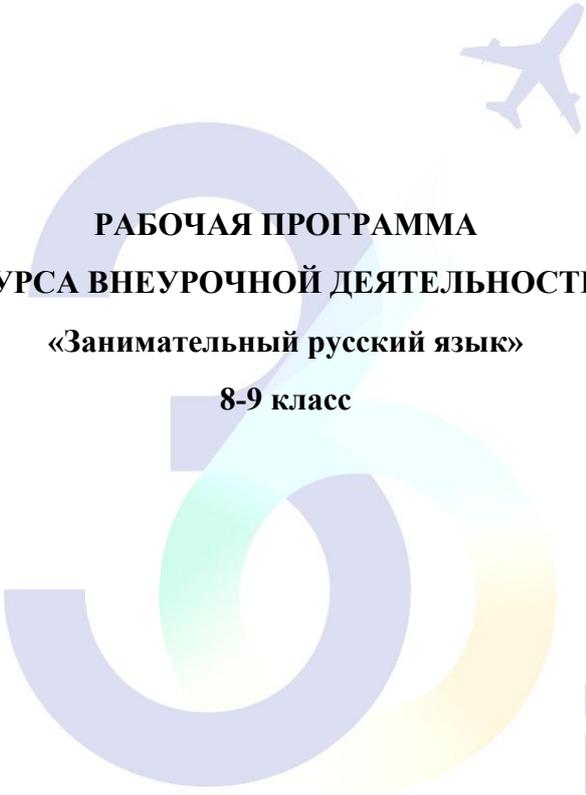


РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 29.08.2025 г.
№ 1



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ СОШ № 36
А.С. Забушкина
Приказ № 41-ОД
от «29» августа



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательный русский язык»
8-9 класс**

ИМЕНИ М.П. ОДИНЦОВА
ШКОЛА №36

2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 №287;
- Приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительство Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МАОУ СОШ № 36;
- локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 36;
- учебным планом МАОУ СОШ № 36 на 2025-2026 учебный год.

Актуальность данного курса связана с тем, что при всём многообразии предлагаемых различными издательствами программ они предполагают углубление знаний по отдельным разделам курса русского языка, в то же время практически отсутствуют программы, нацеленные на подготовку к успешной сдаче ОГЭ.

Изучение курса направлено на достижение следующей **цели**:

Подготовка к успешной сдаче государственной итоговой аттестации через реализацию практико-ориентированного подхода в обучении русскому языку.

Достижение указанной цели осуществляется в процессе решения следующих **задач**:

1. Овладение умениями проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
2. Совершенствование практического владения русским языком, его словарем и грамматическим строем;
3. Овладение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Программа курса «Сдам ОГЭ. Русский язык» предусматривает применение различных современных технологий обучения и воспитания: личностно-

ориентированное развивающее обучение, сотрудничество в обучении, технологии развивающего обучения, проблемное и модульное обучение, тест-технологии. Индивидуальные консультации и применение современных технологий позволяет уделить особое внимание и оказать помощь воспитанникам, требующим развития по индивидуальной траектории. Перевод обучения в сферу сотрудничества обеспечивает развитие и саморазвитие личности обучающегося, исходя из выявления его индивидуальных особенностей, а также предоставляет возможность каждому, опираясь на свои способности, склонности, интересы, ценностные ориентации и субъективный опыт, реализовать себя в познании, учебной деятельности.

В ходе изучения курса реализуются **межпредметные связи** русского языка с литературой и информатикой. Фрагменты художественных произведений, изучаемых по литературе, являются материалом для комплексного анализа текста, для обучения сжато-изложению и сочинению рассуждению. Владение ИКТ позволяет активно использовать презентации при углублении и систематизации теоретического материала, работать с информацией, размещенной на сайте ФИПИ, пользоваться различными электронными образовательными ресурсами по подготовке к ОГЭ.

Основная форма обучения – учебное занятие.

Место проведения – учебный кабинет.

Занятия проводятся во время, свободное от школьных занятий.

Программа мобильна, формы и режим работы могут меняться в зависимости от потребностей обучающихся.

1. Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса ученик должен

знать/понимать:

- структуру и содержание контрольно-измерительных материалов;
- технологию написания сжатого изложения, приемы компрессии текста; функционально-смысловые типы речи и технологию извлечения информации из различных источников; структуру написания сочинения-рассуждения, способы аргументации.

Уметь:

- анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
- оценивать языковые факты с точки зрения нормативности;

-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

-использовать основные приемы информационной переработки текста;

-оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;

-осуществлять речевой самоконтроль.

1. Содержание курса (68 ч.)

Введение (1 ч.)

Цели и задачи курса. Демонстрационный вариант экзаменационной работы для проведения государственной итоговой аттестации

Учащиеся должны знать:

- структуру и содержание контрольно-измерительных материалов.

Учащиеся должны уметь:

- учиться работать с КИМами, бланками ответов по русскому языку.

Основные термины по разделу:

Контрольно-измерительные материалы. Демонстрационный вариант. Бланк ответов. Сжатое изложение. Задания с выбором ответа. Задания с кратким ответом. Сочинение-рассуждение на основе текста.

Обучение сжатою изложению (9 ч.)

Содержательные приемы компрессии текста. Информация главная и второстепенная. Свертывание исходной информации.

Языковые приемы компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение.

Речевое оформление изложения. Смысловая цельность, связность и последовательность.

Учащиеся должны знать:

- технологию написания сжатого изложения;
- приемы компрессии текста.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять информационную обработку текста;
- отбирать лексические и грамматические средства, способные связно и кратко передать полученную информацию.

Основные термины по разделу:

Сжатое изложение. Приемы компрессии текста. Информация главная и второстепенная. Микротемы. Абзацное членение. Критерии оценивания сжатого изложения.

Комплексный анализ текста (14 ч.)

Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста.

Функционально-смысловые типы речи, их признаки.

Адекватное понимание письменной речи в различных сферах и ситуациях общения. Извлечение информации из различных источников.

Выразительность русской речи: выразительные средства фонетики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Лексический анализ слова.

Морфемика и словообразование. Значимые части слова. Морфологический анализ слова.

Правописание. Орфография. Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний. употребление **ъ** и **ь**. Слитное, раздельное и дефисное написание. Прописная и строчная буква.

Грамматика. Синтаксис.

Словосочетание. Предложение. Грамматическая основа предложения. Второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения. Простое осложненное предложение.

Правописание. Пунктуация.

Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания при прямой речи, цитировании, диалоге.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.

*Учащиеся должны **знать**:*

- основные признаки текста;
- особенности основных функционально-смысловых типов речи;
- основные признаки стилей речи;
- основные изобразительно-выразительные средства языка и их отличительные черты;
- основные понятия и термины лексики и фразеологии;
- названия и особенности основных морфем русского языка;
- основные способы образования слов в русском языке;
- предмет изучения орфографии и алгоритм применения орфографических правил;
- синтаксические правила и пунктуационные нормы.

*Учащиеся должны **уметь**:*

- определять функционально-смысловые типы речи;
- определять стиль предложенного для анализа текста и аргументировать собственное мнение;

- находить в тексте изобразительно-выразительные средства и объяснять их роль в создании художественного образа;
- находить в предложенных текстах лексические понятия и определять их роль;
- находить значимые части слова и выполнять морфологический разбор;
- определять способ словообразования и выполнять словообразовательный разбор;
- узнавать и осознавать в слове орфограмму, определять условия выбора верного написания и правильно писать слово;
- объяснять общие случаи постановки знаков препинания;
- анализировать строение и значение словосочетаний, выполнять разбор словосочетаний;
- характеризовать предложение.

Основные термины по разделу:

Текст. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, комбинированный текст.

Стили русского языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный.

Изобразительно-выразительные средства языка (тропы): метафора, олицетворение, эпитет, фразеологизм, сравнение, гипербола, лексический повтор.

Слово. Лексическое значение. Прямое и переносное значение. Многозначность. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексика исконно русская и заимствованная. Диалектизмы. профессионализмы.

Жаргонизмы.

Фразеология.

Морфемика. Значимые части слова: приставка, корень, суффикс, окончание, основа. Основные способы словообразования. Формообразование.

Орфография. Орфограммы.

Синтаксис. Словосочетание.

Виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения. второстепенные члены предложения. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Типы предложений по количеству грамматических основ. Предложения распространенные и нераспространенные. Полные и неполные предложения. Простое осложненное предложение. Знаки препинания: разделительные, выделительные и соединительные.

Создание текста на заданную тему в соответствии с функционально-смысловым типом речи (15 ч)

Структура сочинения-рассуждения: тезис, доказательство, вывод. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

Сочинение-рассуждение на основе текста.

Учащиеся должны знать:

- структуру написания сочинения-рассуждения, способы аргументации.

Учащиеся должны уметь:

- писать сочинение-рассуждение на заданную тему в соответствии с функционально-смысловым типом речи.

Основные термины по разделу:

Сочинение-рассуждение. Тезис. Доказательство. Вывод. Критерии оценивания.

Орфография. (11 ч)

- Систематизировать знания по наиболее проблемным орфографическим темам, указанным в ФРП: правописание -Н-/-НН- в различных частях речи, НЕ и НИ с разными частями речи, правописание служебных частей речи (предлогов, союзов, частиц).
- Отработать алгоритмы выбора правильного написания в словах с чередующимися гласными в корне и в случае правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
- Закрепить навыки слитного, дефисного и раздельного написания слов (наречия, сложные слова).

Пунктуация. (11 ч)

- Углубить понимание синтаксической структуры простого осложненного и сложного предложения в соответствии с ФРП.
- Сформировать устойчивый навык постановки знаков препинания при обособленных членах предложения (определениях, обстоятельствах, приложениях), однородных членах и вводных конструкциях.
- Отработать пунктуационное оформление сложных синтаксических конструкций: сложносочиненных (ССП) и сложноподчиненных предложений (СПП), включая случаи постановки запятой, точки с запятой и тире.
- Совершенствовать умение проводить пунктуационный анализ текста, что является ключевым заданием в КИМ ОГЭ.

Подведение итогов (7 ч.)

Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Количество часов	Из них			
			Теория	Практика	Тесты	Самостоятельная работа
1.	Введение	1	1	1	--	-
2.	Обучение сжато-му изложению	9	4	3	1	1
3.	Комплексный анализ текста	14	6	4	2	2
4.	Создание текста на заданную тему в соответствии с функционально-смысловым типом речи	15	1	4	3	1
5.	Орфография	11	5	3	2	
6.	Пунктуация	11	3	5	2	
7.	Подведение итогов	7	1	1	-	-
	Всего:	68	13	11	6	4

Приложение

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата (план)	Дата (факт)	Примечание
1	Введение. Цели и задачи курса	1			
	Обучение сжато­му изложению	9			
2	Главная и второстепенная информация текста (<i>занятие с использованием ИКТ</i>)	1			
3	Главная и второстепенная информация текста	1			
4	Приемы содержательной компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение (<i>занятие с использованием ИКТ</i>)	1			
5	Приемы содержательной компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение	1			
6	Приемы содержательной компрессии текста: исключение, обобщение, упрощение	1			
7	Речевое оформление изложения	1			
8	Критерии оценивания сжатого изложения (<i>занятие с использованием ИКТ</i>)	1			
9	Практикум по написанию изложения	1			
10	Практикум по написанию изложения	1			
	Комплексный анализ текста	14			
11	Текст как продукт речевой деятельности	1			
12	Функционально-смысловые типы речи (<i>занятие с использованием ИКТ</i>)	1			
13	Извлечение информации из различных источников	1			

14	Выразительные средства русской речи <i>(занятие с использованием ИКТ)</i>	1			
15	Выразительные средства русской речи <i>(занятие с использованием ИКТ)</i>	1			
16	Лексика и фразеология <i>(занятие с использованием ИКТ)</i>	1			
17	Морфемика и словообразование <i>(занятие с использованием ИКТ)</i>	1			
18	Правописание. Орфография	1			
19	Правописание. Орфография	1			
20	Грамматика. Синтаксис	1			
21	Грамматика. Синтаксис	1			
22	Правописание. Пунктуация	1			
23	Правописание. Пунктуация	1			
24	Синтаксический и пунктуационный анализ	1			
	Создание текста на заданную тему в соответствии с функционально-смысловым типом речи	15			
25	Структура сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	1			
26	Структура сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	1			
27	Структура сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом содержания прочитанного текста.	1			
28	Структура сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом содержания прочитанного текста.	1			
29	Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Паронимы. Омонимы. Фразеологизмы.	1			
30	Типология речевых ошибок и недочетов.	1			
31	Грамматические нормы: словообразовательные,	1			

	морфологические и синтаксические.				
32	Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические и синтаксические.	1			
33	Синтаксические нормы: правила согласования слов и синтаксического управления, соотнесения частей предложения друг с другом с помощью грамматических форм слов.	1			
34	Синтаксические нормы: правила согласования слов и синтаксического управления, соотнесения частей предложения друг с другом с помощью грамматических форм слов.	1			
35	Структура написания сочинения по предложенной модели	1			
36	Структура написания сочинения по предложенной модели	1			
37	Структура написания сочинения по предложенной модели	1			
38	Сочинение-рассуждение на основе текста	1			
39	Сочинение-рассуждение на основе текста	1			
	Орфография	11			
40	Корень. Безударные гласные в корне: непроверяемые ударением, проверяемые ударением, чередующиеся.	1			
41	Корень. Безударные гласные в корне: непроверяемые ударением, проверяемые ударением, чередующиеся.	1			
42	Корень. Безударные гласные в корне: непроверяемые ударением, проверяемые ударением, чередующиеся.	1			
43	Правописание суффиксов в различных частях речи.	1			
44	Правописание суффиксов в различных частях речи.	1			
45	Приставка. Значения приставок. Единообразное написание приставок. Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-, приставок на -З/-С.	1			
46	Приставка. Значения приставок. Единообразное написание	1			

	приставок. Правописание приставок ПРЕ-/ПРИ-, приставок на –З/-С.				
47	Изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики, синтаксиса.	1			
48	Изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики, синтаксиса.	1			
49	Изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики, синтаксиса.	1			
	Изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики, синтаксиса.	1			
	Пунктуация	11			
50	Простое и сложное предложение. Однородные члены предложения.	1			
51	Сочинительные союзы. Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1			
52	Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложения.	1			
53	Простое предложение. Сложносочиненное предложение. Предикативные части сложного предложения. Знаки завершения.	1			
54	Структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения, основные типы грамматических основ	1			
55	Односоставные предложения, их основные группы (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные). Главные члены односоставного предложения.	1			
56	Односоставные предложения, их основные группы (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные). Главные члены односоставного предложения.	1			
57	Бессоюзные сложные предложения. Интонация БСП. Смысловые отношения между частями БСП. Контекст. Знаки препинания в БСП.	1			

58	Виды словосочетаний по способу связи слов: согласование, управление, примыкание. Синтаксический разбор словосочетаний	1			
59	Виды словосочетаний по способу связи слов: согласование, управление, примыкание. Синтаксический разбор словосочетаний	1			
60	Многочленные сложные предложения. Союзная сочинительная и подчинительная связи.	1			
	Подведение итогов	7			
61	Тест в формате ГИА.	2			
62	Контрольный тест по курсу	1			
63	Контрольный тест по курсу	1			
64	Контрольный тест по курсу	2			
65	Итоговое занятие	1			



ИМЕНИ М.П. ОДИНЦОВА
ШКОЛА №36

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 163087394189883410712196312938131625200663305521

Владелец Бабушкина Александра Сергеевна

Действителен с 06.02.2025 по 06.02.2026