

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №
36 имени М.П. Одинцова
620078, г.Екатеринбург, ул. Малышева,134
Тел. (343) 374– 02– 91, тел./факс: (343) 374– 35– 08

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 36
Протокол № 1 от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 36
А.С. Бабушкина
Приказ № 166 – ТД от «27» августа
2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Занимательный английский»**

**Автор-составитель: Ширяева Екатерина Олеговна,
Учитель английского языка**

г. Екатеринбург, 2025 год

Паспорт программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа начального общего образования «Занимательный английский»
Нормативные основания для разработки программы	1. Федеральный Закон №273– ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». 2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 №1726– р). 3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648– 20 «Санитарно– эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685– 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Устав МБОУ– СОШ № 36.
Составитель программы	Платонова Лилия Алексеевна, педагог дополнительного образования.
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Форма реализации программы	Очная

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №
36 имени М.П. Одинова
620078, г.Екатеринбург, ул. Малышева,134
Тел. (343) 374– 02– 91, тел./факс: (343) 374– 35– 08

Срок реализации программы	1 год
Класс	1-4
Категория обучающихся	Обучающиеся начальной школы
Уровень освоения программы	Базовый
Краткая аннотация программы дополнительного образования детей	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» направлена на формирование и развитие навыков правильной письменной и устной речи на английском языке учащихся 1-4 классов.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	8
4. КАЛЕНДАРЬ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	12
5. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН.....	13
7.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа дополнительного образования по английскому языку «Занимательный английский» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на формирование и развитие навыков правильной письменной и устной речи на английском языке учащихся 1-4 классов.

Программа дополнительного образования по английскому языку «Занимательный английский» для учащихся 1-4 класса реализуется на первом – четвертом году обучения английскому языку. Программа рассчитана на 9 месяцев (68 учебных часа по 40 минут). Частота проведения занятий максимально учтена и исходит из реальных потребностей и интересов школьников в общении и познании, и составляет 2 часа в неделю.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно–правовыми актами:

1. Федеральный Закон №273– ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 №1726– р).
3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648– 20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685– 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Авторской программой: Английский язык 2-4 классы: Программа/ Н.И. Быкова. М.Д., Пospelова М. Просвещение.2012г. Рабочая программа
7. Устав МБОУ– СОШ № 36.

Актуальность Программы определяется тем, что данный курс поможет учащимся:

- определить готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению,
- определить сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок,
- оценить потребность, возможности и сделать обоснованный выбор дальнейшей образовательной траектории и профессиональных предпочтений.

Адресат программы: обучающиеся 1– 4ых классов.

Режим занятий: 2 раз в неделю по 1 часу, продолжительность 1 часа – 40 минут.

Объем программы: 68 часа.

Срок освоения программы: 1 год.

Уровень программы: базовый.

Формы обучения: очная.

Формы организации процесса: группа от 3 до 12 человек.

Методы и формы работы:

Формы работы: игры, викторины, индивидуальная и групповая работа, развивающие задания, презентации.

Методы и приемы:

- игра;
- беседа;
- объяснение учителя;
- исследование;
- наблюдение;
- сопоставление и анализ.

В работе по программе дополнительного образования учитываются дидактические принципы обучения, возможности и особенности познавательной деятельности младших школьников.

Программа построена с учетом использования следующих образовательных технологий:

- развивающего личностно-ориентированного обучения;
- системно-деятельностного обучения;
- системного овладения способами добывания и творческого применения полученных знаний для создания собственных текстов;
- развития личности средствами иностранного языка на основе умений и навыков учебно-познавательной деятельности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: овладение навыком правильной речи на английском языке с учетом речевых возможностей, учащихся в качестве базового грамматического и лексического навыка в системе обучения младших школьников иноязычной коммуникации.

Основные задачи программы:

1. Учить правильно строить предложения на английском языке согласно трем основным коммуникативным типам: повествовательное, вопросительное, побудительное; составлять утвердительные и отрицательные предложения, краткие отрицания;

2. Учить использовать в речи и различать предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым, безличные предложения в настоящем и прошедшем времени, простые распространенные предложения, предложения с однородными членами в настоящем, прошедшем и будущем времени.

3. Формировать навык использования в речи модальных глаголов *can, may, must, have to*; существительных в единственном и множественном числе с неопределенным, определенным и нулевым артиклем; прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях; личных, притяжательных, вопросительных и указательных местоимений; количественных и порядковых числительных, наиболее употребительных предлогов.

4. Формировать навык говорения о себе, животных, семье, фруктах и овощах, знать цифры 1-100.

5. Формировать навык чтения, познакомить с буквами учащихся 1-2 класса, отрабатывать навык посредством чтения текстов у 3-4 классов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- готовность оценивать свой учебный труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, ориентация на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

У учащегося могут быть сформированы:

- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- стремление к саморазвитию, желание получать новые знания, открывать новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя или данным в учебнике, рабочей тетради;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы;
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед чтением учебного текста и выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения.

Познавательные

Учащийся научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- извлекать информацию, необходимую для решения учебных задач, из материалов учебника (текстов и иллюстраций), рабочей тетради, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- подводить под понятие (в сотрудничестве с учителем, одноклассниками) на основе выделения существенных признаков;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- осмысливать цель чтения, выбор вида чтения в зависимости от цели;
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы) создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения;

- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника.

Учащийся получит возможность научиться:

- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему.

Предметные результаты изучения иностранного языка

Учащийся научится:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.
- применять основные правила чтения и орфографии;
- отличать буквы от знаков транскрипции.
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.
- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
- узнавать предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемым, безличные предложения в настоящем и прошедшем времени, простые

распространенные предложения, предложения с однородными членами в настоящем, прошедшем и будущем времени; сложносочиненные предложения с союзами and и but;

- использовать в речи предложения с конструкцией thereis/thereare;
- правильно строить предложения на английском языке согласно трем основным коммуникативным типам: повествовательное, вопросительное, побудительное; составлять утвердительные и отрицательные предложения, краткие отрицания; воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций.

Учащийся получит возможность научиться:

- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.
- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы;
- следовать намеченному плану в своем учебном труде.

4. КАЛЕНДАРЬ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МАОУ СОШ № 36 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД																				
СЕНТЯБРЬ 2025							ОКТАБРЬ 2025							НОЯБРЬ 2025						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1 *	2
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
ДЕКАБРЬ 2025							ЯНВАРЬ 2026							ФЕВРАЛЬ 2026						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4							1
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
29	30	31					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	
МАРТ 2026							АПРЕЛЬ 2026							МАЙ 2026						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1			1	2	3	4	5					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			



нерабочие праздничные дни в РФ



каникулы в МАОУ СОШ №36



окончание триместра, выставление итоговых отметок

* - 01.11.2025 рабочая суббота (перенос с 03.11.2025)

Зачетные сессии

9,11 классы

I - 21,23,28,30 октября 2025 г.

II- 29 января 3,5,10 февраля 2026 г.

8,10 классы

I- 2,4,9,11 декабря 2025 г.

II- 5,7,12,14 мая 2026 г.



5. УЧЕБНЫЙ(ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

Учебный процесс в рамках данной программы организуется посредством интерактивного метода, создающего максимально комфортные условия, при которых обучающийся будет чувствовать свою успешность и интеллектуальную состоятельность.

№ ПП	Тема	Количество часов
1	Знакомство	2
2	Приятно познакомиться	2
3	Речевые фразы для знакомства	1
4	Откуда ты родом?	2
5	Глагол to be	1
6	У меня есть друг	2
7	Глагол have got/has got	1
8	Путешествие в Лондон	1
9	Экскурсия по достопримечательностям Лондона	1
10	Моя семья	1
11	Я и моя семья	2
12	Конструкция there is/there are	2
13	Описание внешности и характера	2
14	Мое хобби	1
15	Речевые фразы I like/I don't like	2
16	Путешествие в страну суперспособностей	2
17	Модальный глагол can/can't	1
18	Праздники и традиции	3
19	Праздники в России	2
20	Праздники в Англии	1
21	Числительные	1
22	Оформление поздравительной открытки	2
23	День рождения	1
24	Present Continuous	1
25	Вечеринка у Чебурашки	2
26	Урок-игра	1
27	Мой дом	2
28	Моя комната	2
29	Предлоги в английском языке	1
30	Описание своей комнаты	2

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №
36 имени М.П. Одинова
620078, г.Екатеринбург, ул. Малышева,134
Тел. (343) 374– 02– 91, тел./факс: (343) 374– 35– 08

31	Мои игрушки	1
32	Числительные	1
33	Математика на английском	2
34	Решаем примеры	1
35	На каком этаже живет Джон	2
36	Школьные будни	2
37	Распорядок дня	3
38	Будни типичного школьника	2
39	Выходные вместе с семьей	2
40	Лето	2
41	Чем я занимаюсь летом	2
42	Урок-игра	1
Всего 68 часов		

7.ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В процессе освоения учебной программы, предусмотрена система контроля, подведение итогов и определение результативности знаний и умений учащихся (вводный, начальный, промежуточный и итоговый контроль). Система включает: педагогическое наблюдение, анализ, сравнение, тестирование, опрос, викторины, игры, конкурсы и т.д.

Учащимся успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу «Занимательный английский» и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться почетные грамоты, призы или другие виды поощрений.

В начале, середине и конце учебного года заполняется мониторинг образовательного уровня учащихся, которые позволяет определить активность каждого ребенка, его профессиональный рост, оценить предметные, личностные и метапредметные результаты.

Для предъявления демонстрации образовательных результатов по программе используется

- аналитическая справка по результатам мониторинга образовательного уровня учащихся;
- исполнение стихотворений и песен;
- открытое занятие;
- отчетное мероприятие;
- тестирование.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально–технические условия реализации: занятия проводятся в кабинете английского языка, оснащенными стульями, столами, доской, канцелярией, компьютером, колонками.