

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ № 36  
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 36  
А.С. Бабушкина  
Приказ № 30-ОД от «31» августа  
2026 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Занимательный английский»**

**Автор-составитель: Серебрякова Мария Алексеевна ,  
Учитель английского языка**

**г. Екатеринбург, 2026 год**

### Паспорт программы

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название программы                             | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа начального общего образования «Занимательный английский»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Нормативные основания для разработки программы | <p>1. Федеральный Закон №273– ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726– р).</p> <p>3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648– 20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685– 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</p> <p>5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <p>6. Устав МАОУ СОШ № 36.</p> |
| Составитель программы                          | Серебрякова Мария Алексеевна, учитель английского языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Направленность программы                       | Социально-гуманитарная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Форма реализации программы                     | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Срок реализации программы                                     | 1 год                                                                                                                                                                                                               |
| Класс                                                         | 3-4                                                                                                                                                                                                                 |
| Категория обучающихся                                         | Обучающиеся начальной школы                                                                                                                                                                                         |
| Уровень освоения программы                                    | Базовый                                                                                                                                                                                                             |
| Краткая аннотация программы дополнительного образования детей | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» направлена на формирование и развитие навыков правильной письменной и устной речи на английском языке учащихся 1-4 классов. |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.</b> .....                                            | <b>5</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ</b> .....                                                     | <b>7</b>  |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b> .....                                            | <b>8</b>  |
| <b>4. КАЛЕНДАРЬ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> .....                                | <b>12</b> |
| <b>5. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН</b> .....                                       | <b>13</b> |
| <b>7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b> .....                              | <b>15</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> ..... | <b>15</b> |

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Программа дополнительного образования по английскому языку «Занимательный английский» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на формирование и развитие навыков правильной письменной и устной речи на английском языке учащихся 1-4 классов.

Программа дополнительного образования по английскому языку «Занимательный английский» для учащихся 1-4 класса реализуется на первом – четвертом году обучения английскому языку. Программа рассчитана на 9 месяцев (68 учебных часа по 40 минут). Частота проведения занятий максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов школьников в общении и познании, и составляет 2 часа в неделю.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно–правовыми актами:

1. Федеральный Закон №273– ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 №1726– р).
3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648– 20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685– 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Авторской программой: Английский язык 2-4 классы: Программа/ Н.И. Быкова. М.Д., Пospelова М. Просвещение.2012г. Рабочая программа
7. Устав МАОУ СОШ № 36.

**Актуальность Программы** определяется тем, что данный курс поможет учащимся:

- определить готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению,

- определить сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок,  
- оценить потребность, возможности и сделать обоснованный выбор дальнейшей образовательной траектории и профессиональных предпочтений.

**Адресат программы:** обучающиеся 1– 4ых классов.

**Режим занятий:** 2 раз в неделю по 1 часу, продолжительность 1 часа – 40 минут.

**Объем программы:** 68 часа.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Уровень программы:** базовый.

**Формы обучения:** очная.

**Формы организации процесса:** группа от 3 до 12 человек.

**Методы и формы работы:**

**Формы работы:** игры, викторины, индивидуальная и групповая работа, развивающие задания, презентации.

**Методы и приемы:**

- игра;
- беседа;
- объяснение учителя;
- исследование;
- наблюдение;
- сопоставление и анализ.

В работе по программе дополнительного образования учитываются дидактические принципы обучения, возможности и особенности познавательной деятельности младших школьников.

Программа построена с учетом использования следующих образовательных технологий:

- развивающего личностно-ориентированного обучения;
- системно-деятельностного обучения;
- системного овладения способами добывания и творческого применения полученных знаний для создания собственных текстов;
- развития личности средствами иностранного языка на основе умений и навыков учебно-познавательной деятельности.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

**Цель:** овладение навыком правильной речи на английском языке с учетом речевых возможностей, учащихся в качестве базового грамматического и лексического навыка в системе обучения младших школьников иноязычной коммуникации.

### **Основные задачи программы:**

1. Учить правильно строить предложения на английском языке согласно трем основным коммуникативным типам: повествовательное, вопросительное, побудительное; составлять утвердительные и отрицательные предложения, краткие отрицания;

2. Учить использовать в речи и различать предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым, безличные предложения в настоящем и прошедшем времени, простые распространенные предложения, предложения с однородными членами в настоящем, прошедшем и будущем времени.

3. Формировать навык использования в речи модальных глаголов *can, may, must, have to*; существительных в единственном и множественном числе с неопределенным, определенным и нулевым артиклем; прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях; личных, притяжательных, вопросительных и указательных местоимений; количественных и порядковых числительных, наиболее употребительных предлогов.

4. Формировать навык говорения о себе, животных, семье, фруктах и овощах, знать цифры 1-100.

5. Формировать навык чтения, познакомить с буквами учащихся 1-2 класса, отрабатывать навык посредством чтения текстов у 3-4 классов.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные результаты**

У учащегося будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- готовность оценивать свой учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, ориентация на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

У учащегося могут быть сформированы:

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- стремление к саморазвитию, желание получать новые знания, открывать новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные**

Учащийся научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя или данным в учебнике, рабочей тетради;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы;
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед чтением учебного текста и выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения.

### **Познавательные**

Учащийся научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- извлекать информацию, необходимую для решения учебных задач, из материалов учебника (текстов и иллюстраций), рабочей тетради, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- подводить под понятие (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками) на основе выделения существенных признаков;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- осмысливать цель чтения, выбор вида чтения в зависимости от цели;
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы) создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

### **Коммуникативные**

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

Учащийся получит возможность научиться:

- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;

- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;

- уважать позицию партнёра;

- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему.

### **Предметные результаты изучения иностранного языка**

Учащийся научится:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;

- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале;

- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

- применять основные правила чтения и орфографии;

- отличать буквы от знаков транскрипции.

- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

- узнавать простые словообразовательные элементы;

- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

- узнавать предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым, безличные предложения в настоящем и прошедшем времени, простые распространенные предложения, предложения с однородными членами в настоящем, прошедшем и будущем времени; сложносочиненные предложения с союзами and и but;

- использовать в речи предложения с конструкцией thereis/thereare;

- правильно строить предложения на английском языке согласно трем основным коммуникативным типам: повествовательное, вопросительное, побудительное; составлять утвердительные и отрицательные предложения, краткие отрицания; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций.

Учащийся получит возможность научиться:

- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы;

- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

#### 4. КАЛЕНДАРЬ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

| СЕНТЯБРЬ |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| Пн       | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7        | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14       | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21       | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28       | 29 | 30 |    |    |    |    |

| ОКТАБРЬ |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| Пн      | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|         |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5       | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12      | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19      | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26      | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

| НОЯБРЬ |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| Пн     | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|        |    |    |    |    |    | 1  |
| 2      | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9      | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16     | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23     | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30     |    |    |    |    |    |    |

| ДЕКАБРЬ |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| Пн      | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|         | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7       | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14      | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21      | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28      | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

| ЯНВАРЬ |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| Пн     | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|        |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4      | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11     | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18     | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25     | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

| ФЕВРАЛЬ |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| Пн      | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
| 1       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8       | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15      | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22      | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |

| МАРТ |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
| Пн   | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
| 1    | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8    | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15   | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22   | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29   | 30 | 31 |    |    |    |    |

| АПРЕЛЬ |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| Пн     | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|        |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5      | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12     | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19     | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26     | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

| МАЙ |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| Пн  | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|     |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3   | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17  | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24  | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31  |    |    |    |    |    |    |

| УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
|                      | УЧЕБНЫЕ ДНИ                       |
|                      | ВЫХОДНЫЕ, ПРАЗДНИЧНЫЕ ДНИ         |
|                      | КАНИКУЛЫ                          |
|                      | ДНИ ОКОНЧАНИЯ ТРИМЕСТРА/ПОЛУТОДИЯ |
|                      | ДНИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ      |

## 5. УЧЕБНЫЙ(ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

Учебный процесс в рамках данной программы организуется посредством интерактивного метода, создающего максимально комфортные условия, при которых обучающийся будет чувствовать свою успешность и интеллектуальную состоятельность.

| №<br>ПП | Тема                                        | Количество<br>часов |
|---------|---------------------------------------------|---------------------|
| 1       | Знакомство                                  | 2                   |
| 2       | Приятно познакомиться                       | 2                   |
| 3       | Речевые фразы для знакомства                | 1                   |
| 4       | Откуда ты родом?                            | 2                   |
| 5       | Глагол to be                                | 1                   |
| 6       | У меня есть друг                            | 2                   |
| 7       | Глагол have got/has got                     | 1                   |
| 8       | Путешествие в Лондон                        | 1                   |
| 9       | Экскурсия по достопримечательностям Лондона | 1                   |
| 10      | Моя семья                                   | 1                   |
| 11      | Я и моя семья                               | 2                   |
| 12      | Конструкция there is/there are              | 2                   |
| 13      | Описание внешности и характера              | 2                   |
| 14      | Мое хобби                                   | 1                   |
| 15      | Речевые фразы I like/I don't like           | 2                   |
| 16      | Путешествие в страну суперспособностей      | 2                   |
| 17      | Модальный глагол can/can't                  | 1                   |
| 18      | Праздники и традиции                        | 3                   |
| 19      | Праздники в России                          | 2                   |
| 20      | Праздники в Англии                          | 1                   |
| 21      | Числительные                                | 1                   |
| 22      | Оформление поздравительной открытки         | 2                   |
| 23      | День рождения                               | 1                   |
| 24      | Present Continuous                          | 1                   |
| 25      | Вечеринка у Чебурашки                       | 2                   |
| 26      | Урок-игра                                   | 1                   |
| 27      | Мой дом                                     | 2                   |
| 28      | Моя комната                                 | 2                   |
| 29      | Предлоги в английском языке                 | 1                   |
| 30      | Описание своей комнаты                      | 2                   |
| 31      | Мои игрушки                                 | 1                   |

|                       |                           |   |
|-----------------------|---------------------------|---|
| 32                    | Числительные              | 1 |
| 33                    | Математика на английском  | 2 |
| 34                    | Решаем примеры            | 1 |
| 35                    | На каком этаже живет Джон | 2 |
| 36                    | Школьные будни            | 2 |
| 37                    | Распорядок дня            | 3 |
| 38                    | Будни типичного школьника | 2 |
| 39                    | Выходные вместе с семьей  | 2 |
| 40                    | Лето                      | 2 |
| 41                    | Чем я занимаюсь летом     | 2 |
| 42                    | Урок-игра                 | 1 |
| <b>Всего 68 часов</b> |                           |   |

## **7.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

В процессе освоения учебной программы, предусмотрена система контроля, подведение итогов и определение результативности знаний и умений учащихся (вводный, начальный, промежуточный и итоговый контроль). Система включает: педагогическое наблюдение, анализ, сравнение, тестирование, опрос, викторины, игры, конкурсы и т.д.

Учащимся успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу «Занимательный английский» и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться почетные грамоты, призы или другие виды поощрений.

В начале, середине и конце учебного года заполняется мониторинг образовательного уровня учащихся, которые позволяет определить активность каждого ребенка, его профессиональный рост, оценить предметные, личностные и метапредметные результаты.

Для предъявления демонстрации образовательных результатов по программе используется

- аналитическая справка по результатам мониторинга образовательного уровня учащихся;
- исполнение стихотворений и песен;
- открытое занятие;
- отчетное мероприятие;
- тестирование.

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Материально–технические условия реализации:** занятия проводятся в кабинете английского языка, оснащенными стульями, столами, доской, канцелярией, компьютером, колонками.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524551

Владелец Бабушкина Александра Сергеевна

Действителен с 16.02.2026 по 16.02.2027