

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 29.08.2025 г.
№ 1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
1-4 КЛАССЫ**

ИМЕНИ М.П. ОДИЦОВА
ШКОЛА №36

г. Екатеринбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Рабочая программа составлена на основе авторского курса программ «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественно-научная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

Формы организации занятий:

- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Мини-исследования, наблюдения и опыты;
- Практикумы

Учебный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность»** составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность (занятия 9-16): счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность (занятия 17-24): деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность (занятия 25-33): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Знакомство	1
	<i>Блок «Читательская грамотность» (8 ч.)</i>	
2.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1
3.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1
4.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1
5.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1
6.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1
7.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1
8.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1
9.	Евгений Пермяк. Четыре брата	1
	<i>Блок «Математическая грамотность» (8 ч.)</i>	
10.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1
11.	Про козу, козлят и капусту	1
12.	Про петушка и жерновцы	1
13.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1
14.	Про наливные яблочки	1
15.	Про Машу и трёх медведей	1

16.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1
17.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1
Блок «Финансовая грамотность» (8 ч.)		
18.	За покупками	1
19.	Находчивый Колобок	1
20.	День рождения Мухи-Цокотухи	1
21.	Буратино и карманные деньги	1
22.	Кот Василий продаёт молоко	1
23.	Лесной банк	1
24.	Как мужик и медведь прибыль делили	1
25.	Как мужик золото менял	1
Блок «Естественно-научная грамотность» (7 ч.)		
26.	Как Иванушка хотел попить водицы	1
27.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1
28.	Про репку и другие корнеплоды	1
29.	Плывёт, плывёт кораблик	1
30.	Про Снегурочку и превращения воды	1
31.	Как делили апельсин	1
32.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1
33.	Иванова соль	1
34.	Владимир Сутеев. Яблоко	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1
2.	Про беличьи запасы	1
3.	Беличьи деньги	1
4.	Про белочку и погоду	1
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1
6.	Медвежье потомство	1
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1
8.	Лесные сладкоежки	1
9.	Лев Толстой. Зайцы	1
10.	Про зайчат и зайчиху	1
11.	Банковская карта	1
12.	Про Зайчишку и овощи	1
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1
14.	Лисьи забавы	1
15.	Безопасность денег на банковской карте	1
16.	Лисьи норы	1
17.	Обыкновенные кроты	1
18.	Про крота	1
19.	Про кредиты	1
20.	Корень – часть растения	1

21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1
22.	Про ежа	1
23.	Про вклады	1
24.	Занимательные особенности яблока	1
25.	Полевойхомяк	1
26.	Про полевого хомяка	1
27.	Ловушки для денег	1
28.	Про хомяка и его запасы	1
29.	Про бобров	1
30.	Бобры-строители	1
31.	Такие разные деньги	1
32.	Материал для плотин	1
33.	Позвоночные животные	1
34.	Встреча друзей	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
	Блок «Читательская грамотность» (8 ч.)	
1.	Про дождевого червяка	1
2.	Кальций	1
3.	Сколько весит облако?	1
4.	Хлеб – всему голова	1
5.	Про мел	1
6.	Про мыло	1
7.	История свечи	1
8.	Магнит	1
	Блок «Естественно-научная грамотность» (8 ч.)	
9.	Дождевые черви	1
10.	Полезный кальций	1
11.	Про облака	1
12.	Про хлеб и дрожжи	1
13.	Интересное вещество – мел	1
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1
15.	Про свечи	1
16.	Волшебный магнит	1
	Проверочная работа (1 ч.)	
17.	Проверь себя	1
	Блок «Финансовая грамотность» (8 ч.)	

18.	Что такое «бюджет»?	1
19.	Семейный бюджет	1
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1
Блок «Математическая грамотность» (8 ч.)		
26.	Расходы и доходы бюджета	1
27.	Планируем семейный бюджет	1
28.	Подсчитываем семейный доход	1
29.	Пенсии и пособия	1
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1
31.	Подсчитываем расходы	1
32.	Расходы на обязательные платежи	1
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1
Проверочная работа (1 ч.)		
34.	Проверь себя	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
	<i>Блок «Читательская грамотность» (8 ч.)</i>	
1.	Старинная женская одежда	1
2.	Старинные женские головные уборы	1
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2
6.	История посуды на Руси	1
7.	Какие деньги были раньше в России	1
	<i>Блок «Естественно-научная грамотность» (8 ч.)</i>	
8.	Томат	1
9.	Болгарский перец	1
10.	Картофель	1
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1
12.	Лук	1
13.	Капуста	1
14.	Горох	1
15.	Грибы	1
	<i>Творческая работа (1 ч.)</i>	
16.	Творческая работа	1
	<i>Блок «Финансовая грамотность» (8 ч.)</i>	

17.	Потребительская корзина	2
18.	Прожиточный минимум	1
19.	Инфляция	1
20.	Распродажи, скидки, бонусы	2
21.	Благотворительность	1
22.	Страхование	1
	<i>Блок «Математическая грамотность» (8 ч.)</i>	
23.	В бассейне	1
24.	Делаем ремонт	2
25.	Праздничный торт	1
26.	Обустроиваем участок	1
27.	Поход в кино	2
28.	Отправляемся в путешествие	1
	Творческая работа (1 ч.)	
29.	Составляем словарь по финансовой грамотности	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 им. М.П. Одинцова
620078, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 134 тел. 8(343) 374-02-91,
e-mail: soch36@eduekb.ru



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 163087394189883410712196312938131625200663305521

Владелец Бабушкина Александра Сергеевна

Действителен с 06.02.2025 по 06.02.2026