

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 29.08.2025 г.  
№ 1



УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ СОШ № 36  
им. М.П. Одицова  
А.С. Бабушкина  
Приказ № 41-ОД  
от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»  
1-4 КЛАССЫ**

ИМЕНИ М.П. ОДИЦОВА  
ШКОЛА №36

## Пояснительная записка

Программа «Проектная деятельность» направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи — вооружить

учащегося знаниями — на другую — формировать у него общеучебные умения и навыки, как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение

общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности.

Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Особенно это актуально для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях. Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

Так возникла идея объединить детей и взрослых для обучения их исследовательской деятельности.

Программа «Проектная деятельность» – интеллектуальной направленности. Она

является продолжением урочной деятельности, опирается на методику и программу исследовательского обучения младших школьников автора А.И.Савенкова.

Ценность программы заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, опустить весь спектр требований к научному исследованию.

Её актуальность основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Актуальность проектной деятельности сегодня осознается всеми. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования. Современные развивающие программы начального образования включают проектную деятельность в содержание различных курсов и внеурочной деятельности.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

7. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

10. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Проектная деятельность»).

**Цель** — развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

**Задачи:**

- систематизация знаний об основах исследовательской деятельности;
- формирование устойчивой мотивации самоопределения, привитие навыков самостоятельного принятия решений;
- углубление знаний о характере труда, специфике, перспективах профессионального роста, набор качеств, связанных с использованием информационно-компьютерных средств.

## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВН, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д.

Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа «Проектной деятельности» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ №36 М.П. Одинцова на проектную деятельность в 1- 4 классах отводится 1 внеаудиторный час в неделю. Соответственно программа рассчитана на 34 часа.

### **1 КЛАСС**

Наблюдать и фиксировать значительное и существенное в явлениях и процессах. Пересказывать подробно и выборочно. Выделять главную мысль на основе анализа текста. Делать выводы из фактов, совокупности фактов. Выделять существенное в рассказе, разделив его на логически законченные части. Выявлять связи зависимости между фактами, явлениями, процессами. Делать выводы на основе простых и сложных обобщений, заключение на основе выводов.

### **2– 4 КЛАСС**

Переносить свободно, широко знания с одного явления на другое. Отбирать необходимые знания из большого объема информации. Конструировать знания, положив в основу принцип созидания. Систематизировать учебный план. Пользоваться энциклопедиями, справочниками, книгами общеразвивающего характера. Высказывать содержательно свою мысль, идею. Формулировать простые выводы на основе двух – трёх опытов. Решать самостоятельно творческие задания,

усложняя их. Свободно владеть операционными способами усвоения знаний.  
Переходить свободно от простого, частного к более сложному, общему.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Что такое исследование?	1
2	Как задавать вопросы?	1
3	Как выбрать тему исследования?	1
4	Библиотечное занятие «Знакомство с информационными справочниками» (продолжение темы «Учимся выбирать дополнительную литературу»)	1
5	Совместное или самостоятельное планирование выполнения практического задания	1
6	Выдвижение идеи (мозговой штурм). Развитие умения видеть проблемы	1
7	Выдвижение идеи. Развитие умения видеть проблемы	1
8	Развитие умения выдвигать гипотезы. Развитие умений задавать вопросы	1
9	Проект «Что у нас под ногами?».	1
10	Проект «Что у нас над головой».	1
11	Экскурсия как средство стимулирования исследовательской деятельности детей	1
12	Обоснованный выбор способа выполнения задания.	1
13	Экскурсия «Как, откуда и куда»	1
14	Проект «На что похожа наша планета»	1
15	Методика проведения самостоятельных исследований. Коллективная игра-исследование.	1
16	Индивидуальные творческие работы на уроке по выбранной тематике	1
17	Индивидуальная работа по теме «Как живёт моя семья»	1
18	Проект «Моя семья».	1

19	Сбор информации о приметах в семье	1
20	Обоснованный выбор способа выполнения задания	1
21	Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей.	1
22	Проект «Мой класс и моя школа»	1
23	Постановка проблемы. Определение целей и задач исследования	1
24	Проект «Жаркие районы на земле»	1
25	Зарисовка «Южных животных»»	1
26	Проект «Когда жили динозавры»	1
27	Зарисовка «Южных животных»»	1
28	Проект «Когда жили динозавры»	1
29	Поиск информации «О динозавров» и оформление стенгазеты.	1
30	Проект. Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правило безопасности.	1
31	Выставки творческих работ – средство стимулирования проектной деятельности детей.	1
32	Оформление проекта «Я- исследователь»	1
33	Анализ исследовательской деятельности	1
34	Анализ исследовательской деятельности	1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Что можно исследовать? Предмет, объект исследования.Формулирование темы	1
2	Как задавать вопросы? Учимся выдвигать гипотезы.	1
3	Планирование работы. Организация исследования (практическое занятие.)	1
4	Как подготовить результат исследования. Как подготовить сообщение.	1
5	Что такое информация?	1
6	Дом, где живёт книга (библиотечный урок)	1
7	Учусь работать с книгой.	1
8	Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования.	1
9	Цели и задачи исследования. Обобщение полученных данных.	1
10	Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам)	1
11	Наш проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты на посуде»	1
12	Ролевой игровой проект «В гостях у сказки»	1
13	Ролевой игровой проект «В гостях у сказки»	1
14	Проект «И в шутку и всерьёз»	1
15	Проект «Как помочь животным зимой»	1
16	Комнатные растения.	1
17	Животные живого уголка.	1
18	Коллекционирование.	1
19	Экспресс-исследование «Какие коллекции собирают люди»	1
20	Сообщение о своих коллекциях.	1

21	Что такое эксперимент.	1
22	Мысленные эксперименты и эксперименты на моделях.	1
23	Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту»	1
24	Проект «Народные промыслы».	1
25	Проект «Профессии»	1
26	Проект «Пишем письмо»	1
27	Информационный проект «Золотые правила воспитанного человека»	1
28	Проект «Убранство избы».	1
29	Проект «Родословная»	1
30	Проект «Рифма».	1
31	Проект «Города России»	1
32	Проект «Страны мира»	1
33	Проект «Аквариум»	1
34	Презентация лучших проектов	1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Проект? Научные исследования наша жизнь.	1
2	Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования.	1
3	Проект. «Солнечная система. Луна-спутник Земли».	1
4	Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам)	1
5	Проект. «Условия жизни на Земле. Свойства веществ».	1
6	Какими могут быть проекты?	1
7	Проект. «Человек познаёт мир. План местности. План школы»	1
8	Формулирование цели, задач исследования, гипотез.	1
9	Проект. «Человек познаёт мир. Физическая карта, о чем она может рассказать?»	1
10	Планирование работы.	1
11	Проект. «Царство растений. Строение растений».	1
12	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии.	1
13	Проект «Чай –наш любимый напиток»	1
14	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	1
15	Проект. «Животные. Разнообразие животных на Земле».	1
16	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	1
17	Проект. «Древнерусское государство. Первые русские князья»	1
18	Анализ прочитанной литературы.	1
19	Проект. «Древнерусское государство. Ярослав Мудрый».	1

20	Исследование объектов.	1
21	Проект. «Образование Московского государства. Первый русский царь».	1
22	Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.	1
23	Проект. «Российская империя. Первый император»	1
24	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.	1
25	Проект. «Советская Россия. СССР»	1
26	Как сделать сообщение о результатах исследования	1
27	Проект. «Из истории имён. Что значит твоё имя?»	1
28	Оформление работы.	1
29	Проект. «Жилище в Древней Руси».	1
30	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	1
31	Проект. «Обереги Древней Руси»	1
32	Мини конференция по итогам собственных исследований	1
33	Проект. «Народные праздники на Руси».	1
34	Анализ исследовательской деятельности.	1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе.	1
2	Культура мышления.	1
3	Проект. «Значение нервной системы для организма»	1
4	Умение выявлять проблемы. Ассоциации и аналогии.	1
5	Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы.	1
6	Проект. «Двигательная система и её укрепление»	1
7	Целеполагание, актуализация проблемы, выдвижение гипотез.	1
8	Предмет и объект исследования.	1
9	Проект «Мимика человека и её особенности»	1
10	Проект «Пищеварительная система человека»	1
11	Наблюдение и экспериментирование.	1
12	Наблюдение и экспериментирование.	1
13	Проект «Дыхательная система человека и её защита»	1
14	Техника экспериментирования	1
15	Техника экспериментирования	1
16	Проект «Кровеносная система»	1
17	Проект «Значение кожи для организма»	1
18	Правильное мышление и логика.	1
19	Правильное мышление и логика.	1
20	Проект «Развиваем внимание и память»	1

21	Проект «Развиваем внимание и память»	1
22	Что такое парадоксы	1
23	Что такое парадоксы	1
24	Проект «Когда дом становится опасным»	1
25	Наблюдение и наблюдательность. Совершенствование техники экспериментирования.	1
26	Наблюдение и наблюдательность. Совершенствование техники экспериментирования.	1
27	Проект «Героические страницы истории нашей Родины. Отечественная война 1812 года»	1
28	Проект «Героические страницы истории нашей Родины. ВОВ 1941-1945 гг. Битва под Москвой»	1
29	Проект «Героические страницы истории нашей Родины. ВОВ 1941-1945 гг. Блокада Ленинграда»	1
30	Проект «Героические страницы истории нашей Родины. ВОВ 1941-1945 гг. Сталинградская битва»	1
31	Проект «Героические страницы истории нашей Родины. ВОВ 1941-1945 гг. Подвиги в тылу»	1
32	Проект «Права и обязанности граждан России»	1
33	Выступление на школьной НПК.	1
34	Итоговое занятие. Анализ исследовательской деятельности.	1
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 36 им. М.П. Одинцова  
620078, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 134 тел. 8(343) 374-02-91,  
e-mail: [soch36@eduekb.ru](mailto:soch36@eduekb.ru)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 163087394189883410712196312938131625200663305521

Владелец Бабушкина Александра Сергеевна

Действителен с 06.02.2025 по 06.02.2026