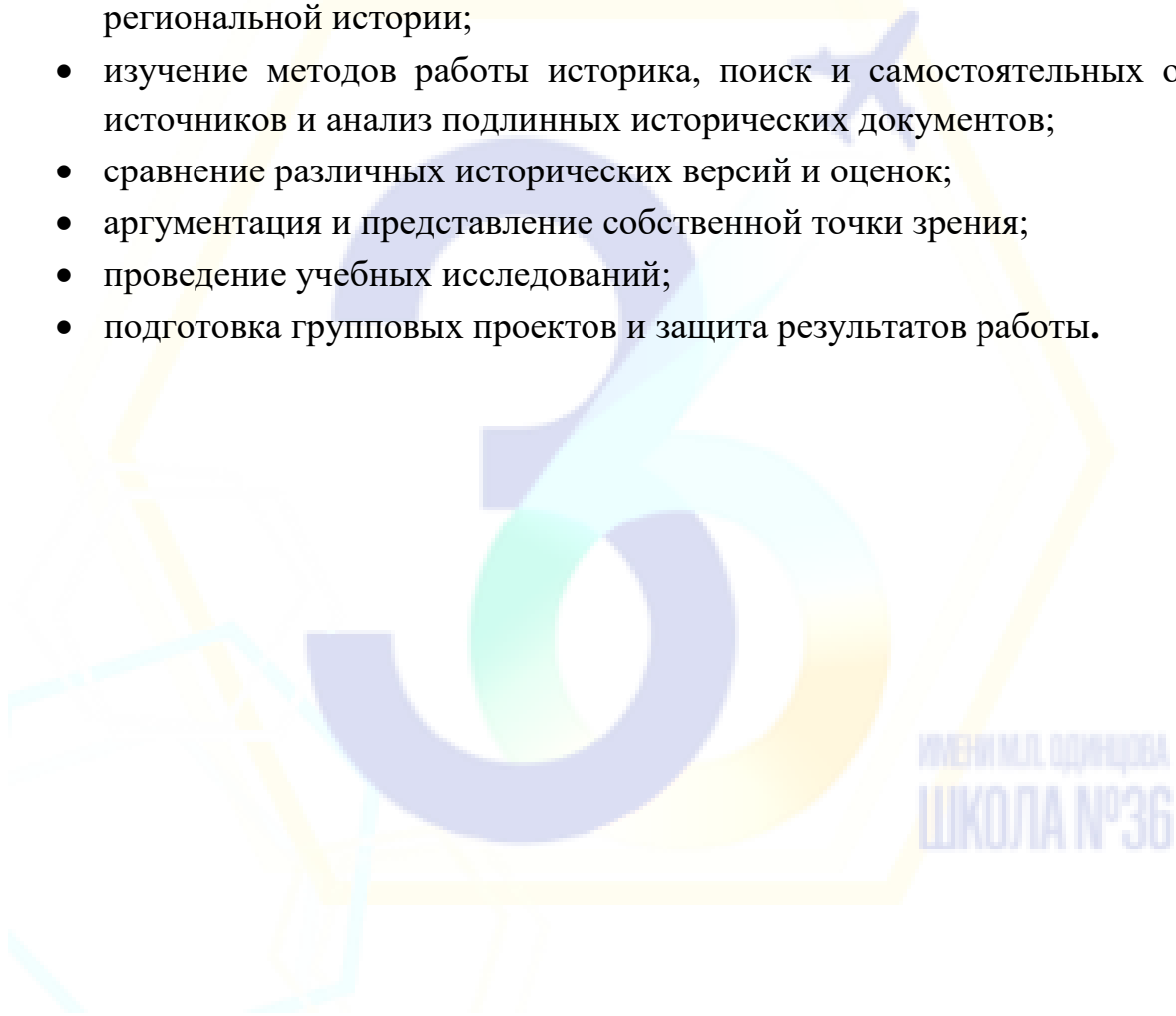
- формирование умения работать с комплексами источников исторической и социальной информации;
- развитие навыков учебно-проектной деятельности, приобретение опыта исследовательской деятельности;
- формирование навыка рассмотрения событий и явлений в их исторической обусловленности и взаимосвязи, в системе координат «прошлое-настоящее-будущее»;
- развитие навыка сопоставления и оценки исторических событий и личностей, определения и выражения собственного отношения,

обоснования личной позиции с использованием общей аргументации и конкретных исторических фактов;

- развитие общего исторического мышления;
- подготовка к работе с более сложными историческими источниками, решению исторических задач.

## **ОСОБЕННОСТИ УГЛУБЛЕННОГО УРОВНЯ**

- включение в перечень учебных материалов и источников исторических документов, статистических материалов, карт, схем, источников по региональной истории;
- изучение методов работы историка, поиск и самостоятельный отбор источников и анализ подлинных исторических документов;
- сравнение различных исторических версий и оценок;
- аргументация и представление собственной точки зрения;
- проведение учебных исследований;
- подготовка групповых проектов и защита результатов работы.



## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **8 КЛАСС**

#### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII – НАЧАЛО XIX в.**

##### **Введение**

##### **Век перемен**

Факторы роста могущества европейских стран в XVIII в. Рост населения. Аграрная и промышленная революции, капитализм. Развитие транспорта. Торговля. Европейское разделение труда.

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф.М. Вольтера, Ш.Л. Монтескьё, Ж.Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в. Европейское общество: нация, сословия, семья, отношение к детям.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещённый абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Международные отношения в XVIII в. Разделы Речи Посполитой. Колониальные захваты европейских держав. Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700-1721 гг.). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756-1763 гг.). Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещённого абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Европейская культура в XVIII в. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень. Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Развитие экономических теорий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры.

### **Начало революционной эпохи**

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774 г.) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Д. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776 г.). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787 г.). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791 г.). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в. Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы

республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот 18-19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Международные отношения в период Французской революции XVIII в. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции.

Европа в начале XIX в. Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

### **Мир вне Европы в XVIII — начале XIX в.**

Продолжение географических открытий. Д. Кук. Экспедиция Лаперуза. Путешествия и открытия начала XIX в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Иран в XVIII- начале XIX в. Политика Надир-шаха.

Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества.

Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сёгуны и даиме. Положение сословий.

Культура стран Востока в XVIII в.

Страны Латинской Америки в XVIII - начале XIX в. Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф.Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств.

Страны и народы Африки в XVIII - начале XIX в. Культура народов Африки в XVIII в.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ XVIII – начала XIX в.**

### **Введение**

### **Рождение Российской империи**

Начало царствования Петра I. Борьба Милославских и Нарышкиных. Стрелецкий бунт мая 1682 г., Хованщина. Регентство Софьи. В.В. Голицын. Внешняя политика России времен регентства Софьи. Вечный мир с Речью Посполитой. Крымские походы. Переворот в пользу Петра 1689 г. Двоецарствие Петра I и Ивана V. Азовские походы Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Сподвижники Петра I. Великое посольство. Стрелецкий мятеж. Воронежское кораблестроение.

Внешняя политика царствования Петра I. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Оружейные заводы и корабельные верфи. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Завершение формирования регулярной армии и военного флота. Рекрутские наборы. Роль Гвардии.

Битва при деревне Лесная и победа под Полтавой. Прутский поход. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Каспийский поход Петра I. Объявление России Империей.

Необходимость модернизации системы управления государством. Реформы центральной государственной власти: замена Боярской думы Консилией министров, создание Сената, формирование коллегий, Генеральный регламент, создание органов политического сыска - Преображенский приказ и Тайная канцелярия, фискалы.

Реформы местного управления: городская реформа (Ратуша в Москве, бурмистры), губернская реформа. Особенности управления национальными областями России (Башкирия, Калмыкское ханство, Остзейские провинции и другие). Становление бюрократического аппарата.

Церковная реформа: упразднение патриаршества, учреждение Синода (Духовной коллегии). Положение инославных конфессий. Гонения на старообрядцев.

Военная реформа.

Финансовая и налоговая реформы. Рост налогов. Введение подушной подати. Первая ревизия податного населения.

Начало консолидации дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Табель о рангах. Противоречия петровской социальной политики по отношению к дворянству, купечеству и городским сословиям. Государственная власть и духовенство. Положение черносошных (с 1724 г. государственных), дворцовых, частновладельческих, монастырских крестьян. Указ о единонаследии.

Экономическая политика. Строительство казенных мануфактур. Преобладание крепостного и подневольного труда. Распространение крепостного права на сферу промышленности - приписные и посессионные крестьяне. Роль государства в создании промышленности. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г.

Итоги преобразований Петра I. Усиление российского абсолютизма. Народные восстания: стрелецкие бунты, различные формы протеста старообрядцев, Астраханское восстание, Башкирское восстание, восстание на Дону во главе с Кондратием Булавиным. Оппозиция петровским преобразованиям в дворянской среде, дело царевича Алексея.

Санкт-Петербург - новая столица. Строители Санкт-Петербурга. Строительство города Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки города Санкт-Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре города Москвы и города Санкт-Петербурга.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Европейское влияние на культуру и быт при Петре I. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Указ об Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало».

Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

### **Россия после Петра I. Дворцовые перевороты**

Причины и характер дворцовых переворотов 1725-1762 гг.: борьба дворянства за расширение своих социально-экономических привилегий и незавершенность процесса его консолидации, роль гвардии в политической жизни России, фаворитизм и временщики, верхушечный характер дворцовых переворотов.

Дворцовые перевороты. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А.Д. Меншикова. Попытка ограничения

самодержавия (Кондиции “верховников”) и ее провал. Создание Кабинета министров. Социальная, налоговая, экономическая политика в эпоху дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Иван VI Антонович, Елизавета Петровна, Петр III). Расширение дворянских привилегий: отмена указа о единонаследии, сокращение срока обязательной службы, расширение системы дворянского образования и получения офицерских чинов. Манифест о вольности дворянской 1762 г. Усиление крепостного права. Роль временщиков и фаворитов эпохи дворцовых переворотов.

Хозяйство России во второй четверти - середине XVIII в. Экономическая и финансовая политика правительств. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Монополии в промышленности и внешней торговле и их отмена в конце эпохи дворцовых переворотов.

Правительственная политика в области развития культуры: основание Академии наук, научные экспедиции, открытие Московского университета и Академии художеств. М.В. Ломоносов. И.И. Шувалов.

Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов. Укрепление положения Российской империи в системе международных отношений. Война с Османской империей. Русско-Шведская война. Участие России в Семилетней войне. Присоединение к России Младшего и Среднего казахских жузов.

### **Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I**

Личность супруги Петра III Екатерины Алексеевны. Идеи Просвещения и Просвещенного абсолютизма в Европе и в России в середине XVIII в. Переворот в пользу Екатерины II.

Внутренняя политика Екатерины II. Особенности Просвещенного абсолютизма в России. «Золотой век» российского дворянства - окончательное оформление привилегий дворянства, завершение консолидации дворянства. Расширение привилегий городского населения. Государственная пропаганда идей Просвещения, поощрение развития в России науки, образования, культуры. Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Внутренняя политика Екатерины II до восстания Е. Пугачева. Секуляризация церковных земель. Ликвидация Гетманства. Вольное экономическое общество. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска

ассигнаций. Отмена монополий, смягчение таможенной политики. Усиление крепостного права, массовая раздача поместий дворянам.

Положение разных категорий российского крестьянства, дворовых людей и других низших слоев населения России, в том числе в казачьих и национальных областях Российской империи. Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Причины и особенности Пугачевщины. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Итоги и значение восстания, и его влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Утверждение крепостного права в Малороссии. Губернская реформа. Увеличение числа уездных городов. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении. Эволюция положения казачества: его превращение в полупривилегированное служилое сословие.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Войска Запорожского казачества и формирование Кубанского казачества. Приглашение иностранцев и расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к не православным и нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Роль крепостничества в экономике страны. Крепостная деревня: барщинное и оброчное хозяйство. Рост экспорта зерна. Развитие российской промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Начало формирования капиталистического уклада и отечественной буржуазии. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы и другие. Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Воднотранспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и другие. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н.И. Панин и А.А. Безбородко, Г.А. Потемкин. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г.А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Политика России в отношении Речи Посполитой до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Разделы Речи Посполитой: роль Пруссии, империи Габсбургов и России. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Противоречия внутренней политики Павла I: ограничение действия Жалованной грамоты дворянства, опалы, указ о рекомендации трехдневной барщины, раздача поместий дворянам. Противоречия во внешней политике Павла I: от борьбы с влиянием Французской революции до попытки сближения с Наполеоном Бонапартом. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, действия эскадры Ф.Ф. Ушакова. Разрыв союза с Англией и Австрией, соглашение с Наполеоном. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

### **Культурное пространство Российской империи в XVIII в.**

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой зарубежных стран. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Российская общественная мысль, публицистика, литература. Влияние идей Просвещения. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А.П. Сумарокова, Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина. Н.И. Новикова, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А.Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Основание воспитательных домов в городе Санкт-Петербурге и городе

Москве, Института благородных девиц в С мольном монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет - первый российский университет. М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны - главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е.Р. Дашкова. М.В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Русская архитектура XVIII в. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, Ф.Ф. Растрелли, И.Е. Старов и другие.

Изобразительное искусство в России в середине - конце XVIII в. Скульпторы - Б.К. Растрелли, Ф.И. Шубин, М.И. Козловский, Э.М. Фальконе. Выдающиеся мастера живописи. А.П. Антропов И.П. Аргунов, В.Л. Боровиковский, И.Я. Вишняков, Д.Г. Левицкий, А.М. Матвеев, Ф.С. Рокотов и другие. Академия художеств в городе Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

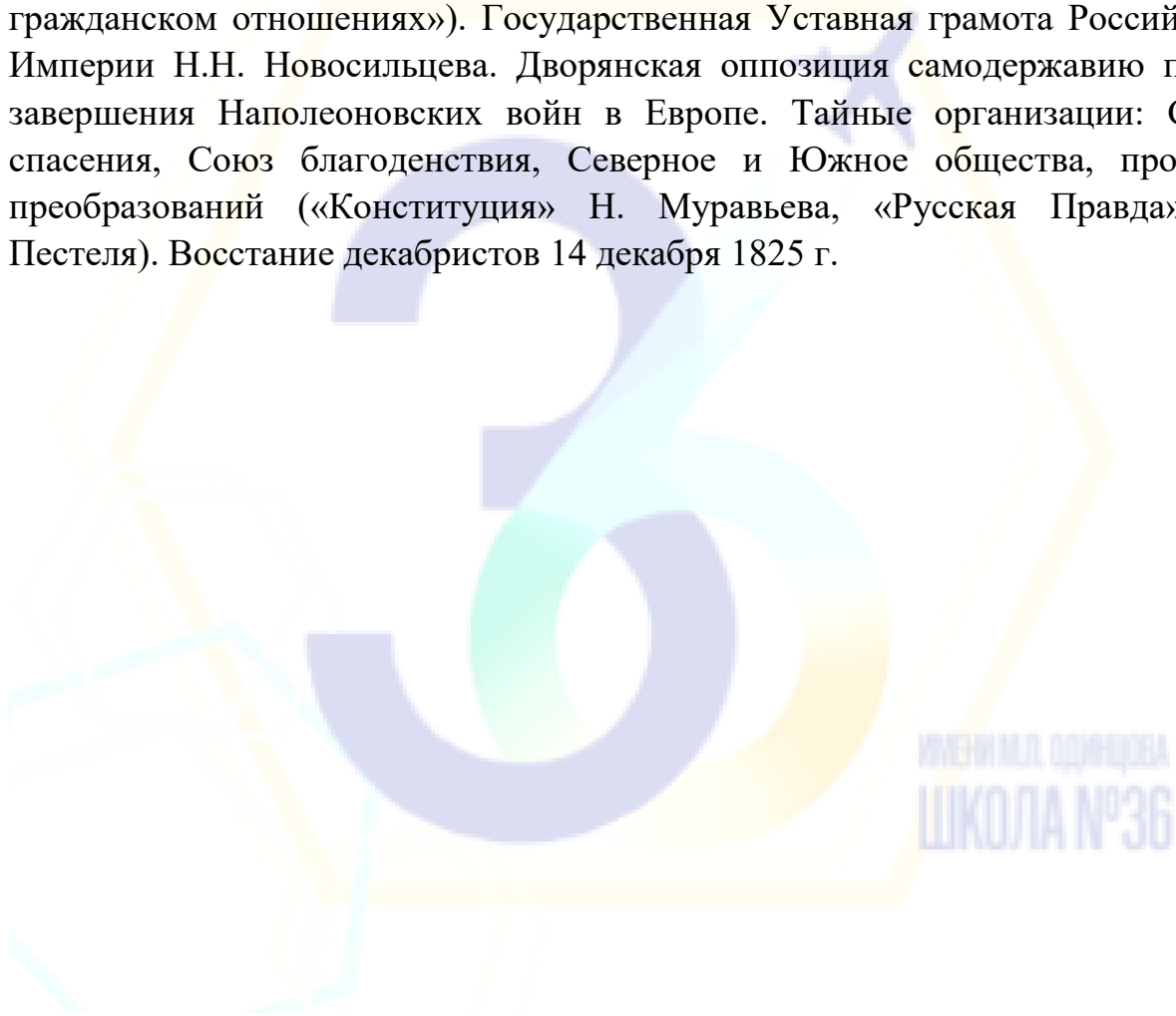
### **Политика правительства Александра I**

Россия в мировом историческом пространстве в начале XIX в. - экономическое, социальное развитие, положение великой державы. Личность Александра I и его окружение. Негласный комитет. Реформы в области образования и цензуры. Реформа государственного управления. М.М. Сперанский и его деятельность. Проекты конституционных реформ и отмены крепостного права. Запрет на раздачу государственных крестьян в частные руки, Указ о вольных хлебопашцах, разрешение купцам, мещанам и государственным крестьянам покупать незаселенную землю, отмена крепостного права в Лифляндии, Курляндии и Эстляндии. Личность А.А. Аракчеева. Создание военных поселений (1810 г.).

Внешняя политика России. Восточное направление российской внешней политики. Вхождение Восточной и Западной Грузии в состав России в 1801-1804 гг. Вхождение Абхазии в состав России в 1810 г. Война с Османской империей (1806-1812 гг.). Бухарестский мир: присоединение Бессарабии к России. Война с Персией (1804-1813 гг.). Гюлистанский мир. Европейское направление внешней политики России. Участие России в 3-й и 4-й

антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808-1809 гг. и ее итоги, вхождение Финляндии в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы Русской армии в 1813-1814 гг. Роль России в разгроме Наполеоновской Франции и становлении Венской системы международных отношений. Положение Великого княжества Финляндского и Царства Польского в составе Российской империи. Священный союз. Позиция России в отношении греческого восстания 1821 г.

Консервативные тенденции во внутренней политике Александра I. Общественно-политическая мысль Александровской эпохи. Идеи Н.М. Карамзина (записка «О древней и новой России в ее политическом и гражданском отношениях»). Государственная Уставная грамота Российской Империи Н.Н. Новосильцева. Дворянская оппозиция самодержавию после завершения Наполеоновских войн в Европе. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества, проекты преобразований («Конституция» Н. Муравьева, «Русская Правда» П. Пестеля). Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.



ИМЕНИ М.П. ОДИНЦОВА  
ШКОЛА №36

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные и метапредметные результаты сохраняются в логике исходной рабочей программы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты углубленного изучения истории в 8 классе:

### **Знание хронологии, работа с хронологией:**

называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;

устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.

### **Знание исторических фактов, работа с фактами:**

указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.;

группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и другим), составлять систематические таблицы, схемы.

### **Работа с исторической картой:**

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в.

### **Работа с историческими источниками:**

искать и отбирать исторические источники по теме;

выявлять позиции автора источника;

анализ подлинных исторических документов;

различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);

объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

### **Историческое описание (реконструкция):**

рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в., их участниках;

составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII на основе информации учебника и дополнительных материалов;

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII;

представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

#### **Анализ, объяснение исторических событий, явлений:**

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII – начале XIX в., изменений, происшедших в XVIII – начале XIX в. в разных сферах жизни российского общества, промышленного переворота в европейских странах, абсолютизма как формы правления, идеологии Просвещения, революций XVIII - начале XIX в. - начале XIX в., внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII (раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия).

#### **Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:**

сравнивать различные исторические версии и оценки;

анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII – начала XIX в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);

различать в описаниях событий и личностей XVIII в., ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

#### **Применение исторических знаний:**

устанавливать связи между российской и всеобщей историей;  
раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII – начала XIX в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;  
выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале) и публично защищать их.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

| № п/п                                                                     | Наименование разделов и тем программы                          | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                |
| Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII – начало XIX в. |                                                                |                  |                    |                     |                                                |
| 1.1                                                                       | Введение                                                       | 1                |                    |                     |                                                |
| 1.2                                                                       | Век перемен                                                    | 14               |                    |                     |                                                |
| 1.3                                                                       | Начало революционной эпохи                                     | 10               |                    |                     |                                                |
| 1.4                                                                       | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XVIII — начале XIX в | 9                | 1                  |                     |                                                |
| Итого по разделу                                                          |                                                                | 34               |                    |                     |                                                |
| Раздел 2. История России XVIII – начало XIX в.                            |                                                                |                  |                    |                     |                                                |
| 2.1                                                                       | Введение                                                       | 1                |                    |                     |                                                |
| 2.2                                                                       | Рождение Российской империи                                    | 21               | 1                  |                     |                                                |
| 2.3                                                                       | Россия после Петра I. Дворцовые перевороты                     | 6                | 1                  |                     |                                                |
| 2.4                                                                       | Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I      | 21               | 1                  |                     |                                                |
| 2.5                                                                       | Культурное пространство Российской империи в XVIII в.          | 7                | 1                  |                     |                                                |
| 2.6                                                                       | Политика правительства Александра I                            | 12               | 2                  |                     |                                                |

|                                     |     |   |   |  |
|-------------------------------------|-----|---|---|--|
| Итого по разделу                    | 68  |   |   |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 102 | 7 | 0 |  |



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                         | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|----------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|----------------------------------------------|
|       |                                                    | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |                                              |
| 1     | Введение                                           | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 2     | Преображение Европы                                | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 3     | Эпоха Просвещения                                  | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 4     | Общество Старого порядка                           | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 5     | Государство Старого порядка                        | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 6     | В поисках европейского равновесия                  | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 7     | В поисках европейского равновесия                  | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 8     | Успешные и безуспешные реформы французских королей | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 9     | Германские земли и монархия Габсбургов             | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 10    | Германские земли и монархия Габсбургов             | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 11    | Повседневная жизнь европейцев: старое и новое      | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 12    | Наука, образование, воспитание                     | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 13    | Культурное пространство Европы                     | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 14    | Культурное пространство Европы                     | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 15    | Урок повторения, обобщения и                       | 1                |                    |                     |               |                                              |

|    |                                                                            |   |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|
|    | контроля по теме "Век перемен"                                             |   |  |  |  |  |
| 16 | Великобритания: промышленная революция                                     | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Британские колонии против метрополии. Образование США                      | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Французская революция: конец Старого порядка и установление республики     | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Французская республика: диктатура и террор                                 | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Французская республика: диктатура и террор                                 | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Революционная Франция против Европы                                        | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Завершение Французской революции и её итоги                                | 1 |  |  |  |  |
| 23 | Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха                           | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Империя Наполеона Бонапарта: от триумфа до краха                           | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Начало революционной эпохи" | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Вокруг света во времена капитана Кука                                      | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Вокруг света во времена капитана Кука                                      | 1 |  |  |  |  |

|    |                                                                                        |   |   |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 28 | Османская империя и Иран                                                               | 1 |   |  |  |  |
| 29 | Индия: утрата независимости                                                            | 1 |   |  |  |  |
| 30 | Китай и Япония: закрываясь от Запада                                                   | 1 |   |  |  |  |
| 31 | Латинская Америка: путь к независимости                                                | 1 |   |  |  |  |
| 32 | Африка во времена расцвета работорговли                                                | 1 |   |  |  |  |
| 33 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Мир вне Европы в XVIII - начале XIX в." | 1 |   |  |  |  |
| 34 | Урок итогового повторения и контроля                                                   | 1 | 1 |  |  |  |
| 35 | Введение. Россия в XVIII – первой четверти XIX в.                                      | 1 |   |  |  |  |
| 36 | Борьба за власть в конце XVII в.                                                       | 1 |   |  |  |  |
| 37 | Борьба за власть в конце XVII в.                                                       | 1 |   |  |  |  |
| 38 | Петр I: становление реформатора                                                        | 1 |   |  |  |  |
| 39 | Начало Петровских преобразований                                                       | 1 |   |  |  |  |
| 40 | Северная война: от Нарвы до Полтавы                                                    | 1 |   |  |  |  |
| 41 | Северная война: от Нарвы до Полтавы                                                    | 1 |   |  |  |  |
| 42 | Северная война: "Полтавская виктория"                                                  | 1 |   |  |  |  |
| 43 | Северная война: "Полтавская виктория"                                                  | 1 |   |  |  |  |
| 44 | Северная война: от Полтавы до Ништадтского мира                                        | 1 |   |  |  |  |

|    |                                                                    |   |   |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 45 | Строительство империи:<br>трансформация власти                     | 1 |   |  |  |  |
| 46 | Парад реформ: модернизация по-петровски                            | 1 |   |  |  |  |
| 47 | Парад реформ: модернизация по-петровски                            | 1 |   |  |  |  |
| 48 | Цена войны                                                         | 1 |   |  |  |  |
| 49 | Общество и государство в период реформ                             | 1 |   |  |  |  |
| 50 | Санкт-Петербург в первой четверти XVIII в.                         | 1 |   |  |  |  |
| 51 | Санкт-Петербург в первой четверти XVIII в.                         | 1 |   |  |  |  |
| 52 | Преображенная Россия                                               | 1 |   |  |  |  |
| 53 | Преображенная Россия                                               | 1 |   |  |  |  |
| 54 | Уроки повторения и обобщения по теме "Рождение Российской империи" | 1 |   |  |  |  |
| 55 | Уроки повторения и обобщения по теме "Рождение Российской империи" | 1 |   |  |  |  |
| 56 | Урок контроля по теме "Рождение Российской империи"                | 1 | 1 |  |  |  |
| 57 | Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762)                          | 1 |   |  |  |  |
| 58 | Эпоха дворцовых переворотов (1725 - 1762)                          | 1 |   |  |  |  |
| 59 | По заветам Петра Великого                                          | 1 |   |  |  |  |
| 60 | По заветам Петра Великого                                          | 1 |   |  |  |  |

|    |                                                                                  |   |   |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 61 | Урок повторения и обобщения по теме "Россия после Петра I. Дворцовые перевороты" | 1 |   |  |  |  |
| 62 | Урок контроля по теме "Россия после Петра I. Дворцовые перевороты"               | 1 | 1 |  |  |  |
| 63 | "Законная монархия" Екатерины II                                                 | 1 |   |  |  |  |
| 64 | "Законная монархия" Екатерины II                                                 | 1 |   |  |  |  |
| 65 | Кто и как присоединялся к России                                                 | 1 |   |  |  |  |
| 66 | Кто и как присоединялся к России                                                 | 1 |   |  |  |  |
| 67 | Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи                  | 1 |   |  |  |  |
| 68 | Экономика России во второй половине XVIII в.: хозяйство империи                  | 1 |   |  |  |  |
| 69 | Общество века реформ: "благородные" и "подлые"                                   | 1 |   |  |  |  |
| 70 | Общество века реформ: "благородные" и "подлые"                                   | 1 |   |  |  |  |
| 71 | Социальный протест                                                               | 1 |   |  |  |  |
| 72 | Социальный протест                                                               | 1 |   |  |  |  |
| 73 | Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления                     | 1 |   |  |  |  |
| 74 | Внешняя политика Екатерины II: южное и восточное направления                     | 1 |   |  |  |  |
| 75 | Начало освоения Новороссии и Крыма                                               | 1 |   |  |  |  |
| 76 | Начало освоения Новороссии и Крыма                                               | 1 |   |  |  |  |
| 77 | Внешняя политика Екатерины II:                                                   | 1 |   |  |  |  |

|    |                                                                                                                |   |   |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
|    | западное направление                                                                                           |   |   |  |  |  |
| 78 | "Непросвещённый абсолютизм":<br>внутренняя политика Павла I                                                    | 1 |   |  |  |  |
| 79 | Внешняя политика Павла I                                                                                       | 1 |   |  |  |  |
| 80 | "Государство при армии": жизнь и<br>служба в императорских войсках в<br>XVIII в.                               | 1 |   |  |  |  |
| 81 | Урок повторения и обобщения по<br>теме "Россия в 1760 - 1790-х гг.<br>Правление Екатерины I                    | 1 |   |  |  |  |
| 82 | Урок повторения и обобщения по<br>теме "Россия в 1760 - 1790-х гг.<br>Правление Екатерины II и Павла I"        | 1 |   |  |  |  |
| 83 | Урок контроля по теме "Россия в 1760<br>- 1790-х гг. Правление Екатерины II и<br>Павла I"                      | 1 | 1 |  |  |  |
| 84 | Публицистика, литература, театр                                                                                | 1 |   |  |  |  |
| 85 | Публицистика, литература, театр                                                                                | 1 |   |  |  |  |
| 86 | Развитие образования                                                                                           | 1 |   |  |  |  |
| 87 | Развитие науки и техники                                                                                       | 1 |   |  |  |  |
| 88 | Архитектура и искусство                                                                                        | 1 |   |  |  |  |
| 89 | Урок повторения и обобщения по<br>теме "Культурное пространство<br>Российской империи в XVIII в."              | 1 |   |  |  |  |
| 90 | Урок контроля по теме "Культурное<br>пространство Российской империи в<br>XVIII в."/ Всероссийская проверочная | 1 | 1 |  |  |  |

|     |                                                                                               |   |   |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
|     | работа                                                                                        |   |   |  |  |  |
| 91  | Первые мероприятия нового императора                                                          | 1 |   |  |  |  |
| 92  | Внешняя политика России в 1801—1811 гг.                                                       | 1 |   |  |  |  |
| 93  | Внешняя политика России в 1801—1811 гг.                                                       | 1 |   |  |  |  |
| 94  | "Недаром помнит вся Россия..."                                                                | 1 |   |  |  |  |
| 95  | "Недаром помнит вся Россия..."                                                                | 1 |   |  |  |  |
| 96  | Заграничные походы русской армии. Венский конгресс                                            | 1 |   |  |  |  |
| 97  | Либеральные и консервативные тенденции в политике Александра I в 1815—1825 гг.                | 1 |   |  |  |  |
| 98  | Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов                          | 1 |   |  |  |  |
| 99  | Общественное движение в первой четверти XIX в. Восстание декабристов                          | 1 |   |  |  |  |
| 100 | Урок повторения, обобщения и контроля по теме "Политика правительства Александра I"           | 1 | 1 |  |  |  |
| 101 | Урок итогового повторения и обобщения по теме "История России XVIII - первой четверти XIX в." | 1 |   |  |  |  |
| 102 | Урок итогового контроля по теме                                                               | 1 | 1 |  |  |  |

|                                     |                                                 |   |   |  |  |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------|---|---|--|--|--|
|                                     | "История России XVIII - первой четверти XIX в." |   |   |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 102                                             | 7 | 0 |  |  |  |



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Линейка учебников по Всеобщей истории 5, 6, 7, 8, 9 класс. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. издательство «Просвещение», 2025 г.

**«История. Всеобщая история. История Нового времени, XVII - начало XIX в: 8-й класс».**

Линейка учебников по истории России под редакцией Мединского для 6-9 классов, Москва, Просвещение, 2025 год:

**История России. Конец XVII - XVIII век, 8 класс», авторы: Черникова Т. В., Агафонов С. В., под общ. ред. Мединского В. Р.**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

### **Нормативные и программные документы**

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» для 5–9 классов образовательных организаций
- Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями)

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК: <https://моиуроки.рф>

Видеоуроки на портале "Инфоурок": <https://school.infourok.ru/>

Российское историческое общество: <https://historyrussia.org/>

Всероссийский Интернет-педсовет: <http://www.pedsovet.org/>

Виртуальные туры по музеям Свердловской области: <https://m.ural-museum.ru/virtprojects>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524551

Владелец Бабушкина Александра Сергеевна

Действителен с 16.02.2026 по 16.02.2027