

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 29.08.2025 г.  
№ 1



УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ СОШ № 36  
им. М.П. Одинцова  
А.С. Бабушкина  
Приказ № 41-ОД  
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«СТРАТЕГИИ СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ»**  
**1-4 КЛАССЫ**

ИМЕНИ М.П. ОДИНЦОВА  
ШКОЛА №36

г. Екатеринбург

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Направленность программы

Программа «Смысловое чтение» имеет **духовно-нравственную направленность** и предназначена для организации внеурочной деятельности по **общеинтеллектуальному направлению** в 1-х – 4-х классах общеобразовательной школы. Программа «Смысловое чтение» прежде всего, направлена на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, изменению и генерации текстов, как в устной, так и в письменной форме. Программа «Смысловое чтение» является модифицированной, по уровню освоения – общеразвивающей, по цели обучения – познавательной, по содержанию однопрофильной, разработана в соответствии с требованиями к результатам внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

**Цель программы:** формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

### Основные задачи:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);

- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);

- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);

- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей взаимодействия с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий), воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

**В основу реализации программы положены** ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Ценностные ориентации организации деятельности предполагают **уровневую оценку** в достижении планируемых результатов.

Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией.

**В основу оценки** личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы курса, воспитательного результата положена методика Беденко М. В.

При планировании содержания занятий прописаны типы и виды чтения.

**Основные типы чтения:** коммуникативное чтение вслух и про себя, учебное и самостоятельное.

**Основные виды чтения:** ознакомительное, поисковое или просмотровое, изучающее и вдумчивое.

Отличительные признаки программы являются и нетрадиционные формы проведения занятий: интеллектуальные игры, путешествия, коллективно-творческие работы, рисунки, конкурсы, проекты, викторины, посещение выставок, праздников.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Стратегии смыслового чтения» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ]

Раздел **«Виды речевой деятельности»** включает следующие содержательные линии: аудирование (слушание), чтение, говорение (культура речевого общения), письмо (культура письменной речи). Содержание этого раздела обеспечивает развитие аудирования, говорения, чтения и письма в их единстве и взаимодействии, формируя культуру общения (устного и письменного).

**Аудирование (слушание)** - это умение слушать и слышать, то есть адекватно воспринимать на слух звучащую речь (высказывание собеседника, чтение различных текстов).

**Чтение** понимается как осознанный самостоятельный процесс чтения доступных по объему и жанру произведений, осмысление цели чтения и выбор вида чтения; выразительное чтение с использованием интонации, темпа, тона, пауз, ударений, соответствующих смыслу текста.

**Говорение (культура речевого общения)** определяет специфические умения вести диалог, отвечать и задавать вопросы по тексту, создавать монолог с использованием правил речевого этикета, воплощать свои жизненные впечатления в словесных образах, выстраивать композицию собственного высказывания, раскрывать в устном высказывании авторский замысел, передавая основную мысль текста.

**Письмо (культура письменной речи)** предполагает практическое освоение обучаемыми некоторых типов письменной речи (на основе осмысления художественного произведения): текста-повествования, текста-описания, текста-рассуждения; создание собственных мини-сочинений (рассказ по картинке); написание отзыва.

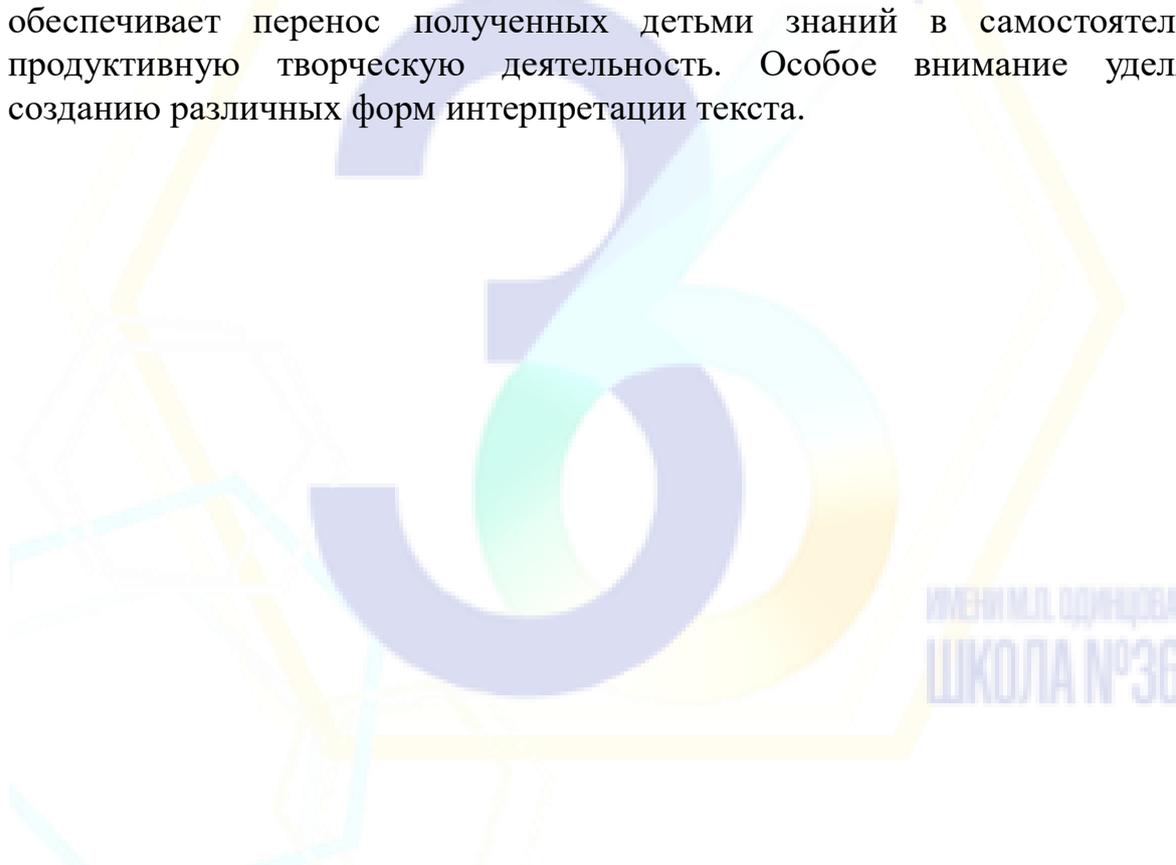
Раздел **«Виды читательской деятельности»** включает в себя работу с разными видами текста. Эта работа предполагает формирование следующих аналитических умений: восприятие изобразительно-выразительных средств языка художественного произведения, научно-популярного текста; воссоздание картины жизни, представленной автором; установление причинно-следственных связей в художественном, учебном и научно-популярном текстах; понимание авторской позиции в произведении; выделение главной мысли текста. Предусматривает ознакомление ребенка младшего школьного возраста с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.

В разделе **«Круг детского чтения»** реализуются принципы отбора содержания чтения младшего школьника, которое обеспечивает формирование мотивированного выбора круга чтения, устойчивого интереса ученика к

самостоятельной читательской деятельности, компетентности в области детской литературы: учет эстетической и нравственной ценности текстов, их жанрового и тематического разнообразия, доступности для восприятия детьми 6-10 лет, читательских предпочтений младших школьников.

Раздел **«Литературоведческая пропедевтика»** содержит круг литературоведческих понятий для практического освоения детьми с целью ознакомления с первоначальными представлениями о видах и жанрах литературы, о средствах выразительности языка.

Раздел **«Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)»** является ведущим элементом содержания начального этапа литературного образования. Опыт творческой деятельности воплощается в системе читательской и речевой деятельности, что обеспечивает перенос полученных детьми знаний в самостоятельную продуктивную творческую деятельность. Особое внимание уделяется созданию различных форм интерпретации текста.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Русский народный фольклор	4ч
2.	Друзья детства	4ч
3.	О хороших людях	4ч
4.	О наших сверстниках	4ч
5.	О природе	4ч
6.	Книги о животных	5ч
7.	Русская литература	5ч
8.	Зарубежная литература	4ч
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Русский народный фольклор	4ч
2.	Друзья детства	4ч
3.	О хороших людях	4ч
4.	О наших сверстниках	4ч
5.	О природе	4ч
6.	Книги о животных	5ч
7.	Русская литература	5ч
8.	Зарубежная литература	4ч
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Русский народный фольклор	4ч
2.	Друзья детства	4ч
3.	О хороших людях	4ч
4.	О наших сверстниках	4ч
5.	О природе	4ч
6.	Книги о животных	5ч
7.	Русская литература	5ч
8.	Зарубежная литература	4ч
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Русский народный фольклор	4ч
2.	Друзья детства	4ч
3.	О хороших людях	4ч
4.	О наших сверстниках	4ч
5.	О природе	4ч
6.	Книги о животных	5ч
7.	Русская литература	5ч
8.	Зарубежная литература	4ч
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 им. М.П. Одинцова  
620078, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 134 тел. 8(343) 374-02-91,  
e-mail: [soch36@eduekb.ru](mailto:soch36@eduekb.ru)



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Когда обедает крокодил. Рыба-стрелок. Теплолюбивые кошки. Как видят змеи	1
2.	Зачем слону хобот. Киты. Зачем сове пушистые перья	1
3.	Елка и пальма. Грибы. Цветочное варенье.	1
4.	Говорящие барабаны и колокола. Телефон. На Луне	1
5.	Белые зайцы. Где придумали бумагу? Белые слоны. Молния	1
6.	Пингвины в Африке. Как крокодил чистит зубы. Как бобер чистит зубы. Как акула чистит зубы?	1
7.	Очень длинный день. Козырек на фуражке. Подводные домики	1
8.	Солнечные затмения. Подземные дома.	1
9.	Невидимые чернила. Всплывающие дома.	1
10.	Лучшие строители среди зверей. Подводные дома.	1

11.	Гепард. Листья-лодочки. Путешествующие дома.	1
12.	Зачем белке хвост? Дом вверх дном.	1
13.	Рыба-рыболов. Как зимуют лягушки? Морской петух. Как зимуют клесты.	1
14.	Бывает ли зима на всей Земле?	1
15.	Медведь. Гориллы. Необычный Новый год.	1
16.	Холодильник греет кухню. Водяная пушка.	1
17.	Речной трамвай. Плавающий магазин.	1
18.	Нептун. Катание на черепахах.	1
19.	Бумеранг. Железное дерево	1
20.	Пауки-путешественники. Зачем поют птицы.	1
21.	Плавающие дороги. Киты.	1
22.	Желторотики. Пеликан.	1
23.	Корабли пустыни. Соломенный корабль.	1
24.	Воздушные шары. Носороги.	1

25.	Странные денежки. Попугаи.	1
26.	Бабочки. Макаки. Черепахи.	1
27.	Черепахи. Насекомые. Древние тетрадки.	1
28.	Совы. Медведи. Скалозуб.	1
29.	Хлеб. Календула. Одуванчик.	1
30.	Старинный месяц цветень. Старинный месяц серпень. Старинные месяц и желтень и листопад. Старинный месяц лютый.	1
31.	Скворцы. Вороны и сойки.	1
32.	Каналы. Ежик.	1
33.	Жук-вредитель. Аквариумные рыбки. Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
34.	Когда обедает крокодил. Рыба-стрелок. Теплолюбивые кошки. Как видят змеи	1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Снег круглый год. Дома в скалах. Айсберг.	1
2.	Почему плачет крокодил. Как отпугнуть крокодила.	1
3.	Сколько соли в море? Как прячется осьминог.	1
4.	Против ветра. Попутный ветер.	1
5.	Кто живет в Антарктиде. Почему исчезли динозавры.	1
6.	Кошки в древнем Египте. Такса.	1
7.	Искусство «каллиграфия». Исчезнувшие буквы.	1
8.	Как рыбаки помогают рыбе зимой? Необычные дрова.	1
9.	Собаки-водолазы. Как охотятся львы.	1
10.	Старинные автомобили. Далеко.	1
11.	Солнечные автомобили. Парус.	1

12.	Ночной праздник. Шкура леопарда.	1
13.	Самая прочная нить. Морской еж.	1
14.	Бумажные стены. Дом на ножках.	1
15.	Дикие грибы. Ледник.	1
16.	Новогодняя коллекция.	1
17.	Помощник шахтеров. Бесстрашные жуки-солдатики.	1
18.	Бегуны по воде. Постель в дождевом лесу.	1
19.	Джунгли Южной Америки. Глаз лягушки.	1
20.	Соляные деньги. Снежки в Новой Зеландии.	1
21.	Фианит.	1
22.	Все пальцы. Погода в Англии	1
23.	Огни на высоте. Книга рекордов.	1
24.	Древние книги. Строители мостов.	1
25.	Рубль. Денежка.	1

26.	Температура воды и воздуха. Названия игр с мячом.	1
27.	Консервированный воздух. Праздник воды.	1
28.	Праздник воды.	1
29.	Дома из снега. Ловля акул.	1
30.	Нежинские огурчики.	1
31.	Празднование Нового года 1 января.	1
32.	Часы.	1
33.	Керамика.	1
34.	Филин. Зимородок.	1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>

### 3 КЛАСС

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Дорогие чашки. Молочное стекло.	1
2.	Соликамск, Солигорск и Зальцбург.	1
3.	Как едят в космосе. Подземные лечебницы.	1
4.	Крылатые металлы. Дорогой алюминий.	1
5.	Коломенская верста. Новгород.	1
6.	Новгород - город старинный. Города - побратимы.	1
7.	Планета вода. Галька.	1
8.	Самолет хвостом вперед. Первый автомобильный номер.	1
9.	Кого не любят разные народы. Древний компас.	1
10.	Белые ночи. Байкал.	1
11.	Базальт и пемза. Алмаз и графит.	1

12.	Тепло из-под земли. Долина Гейзеров на Камчатке.	1
13.	Самый мягкий трон. Ядовитый водопад.	1
14.	Первый мультик. Лечение весельем.	1
15.	Гиппопотам-водяная лошадь. Охота с гепардами.	1
16.	Два времени года. Тундра. Два времени года. Сезон дождей.	1
17.	Бетон - искусственный камень? Приливы и рыбалка.	1
18.	Одно время года. Антарктида. Почему коньки?	1
19.	Австралийцы-люди вверх ногами. Поезда без моторов.	1
20.	Пальма и елка. Почему еловые ветки лапами называются?	1
21.	Торнадо. Ветер.	1
22.	Солнечная энергия. Зачем змеи и греются на солнце?	1
23.	Спящие вулканы. Почему растут сосульки?	1
24.	Самые высокие горы на Земле. Зачем рога горным козлам?	1
25.	Почему кактусы толстые? Маленькие строители.	1

26.	Все цвета радуги. Как разгоняют облака?	1
27.	Одно время года. Дождевые леса. Радужные нерадуги.	1
28.	Почему береза цветет ранней весной? Подсолнух на картинах.	1
29.	Акваланг. осьмируки. Огонь. Вода и газ.	1
30.	Зачем у кошки глаза светятся? Пазлы.	1
31.	Футбол и регби.	1
32.	Кайра.	1
33.	Придумать самолет.	1
34.	Язык змеи.	1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Квадратные колеса. Магнитные поезда.	1
2.	Круглые окна. Воздушная подушка.	1
3.	Порхающий полет. Почему греет юбка.	1
4.	Когда резина становится стеклом. Тамагочи.	1
5.	Частота крокодилийх обедов. История зеркала.	1
6.	Кривые зеркала. Увеличительные стекла.	1
7.	Строители земли. Строители морского берега.	1
8.	Пчелиный улей. Невидимый свет.	1
9.	Неслышимый звук. Почему ночью все кошки серы?	1
10.	Пиноккио и Буратино. Шум вредный и шум полезный.	1
11.	Вьюнок.	1

12.	Письмо картинами в современной России. Ключики вкуса	1
13.	Зачем нам ключики вкуса? Вкусно, но не еда.	1
14.	Ода японской бане. Ода русской печке.	1
15.	Голубиная почта. Бутылочная почта.	1
16.	Взрывчатка без взрывчатки. Три минуты молчания.	1
17.	Сухой лед. Катамаран.	1
18.	Корабли на подводных крыльях. Орден улыбки.	1
19.	Цветы-капканы. Сэндвич.	1
20.	Какая змея главнее? Узоры на окнах.	1
21.	Вода, которая разрывает камень. Почему у насекомых шесть ног?	1
22.	Почти одноразовая обувь. Дом из старых бутылок.	1
23.	Древние надписи.	1
24.	Летучие рыбы Джорджа Кейли. Чайная церемония.	1
25.	Вечная мерзлота-вечный холодильник. Неподвижный транспорт.	1

26.	Зачем нам два уха и два глаза? Сверхзвуковая скорость-инструмент пастуха.	1
27.	Компьютерный мультфильм, как научное пособие. Надувайся и ты победишь!	1
28.	Летоисчисление.	1
29.	Куры и гуси. Раз – и вымыт глаз.	1
30.	Птичьи консервы. Тюлени и неуклюжие, и ловкие.	1
31.	Как придумали буквы? Китайская грамота.	1
32.	Тормоза для корабля. Марсианские шоферы.	1
33.	Умелый пекарь.	1
34.	Выставка творческих работ.	1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 им. М.П. Одинцова  
620078, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 134 тел. 8(343) 374-02-91,  
e-mail: [soch36@eduekb.ru](mailto:soch36@eduekb.ru)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 163087394189883410712196312938131625200663305521

Владелец Бабушкина Александра Сергеевна

Действителен с 06.02.2025 по 06.02.2026