

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 28.08.2025 г.  
№ 1



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Английский язык. Подготовка к ЕГЭ

для обучающихся 10 классов



ИМЕНИ М.П. ОДИНЦОВА  
ШКОЛА №36

Екатеринбург, 2025-2026 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс «Подготовка к ЕГЭ по английскому» предназначен в качестве элективного для учащихся 10 класса.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

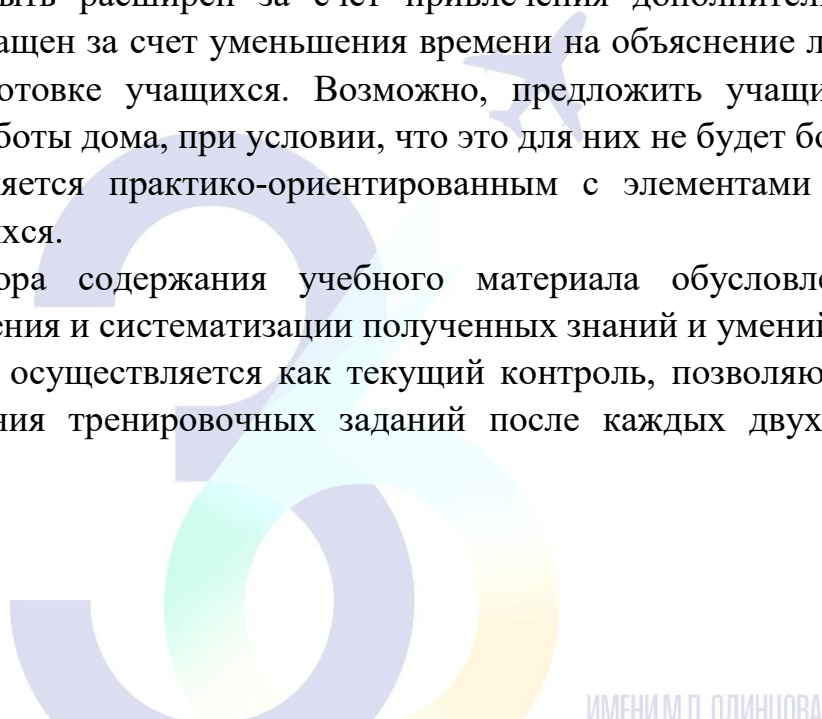
Данный курс рассчитан на учащихся 10 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Его можно проводить в режиме 2 года (10-11 класс) по 1 часу в неделю, или за один год – 2 часа в неделю.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексикограмматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждого двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.



### **Особенности курса:**

- ориентация на формат ЕГЭ (КИМ ФИПИ);
- поэтапное освоение стратегий выполнения заданий;
- регулярная диагностика уровня подготовки;
- работа с типичными ошибками;
- развитие экзаменационной выносливости.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Подготовка учащихся для успешной сдачи ЕГЭ.
- Формирование устойчивых навыков выполнения заданий всех разделов ЕГЭ (аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо, говорение).
- Освоение стратегий работы с экзаменационными текстами и аудиоматериалами.
- Развитие языковой компетенции до уровня B2.
- Развитие коммуникативной компетенции до уровня уверенного владения английским языком в реальных ситуациях общения.
- Формирование социокультурной осведомлённости и толерантности к иным культурам.
- Стимулирование познавательной и творческой активности через проектную деятельность.
- Подготовка к межкультурному взаимодействию и будущей профессиональной коммуникации.

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. тренировочные тесты в формате ЕГЭ;

2. разбор демоверсий и типовых заданий ФИПИ;
3. аудирование с поэтапным анализом;
4. анализ текстов и работа с лексико- грамматическими ловушками;
5. написание и рецензирование эссе/письма;
6. ролевые диалоги и монологи по критериям ЕГЭ;
7. работа с онлайн- тренажёрами (Решу ЕГЭ, ФИПИ, Cambridge English); проектная и исследовательская работа;
8. ролевые и деловые игры;
9. просмотр и обсуждение аутентичных видео/фильмов;
10. подготовка и презентация мини- проектов, постеров, блогов.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 10 КЛАСС

#### 1. Коммуникативные умения

**Аудирование:** понимание основного содержания, извлечение конкретной информации, выводы и умозаключения.

**Чтение:** понимание основного содержания, поиск деталей, определение значения слов по контексту.

**Письмо:** личное письмо (100–140 слов), эссе- рассуждение (200–250 слов) по шаблону.

**Говорение:** монологическое высказывание (описание фото, сравнение, проблема), диалог- расспрос, диалог- обмен мнениями.

## 2. Языковые знания и навыки

**Лексика:** тематический словарь (1500+ активных единиц) по кодификатору ЕГЭ;

**Грамматика:** времена, залог, модальные глаголы, условные предложения, косвенная речь, неличные формы глагола, артикли, предлоги.

**Орфография и пунктуация:** нормы письменного английского.

## 3. Социокультурные знания и умения

понимание культурно- специфических реалий в текстах ЕГЭ;

использование клише и речевых формул для письма и говорения;

знание форматов официальных и неофициальных писем.

## 4. Компенсаторные умения

угадывание значения слов по контексту и словообразованию;

перефразирование при нехватке лексики;

использование шаблонов и клише для структурирования ответа;

управление временем на экзамене.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

уверенность в своих силах при сдаче ЕГЭ;  
осознание важности системного подхода к подготовке;  
умение работать в условиях ограниченного времени;  
ответственность за результат.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

планирование и самоконтроль при выполнении заданий;  
анализ ошибок и коррекция стратегии;  
работа с инструкциями и критериями оценивания;  
использование цифровых ресурсов для самоподготовки.

## Коммуникативные универсальные учебные действия

### Общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия на иностранном (английском) языке, аргументированно вести диалог и полилог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

## Регулятивные универсальные учебные действия

### Самоорганизация

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

### Самоконтроль

- давать оценку новым ситуациям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- оценивать соответствие создаваемого устного/письменного текста на иностранном (английском) языке выполняемой коммуникативной задаче;
- вносить коррективы в созданный речевой продукт в случае необходимости;
- оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

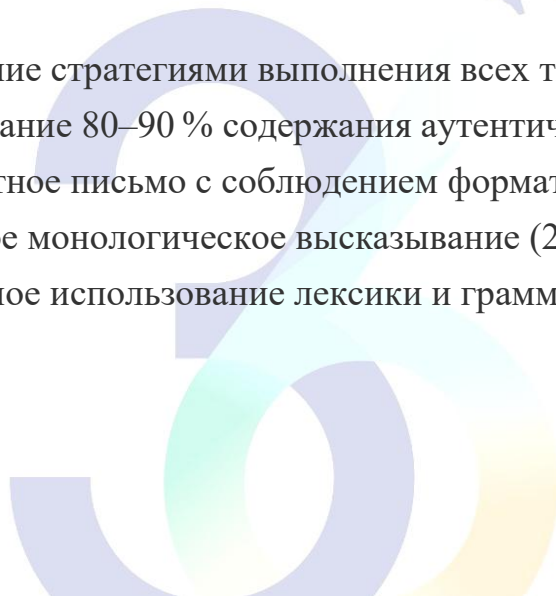
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибку;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

### **Совместная деятельность**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- владение стратегиями выполнения всех типов заданий ЕГЭ;
- понимание 80–90 % содержания аутентичных аудио/текстов;
- грамотное письмо с соблюдением формата и объёма;
- связное монологическое высказывание (2 мин) с аргументацией;
- активное использование лексики и грамматики уровня B2





## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы	
1	Вводный модуль: знакомство с ЕГЭ. Структура и критерии оценивания	2		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
2	Аудирование: стратегии и практика	8		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
3	Чтение: техники работы с текстами	8	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
4	Грамматика и лексика: разбор сложных тем	12		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
5	Письмо: личное письмо и эссе	10	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
6	Говорение: подготовка к устной части	10	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
7	Комплексная тренировка: пробные экзамены	14		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
8	Анализ ошибок и индивидуальная коррекция	4	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	6	8	
-------------------------------------	----	---	---	--



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Структура ЕГЭ: разделы, баллы, критерии.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
2	Диагностика уровня: пробный тест (части 1–4).	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
3	Типы заданий. Стратегии: предпрослушивание, ключевые слова.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
4	Практика: задание 1 (понимание основного содержания).	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
5	Практика: задание 2 (извлечение конкретной информации).	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
6	Практика: задание 3 (выводы и умозаключения).	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
7	Аудирование с множественным выбором.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>

8	Аудирование с заполнением пропусков.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
9	Разбор ошибок. Тренировочный тест.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
10	Пробный блок аудирования (полный формат).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
11	Типы текстов. Стратегии: skimming, scanning.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
12	Практика: задание 10 (установление соответствия).	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
13	Практика: задание 11 (заполнение пропусков).	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
14	Практика: задания 12–18 (множественный выбор).	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
15	Работа с незнакомой лексикой в тексте.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
16	Чтение с анализом аргументов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
17	Разбор ошибок. Тренировочный тест.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
18	Пробный блок чтения (полный формат).	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>

19	Времена глагола: типичные ошибки.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
20	Залог и модальные глаголы.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
21	Условные предложения и косвенная речь.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
22	Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия).	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
23	Артикли и предлоги.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
24	Словообразование: суффиксы/приставки.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
25	Лексические ловушки: фразовые глаголы, коллокации.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
26	Задания 19–25 (грамматика).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
27	Задания 26–31 (лексика).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
28	Разбор ошибок. Тренировочный тест.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
29	Пробный блок грамматики и лексики.	1		1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
30	Анализ результатов.	1				Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
31	Личное письмо: структура, клише, оформление.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
32	Практика: написание письма (100–140 слов).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
33	Критерии оценивания письма.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
34	Эссе- рассуждение: план, аргументы, контраргументы.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
35	Практика: эссе (200–250 слов).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
36	Использование связующих слов.	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
37	Проверка и редактирование текста.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
38	Разбор типичных ошибок.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
39	Тренировочные письма и эссе.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
40	Пробный блок письма (2 задания).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
41	Устная часть ЕГЭ: структура и критерии.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>

42	Задание 1: чтение текста вслух (фонетика, интонация).	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
43	Задание 2: диалог-расспрос (вопросы).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
44	Задание 3: описание фото (шаблон, лексика).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
45	Задание 4: сравнение фото (аргументация).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
46	Практика: монологи с таймером (2 мин).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
47	Работа над произношением и беглостью.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
48	Тренировка диалога-обмена мнениями.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
49	Пробный устный экзамен.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
50	Анализ аудиозаписей.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
51	Пробный экзамен № 1 (полный формат)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
52	Анализ пробного экзамена № 1	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>

53	Пробный экзамен № 2 (полный формат)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
54	Анализ пробного экзамена № 2	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
55	Пробный экзамен № 2 (полный формат)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
56	Анализ пробного экзамена № 2	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
57	Пробный экзамен № 3 (полный формат)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
58	Анализ пробного экзамена № 3	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
59	Пробный экзамен № 3 (полный формат)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
60	Пробный экзамен № 4 (полный формат)	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
61	Тематические блоки интенсивной тренировки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
62	Анализ индивидуальных результатов пробных экзаменов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
63	Индивидуальная работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
64	Тренировка слабых разделов	1				Библиотека ЦОК



						<a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
65	Итоговая рефлексия и планирование самоподготовки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
66	Пробный блок аудирования (полный формат).	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
67	Типы текстов. Стратегии: skimming, scanning.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
68	Практика: задание 10 (установление соответствия).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/262455fd">https://m.edsoo.ru/262455fd</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	8		



Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 им. М.П.  
Одинцова  
620078, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 134 тел. 8(343) 374-02-91, e-mail: [soch36@eduekb.ru](mailto:soch36@eduekb.ru)



ИМЕНИ М.П. ОДИНЦОВА  
ШКОЛА №36

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	203213900564843355954824568531281433305066908475
Владелец	Бабушкина Александра Сергеевна
Действителен	С 14.10.2024 по 14.10.2025



ИМЕНИ М.П. ОДИНЦОВА  
ШКОЛА №36

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 163087394189883410712196312938131625200663305521

Владелец Бабушкина Александра Сергеевна

Действителен с 06.02.2025 по 06.02.2026