

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 28.08.2025 г.  
№ 1

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ СОШ № 36  
А.С. Бабушкина  
Приказ № 105 ГД  
от «29» августа 2025 г.  
(с изменениями от 23.09.2025 г.,  
приказ № 31-ОД)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Английский язык. Подготовка к ЕГЭ

для обучающихся 10 классов

имени М.П. Одинцова  
ШКОЛА №36

Екатеринбург, 2025-2026 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс «Подготовка к ЕГЭ по английскому» предназначен в качестве элективного для учащихся 10 класса.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 10 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Его можно проводить в режиме 2 года (10-11 класс) по 1 часу в неделю, или за один год – 2 часа в неделю.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

### **Особенности курса:**

- ориентация на формат ЕГЭ (КИМ ФИПИ);
- поэтапное освоение стратегий выполнения заданий;
- регулярная диагностика уровня подготовки;
- работа с типичными ошибками;
- развитие экзаменационной выносливости.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Подготовка учащихся для успешной сдачи ЕГЭ.
- Формирование устойчивых навыков выполнения заданий всех разделов ЕГЭ (аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо, говорение).
- Освоение стратегий работы с экзаменационными текстами и аудиоматериалами.
- Развитие языковой компетенции до уровня В2.
- Развитие коммуникативной компетенции до уровня уверенного владения английским языком в реальных ситуациях общения.
- Формирование социокультурной осведомлённости и толерантности к иным культурам.
- Стимулирование познавательной и творческой активности через проектную деятельность.
- Подготовка к межкультурному взаимодействию и будущей профессиональной коммуникации.

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. тренировочные тесты в формате ЕГЭ;

2. разбор демоверсий и типовых заданий ФИПИ;
3. аудирование с поэтапным анализом;
4. анализ текстов и работа с лексико- грамматическими ловушками;
5. написание и рецензирование эссе/письма;
6. ролевые диалоги и монологи по критериям ЕГЭ;
7. работа с онлайн-тренажёрами (Решу ЕГЭ, ФИПИ, Cambridge English); проектная и исследовательская работа;
8. ролевые и деловые игры;
9. просмотр и обсуждение аутентичных видео/фильмов;
10. подготовка и презентация мини- проектов, постеров, блогов.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 10 КЛАСС

1. Коммуникативные умения

**Аудирование:** понимание основного содержания, извлечение конкретной информации, выводы и умозаключения.

**Чтение:** понимание основного содержания, поиск деталей, определение значения слов по контексту.

**Письмо:** личное письмо (100–140 слов), эссе- рассуждение (200–250 слов) по шаблону.

**Говорение:** монологическое высказывание (описание фото, сравнение, проблема), диалог- расспрос, диалог- обмен мнениями.

2. Языковые знания и навыки

**Лексика:** тематический словарь (1500+ активных единиц) по кодификатору ЕГЭ;

**Грамматика:** времена, залог, модальные глаголы, условные предложения, косвенная речь, неличные формы глагола, артикли, предлоги.

**Орфография и пунктуация:** нормы письменного английского.

3. Социокультурные знания и умения

понимание культурно- специфических реалий в текстах ЕГЭ;

использование клише и речевых формул для письма и говорения;

знание форматов официальных и неофициальных писем.

4. Компенсаторные умения

угадывание значения слов по контексту и словообразованию;

перефразирование при нехватке лексики;

использование шаблонов и клише для структурирования ответа;

управление временем на экзамене.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

уверенность в своих силах при сдаче ЕГЭ;  
осознание важности системного подхода к подготовке;  
умение работать в условиях ограниченного времени;  
ответственность за результат.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

планирование и самоконтроль при выполнении заданий;  
анализ ошибок и коррекция стратегии;  
работа с инструкциями и критериями оценивания;  
использование цифровых ресурсов для самоподготовки.

## Коммуникативные универсальные учебные действия

### Общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия на иностранном (английском) языке, аргументированно вести диалог и полилог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация**

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

### **Самоконтроль**

- давать оценку новым ситуациям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- оценивать соответствие создаваемого устного/письменного текста на иностранном (английском) языке выполняемой коммуникативной задаче;
- вносить корректиды в созданный речевой продукт в случае необходимости;
- оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибку;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

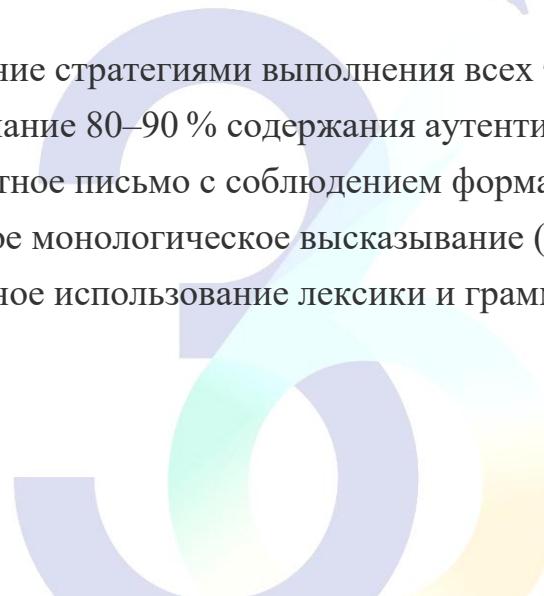
### **Совместная деятельность**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**



- владение стратегиями выполнения всех типов заданий ЕГЭ;
- понимание 80–90 % содержания аутентичных аудио/текстов;
- грамотное письмо с соблюдением формата и объёма;
- связное монологическое высказывание (2 мин) с аргументацией;
- активное использование лексики и грамматики уровня В2



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный модуль: знакомство с ЕГЭ. Структура и критерии оценивания	2		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
2	Аудирование: стратегии и практика	8		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
3	Чтение: техники работы с текстами	8	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
4	Грамматика и лексика: разбор сложных тем	12		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
5	Письмо: личное письмо и эссе	10	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
6	Говорение: подготовка к устной части	10	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
7	Комплексная тренировка: пробные экзамены	14		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
8	Анализ ошибок и индивидуальная коррекция	4	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	8	
----------------------------------------	----	---	---	--



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче- ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Конто- льные работы	Практи- ческие работы		
1	Структура ЕГЭ: разделы, баллы, критерии.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
2	Диагностика уровня: пробный тест (части 1–4).	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
3	Типы заданий. Стратегии: предпрослушивание, ключевые слова.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
4	Практика: задание 1 (понимание основного содержания).	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
5	Практика: задание 2 (извлечение конкретной информации).	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
6	Практика: задание 3 (выводы и умозаключения).	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
7	Аудирование с множественным выбором.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>

8	Аудирование с заполнением пропусков.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
9	Разбор ошибок. Тренировочный тест.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
10	Пробный блок аудирования (полный формат).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
11	Типы текстов. Стратегии: skimming, scanning.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
12	Практика: задание 10 (установление соответствия).	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
13	Практика: задание 11 (заполнение пропусков).	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
14	Практика: задания 12–18 (множественный выбор).	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
15	Работа с незнакомой лексикой в тексте.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
16	Чтение с анализом аргументов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
17	Разбор ошибок. Тренировочный тест.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
18	Пробный блок чтения (полный формат).	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>

19	Времена глагола: типичные ошибки.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
20	Залог и модальные глаголы.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
21	Условные предложения и косвенная речь.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
22	Неличные формы глагола (инфinitив, герундий, причастия).	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
23	Артикли и предлоги.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
24	Словообразование: суффиксы/приставки.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
25	Лексические ловушки: фразовые глаголы, коллокации.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
26	Задания 19–25 (грамматика).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
27	Задания 26–31 (лексика).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
28	Разбор ошибок. Тренировочный тест.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
29	Пробный блок грамматики и лексики.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
30	Анализ результатов.	1				Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
31	Личное письмо: структура, клише, оформление.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
32	Практика: написание письма (100–140 слов).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
33	Критерии оценивания письма.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
34	Эссе- рассуждение: план, аргументы, контрапаременты.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
35	Практика: эссе (200–250 слов).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
36	Использование связующих слов.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
37	Проверка и редактирование текста.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
38	Разбор типичных ошибок.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
39	Тренировочные письма и эссе.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
40	Пробный блок письма (2 задания).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
41	Устная часть ЕГЭ: структура и критерии.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>

42	Задание 1: чтение текста вслух (фонетика, интонация).	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
43	Задание 2: диалог- расспрос (вопросы).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
44	Задание 3: описание фото (шаблон, лексика).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
45	Задание 4: сравнение фото (аргументация).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
46	Практика: монологи с таймером (2 мин).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
47	Работа над произношением и беглостью.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
48	Тренировка диалога- обмена мнениями.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
49	Пробный устный экзамен.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
50	Анализ аудиозаписей.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
51	Пробный экзамен № 1 (полный формат)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
52	Анализ пробного экзамена № 1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>

53	Пробный экзамен № 2 (полный формат)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
54	Анализ пробного экзамена № 2	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
55	Пробный экзамен № 2 (полный формат)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
56	Анализ пробного экзамена № 2	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
57	Пробный экзамен № 3 (полный формат)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
58	Анализ пробного экзамена № 3	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
59	Пробный экзамен № 3 (полный формат)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
60	Пробный экзамен № 4 (полный формат)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
61	Тематические блоки интенсивной тренировки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
62	Анализ индивидуальных результатов пробных экзаменов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
63	Индивидуальная работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
64	Тренировка слабых разделов	1				Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
65	Итоговая рефлексия и планирование самоподготовки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
66	Пробный блок аудирования (полный формат).	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
67	Типы текстов. Стратегии: skimming, scanning.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
68	Практика: задание 10 (установление соответствия).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	8		



Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 им. М.П.  
Одинцова  
620078, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 134 тел. 8(343) 374-02-91, e-mail: [soch36@eduekb.ru](mailto:soch36@eduekb.ru)



## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908475

Владелец Бабушкина Александра Сергеевна

Действителен С 14.10.2024 по 14.10.2025



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 163087394189883410712196312938131625200663305521

Владелец Бабушкина Александра Сергеевна

Действителен с 06.02.2025 по 06.02.2026