

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 36
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 36

А.С. Бабушкина

Приказ № 30-ОД от «31» августа
2026 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
спортивной направленности
«ШАХМАТЫ»**

для обучающихся 1-11 классов

2026-2027 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматный клуб» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и направлена на формирование универсальных учебных действий, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся посредством обучения игре в шахматы.

Актуальность программы обусловлена тем, что шахматы — одна из самых эффективных игр, способствующих интеллектуальному развитию человека. Занятия шахматами положительно влияют на совершенствование восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, а также начальных форм волевого управления поведением. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Направленность программы: общеинтеллектуальная / физкультурно-спортивная.

Срок реализации: 1 год (2026–2027 учебный год).

Объём программы: 68 часов в год (2 занятия в неделю по 40 минут).

Возраст обучающихся: 1–11 классы (разновозрастная группа).

Форма проведения занятий: лекция, беседа, дискуссия, презентация, просмотр видеороликов, работа в парах, игровая практика, анализ игровых ситуаций, шахматный турнир.

2. Цель и задачи программы

Цель программы

Создание условий для гармоничного когнитивного развития обучающихся посредством их массового вовлечения в шахматную игру, формирования внутреннего плана действий — способности действовать в уме.

Задачи программы

Образовательные:

- обучить правилам игры в шахматы, шахматной нотации, основам дебюта, миттельшпиля и эндшпиля;
- сформировать систему тактических и стратегических навыков (вилка, связка, матовые комбинации, оценка позиции);
- познакомить с историей развития шахмат и выдающимися шахматистами.

Развивающие:

- развивать логическое и абстрактное мышление, память, внимание, пространственное воображение;
- формировать умение просчитывать варианты на 2–3 хода вперёд, анализировать позицию и принимать решения;
- способствовать развитию навыков самоанализа и рефлексии (анализ собственных партий).

Воспитательные:

- воспитывать волевые качества: выдержку, самообладание, умение достойно принимать поражение;
- формировать уважение к сопернику, шахматный этикет, навыки коллективного взаимодействия;
- приобщать обучающихся к интеллектуальным формам проведения досуга.

3. Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- способность к саморазвитию, мотивация к интеллектуальной деятельности;

- этические чувства, доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими обучающимися давать оценку деятельности.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты

По окончании обучения обучающиеся будут знать:

- правила игры в шахматы, шахматную нотацию;

- ценность шахматных фигур, принципы игры в дебюте, миттельшпиль и эндшпиль;
- основные тактические приёмы (вилка, связка, двойной удар, открытое нападение).

По окончании обучения обучающиеся будут уметь:

- правильно расставлять фигуры, выполнять ходы и взятия, рокировать, ставить мат;
- записывать шахматную партию, анализировать позицию;
- решать тактические задачи (мат в 1–2–3 хода, выигрыш материала);
- проводить элементарные шахматные комбинации;
- участвовать в турнирах и анализировать собственные партии.

4. Содержание программы (по уровням подготовки)

Программа строится по принципу «от простого к сложному» и учитывает разновозрастной состав группы.

Уровень 1. Начинающие

Теория (30% времени):

- Шахматная доска: горизонтали, вертикали, диагонали, центр, поля.
- Шахматные фигуры: названия, ценность, ходы, взятие.
- Начальная расстановка. Правило «ферзь любит свой цвет».
- Цель игры: шах, мат, пат, ничья. Рокировка.
- Шахматная нотация. Запись партии.

Практика (70% времени):

- Игровая практика: партии с полным набором фигур.
- Решение задач: мат в один ход.
- Игры на отдельных досках: «пешечный бой», «ладья против пешек» и т.д.
- Участие в школьных турнирах.

Уровень 2. Продолжающие

Теория (20% времени):

- Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Материальный перевес.
- Основы дебюта: принципы развития фигур, борьба за центр, безопасность короля.
- Основы эндшпиля: матование одинокого короля (ферзь + ладья, две ладьи, ферзь, король + ферзь, король + ладья).
- Тактика: связка, вилка, двойной удар, открытое нападение, отвлечение, завлечение.
- Шахматная нотация. Запись партии.

Практика (80% времени):

- Игровая практика с анализом партий.
- Решение задач на мат в 2–3 хода, выигрыш материала.
- Разбор коротких партий (чемпионы мира).
- Участие в школьных и городских турнирах.

Уровень 3. Продвинутые

Теория (15% времени):

- История шахмат. Чемпионы мира по шахматам.
- Шахматная стратегия: оценка позиции, план игры, слабые поля, открытые линии, пешечная структура.
- Углублённая тактика: комбинации с жертвой ферзя, матовые комбинации.
- Основы эндшпиля: король и пешка против короля, оппозиция, ключевые поля.

Практика (85% времени):

- Товарищеские матчи, турниры с контролем времени.
- Решение сложных тактических задач.
- Анализ собственных партий.

- Участие в муниципальных и региональных соревнованиях.

5. Календарно-тематическое планирование (68 часов)

I полугодие (сентябрь – декабрь) – 34 часа

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Введение в шахматы (4 часа)			
1	Вводное занятие. Что такое шахматы	Познакомить с историей шахмат, правилами поведения в клубе, техникой безопасности	1
2	Шахматная доска. Поля, горизонтали, вертикали, диагонали	Научить ориентироваться на шахматной доске, правильно называть поля	1
3	Шахматные фигуры и их обозначения	Познакомить с названиями и обозначениями всех фигур	1
4	Начальная расстановка фигур	Научить правильно расставлять фигуры перед партией	1
Раздел 2. Ходы и взятия фигур (10 часов)			
5	Ходы пешки. Взятие на проходе	Научить ходить пешкой, объяснить правило «взятие на проходе»	1
6	Ходы ладьи	Научить ходить ладьей, показать её силу на открытых линиях	1

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во часов
7	Ходы слона	Научить ходить слоном, показать особенности диагональных перемещений	1
8	Ходы ферзя	Научить ходить ферзём, показать его как самую сильную фигуру	1
9	Ходы коня	Научить ходить конём, отработать «ход буквой Г»	1
10	Ходы короля. Рокировка	Научить ходить королём, объяснить правила рокировки	1
11	Сравнительная сила фигур. Ценность фигур	Научить оценивать материальное соотношение сил	1
12-13	Практическая игра всеми фигурами	Отработать навыки ходов и взятий в игровой практике	2
14	Шах, мат, пат	Объяснить понятия шаха, мата и пата, научить их распознавать	1
Раздел 3. Основы дебюта (8 часов)			
15	Принципы игры в дебюте	Познакомить с основными принципами развития	1

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во часов
		фигур в начале партии	
16	Борьба за центр. Развитие фигур	Научить важности контроля центра и быстрого развития	1
17	Безопасность короля. Рокировка	Закрепить важность рокировки для безопасности короля	1
18	Типичные ошибки в дебюте	Научить распознавать и избегать частых ошибок в начале партии	1
19	Открытые дебюты	Познакомить с открытыми дебютами (дебют четырёх коней, итальянская партия)	1
20-21	Практика дебютов	Отработать дебютные принципы в практических партиях	2
22	Конкурс решения позиций	Развивать навыки анализа позиций	1
Раздел 4. Тактика (8 часов)			
23	Двойной удар. Вилка	Научить находить и применять двойной удар	1

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во часов
24	Связка (полная и неполная)	Научить находить и применять связку	1
25	Открытое нападение	Научить находить и применять открытое нападение	1
26	Отвлечение и завлечение	Научить тактическим приёмам отвлечения и завлечения	1
27	Матовые комбинации	Научить находить комбинации, ведущие к мату	1
28-29	Решение тактических задач (мат в 1–2 хода)	Отработать навыки решения тактических задач	2
30	Анализ тактических приёмов	Научить анализировать тактические приёмы в партиях	1
Раздел 5. Основы эндшпиля (4 часа)			
31	Мат одинокому королю (ферзь и ладья)	Научить ставить мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1
32	Мат одинокому королю (две ладьи)	Научить ставить мат двумя ладьями	1
33	Пешечный эндшпиль. Оппозиция	Познакомить с основами пешечных окончаний	1

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 имени М.П. Одинцова
620078, г.Екатеринбург, ул. Малышева,134
Тел. (343) 374– 02– 91, тел./факс: (343) 374– 35– 08

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во часов
34	Король и пешка против короля	Научить реализовывать материальный перевес в пешечных окончаниях	1

II полугодие (январь – май) – 34 часа

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во часов
Раздел 6. Углублённая тактика и стратегия (10 часов)			
35	Комбинации с жертвой ферзя	Научить применять комбинации с жертвой ферзя	1
36	Матовые комбинации (разрушение королевского прикрытия)	Научить находить комбинации по разрушению рокировки	1
37	Оценка позиции. Сильные и слабые поля	Научить оценивать позицию, находить слабые поля	1
38	Открытые линии. Вторжение по вертикалям	Научить использовать открытые линии для вторжения	1
39	Пешечная структура. Изолированная пешка	Познакомить с типами пешечных структур	1
40-41	Решение тактических задач (мат в 3 хода)	Отработать навыки решения сложных тактических задач	2
42	Анализ коротких партий чемпионов мира	Научить анализировать партии мастеров	1
43	Дебютный репертуар. Выбор дебюта	Помочь выбрать дебютный репертуар под стиль игры	1

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во часов
44	Психология шахматной борьбы	Познакомить с психологическими аспектами игры	1
Раздел 7. Углублённый эндшпиль (4 часов)			
45	Ладейные окончания	Познакомить с основами ладейных окончаний	1
46	Ферзовые окончания	Познакомить с основами ферзовых окончаний	1
47	Сложные пешечные окончания	Углубить знания по пешечным окончаниям	1
48	Решение эндшпильных задач	Отработать навыки решения эндшпильных задач	1
Раздел 8. Соревновательная практика (14 часов)			
49-50	Внутриклубный турнир (1-й тур)	Развивать соревновательный опыт, навыки игры с контролем времени	2
51-52	Внутриклубный турнир (2-й тур)	Закреплять навыки игры в условиях соревнований	2
53-	Внутриклубный турнир (3-й тур)	Совершенствовать турнирные навыки	2

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 имени М.П. Одинцова
620078, г.Екатеринбург, ул. Малышева,134
Тел. (343) 374– 02– 91, тел./факс: (343) 374– 35– 08

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во часов
54			
55-56	Блиц-турнир	Развивать навыки быстрой игры и принятия решений	2
57	Анализ турнирных партий	Научить анализировать собственные партии, находить ошибки	1
58-59	Решение комбинированных задач	Отработать навыки решения сложных комбинаций	2
60	Шахматная композиция. Этюды	Познакомить с основами шахматной композиции	1
61-62	Товарищеские матчи с другими классами/школами	Развивать навыки командной игры	2
Раздел 9. Итоговое занятие (2 часа)			
63	Анализ партий за год	Подвести итоги, проанализировать прогресс каждого обучающегося	1

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во часов
64	Итоговое занятие. Награждение победителей	Подвести итоги года, наградить лучших шахматистов	1

Резервные часы (4 часа) – для отработки сложных тем, проведения дополнительных турниров, индивидуальной работы.

№	Тема занятия	Цель занятия	Кол-во часов
65	Повторение и закрепление сложных тем	Отработать темы, вызвавшие наибольшие затруднения	1
66	Дополнительный турнир	Развить соревновательный опыт	1
67	Индивидуальная работа над ошибками	Проанализировать ошибки в партиях	1
68	Подведение итогов года. Летние рекомендации	Дать рекомендации для самостоятельной работы на лето	1

6. Учебно-методическое обеспечение

Для обучающихся

- Шахматные доски и фигуры (не менее 10 комплектов для группы до 15 человек).
- Демонстрационная шахматная доска (магнитная или настенная).
- Шахматные часы (для турниров и блиц-партий).
- Бланки для записи партий.

Для педагога

- Сухин И.Г. «Шахматы – школе» (программа и методические рекомендации).
- Сухин И.Г. «Шахматы. Полный курс для начинающих» – учебник-тетрадь.
- Журавлёв Н.И. «Шахматы. Шаг за шагом».
- Авербах Ю.Л. «Шахматный самоучитель».
- Сборники тактических задач (для 1–2–3 хода) – по уровню подготовки.

Цифровые образовательные ресурсы

- [Lichess.org](https://lichess.org) – бесплатная платформа для игры, анализа и решения задач.
- [Chess.com](https://chess.com) – онлайн-игра, видеоуроки, тренировочные задания.
- YouTube-каналы с разбором партий чемпионов мира и обучающими видео.
- **Шахматные приложения** для смартфонов (для самостоятельной работы дома).

Формы контроля

Форма контроля	Периодичность	Содержание
Текущий	Каждое занятие	Решение тактических задач, игровая практика
Тематический	После каждого блока	Турнир внутри группы, тестирование по правилам
Промежуточный	Раз в полугодие	Внутриклубный турнир, анализ партий
Итоговый	Конец года	Турнир «Королевский ход», присвоение рейтинга

Программа адаптируется под уровень подготовки обучающихся: начинающие осваивают азы игры, продвинутые – углубляют стратегию и тактику, участвуют в турнирах. Занятия строятся на сочетании теории и практики с обязательной игровой составляющей на каждом уроке.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524551

Владелец Бабушкина Александра Сергеевна

Действителен с 16.02.2026 по 16.02.2027