

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №
36 имени М.П. Одинцова
620078, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 134
Тел. (343) 374– 02– 91, тел./факс: (343) 374– 35– 08

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ – СОШ № 36
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 36
А.С. Бабушкина

Приказ № 166– ТД от «27» августа
2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Китайский язык»**

**Автор-составитель: Айдарова Карина Романовна,
Учитель начальных классов**

Екатеринбург 2025

Пояснительная записка

Школьный возраст является самым благоприятным для умственного развития детей и сензитивным периодом для коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры (И.В. Вронская, Г.Д. Гальскова, Е.А. Глухарева, Н.А. Малкина, Е.И. Негневицкая, Ф.А. Сохин, А.М. Шахнарович и др.). Чем раньше ребёнок приступит к изучению иностранного языка, тем легче будет сформировать у него правильное произношение. Изучение иностранного языка способствует развитию психических функций ребёнка, связанных с речевыми процессами (восприятия, памяти, мышления), а также развитию способностей к усвоению иностранного языка (фонематического и интонационного слуха, объёма слухоречевой памяти, имитационных способностей, скоростного проговаривания).

Программа составлена на основе ФГОС общего образования по иностранному языку и опирается на федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. и составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013г № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006г №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», требованиями ФГОС, нормами СанПин 2.4.4.3172-14.

Актуальность включения китайского языка в школьное образование обусловлена целым рядом причин:

- ростом интереса к Китаю, к обучению детей китайскому языку;
- успешно развивающимися в последнее время отношениями между Россией и Китаем;
- развитием туризма в КНР, всё большей «открытостью» китайского общества;
- активной миграцией китайцев.

Целью программы является развитие у учащихся способности к общению на китайском языке, позволяющей им участвовать в различных ситуациях межкультурной коммуникации. Изучение китайского языка направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение развития психических функций ребенка, связанных с речевыми процессами (восприятие, внимание, мышление, память, воображение);
- формирование умений общаться на китайском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании;

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании китайского языка как средства общения, для развития положительной мотивации к дальнейшему овладению китайским языком;

- формирование элементарных лингвистических способностей (фонематический и интонационный слух, звуковысотная чувствительность, имитационные способности, скоростное проговаривание), развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также общеучебных умений;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием китайского языка: знакомство школьников с детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям КНР.

Программа нацелена на реализацию личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению китайскому языку и построена таким образом, что «вхождение» детей в мир китайского языка и культуры идет постепенно на доступном материале игр, стихов, рифмовок, песен, сказок. На каждом занятии изученный материал повторяется, закрепляется, переносится на новые ситуации. Таким образом, программа направлена на развитие устойчивого интереса к изучению китайского языка и обеспечивает оптимальное соотношение между теоретическим изучением языка и формированием практических речевых навыков с учетом состава обучающихся.

Исходя из целей программы , предусматривается решение следующих **задач:**

в области фонетики:

- формирование, совершенствование и поддержание артикуляционной базы китайского языка;

- овладение, совершенствование и поддержание владения звуковым составом языка ;

- овладение, совершенствование и поддержание владения тональным рисунком на уровне одноморфемных и полиморфемных языковых единиц с учетом нового материала;

- восприятие на слух и воспроизведение ритмико-интонационных особенностей китайского языка на уровне слов, словосочетаний, простых предложений, текстов диалогического и монологического характера разной протяженности и разных стилей и жанров.

в области лексики:

– владение необходимым лексическим минимумом в рамках изученных тем.

в области грамматики:

– овладение и совершенствование владения грамматической нормой построения простого повествовательного, отрицательного и вопросительного предложения на базе прямого порядка ;

– умение строить определительную синтагму и правильно употреблять ее в речи;

– знание грамматических функций и особенностей употребления знаменательных и служебных частей речи;

– умение подбирать соответствующие счетные слова к лексическим единицам изученных тем.

в области речевой деятельности

1. Говорение:

– умение фонетически, лексически и грамматически правильно оформить речевое высказывание по ситуации в рамках изученных тем;

– участие в диалогах различного типа.

3. Аудирование:

– умение распознавать смыслоразличительные фонемы, интонаемы, ритмический рисунок фразы;

– умение понимать диалоги этикетного характера, сообщение учителя и сверстников, реагировать на них;

– понимание основного содержания сюжетных текстов с опорой и без опоры на зрительную и двигательную наглядность.

Прогнозируемый результат.

К концу обучения школьники владеют базовыми коммуникативно-речевыми навыками, необходимыми для ведения простого диалога на китайском языке в объёме пройденной тематики, а также овладевают определённой суммой страноведческих знаний. Данная программа закладывает у детей базу для дальнейшего изучения китайского языка и расширения языковых и социокультурных знаний в школе.

В процессе обучения используются игровые технологии, личностно-ориентированный подход, компьютерные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Способы определения результативности

Для выяснения результатов образовательного процесса и его влияния на развитие учащихся используются следующие виды контроля:

- *Входной контроль* (проводится в начале учебного года)
- *Промежуточный контроль* (проходит по окончании 1 полугодия)
- *Итоговый мониторинг* (проходит в конце учебного года)

По итогам прохождения отдельных разделов и тем проводится ***текущий контроль знаний.***

Формы подведения итогов

- Дидактические игры
- Конкурсы
- Устный опрос
- Переводы (устные)

Для проведения мониторинга используются тесты, наглядные пособия, средства технического обеспечения.

Содержание программы

1. Фонетика.

Изучение звуковой и тональной систем китайского языка, постановка произношения.

2. Лексика и грамматика.

Овладение выражениями и разговорными фразами, используемыми в различных речевых ситуациях (*знакомство, приветствие, поздравление, в гостях, в магазине и др.*); изучение слов по темам (*животные, праздники, счёт, цвета, семья, еда и др.*).

3. Страноведение.

Ознакомление с культурно-историческими и социальными реалиями Китая, особенностями растительного и животного мира, традициями, культурными и историческими памятниками Китая.

Лингвистический материал

Коммуникатив но-речевой минимум в аудировании и говорении	Языковые образцы	Транскрипция (пиньинь)	Перевод
Приветствия, обращение к учителю, прощание	你好！大家好！	Nǐ hǎo! Dàjiā hǎo!	Здравствуй(-те)! Всем привет!
	老师好！	Lǎoshī hǎo!	Здравствуйте, учитель!
	早上好！	Zǎoshang hǎo!	Доброе утро!
	晚安！	Wǎn'ān!	Спокойной ночи!
	再见！	Zàijiàn!	До свидания!
Расспрос собеседника о его 1) имени 2) возрасте	1) 你叫什么名字？	1) Nǐ jiào shénme míngzi?	1) Как тебя зовут？
	我叫。。。。	Wǒ jiào...	Меня зовут...
	2) 你几岁了？	2) Nǐ jǐ suìle?	2) Сколько тебе лет？
	我...岁了。	Wǒ..... suìle.	Мне... лет.
Расспрос о состоянии (самочувствии) человека	1) 你好吗？	1) Nǐ hǎo ma?	1) Как у тебя дела？
	我很好！你呢？	Wǒ hěn hǎo nǐ ne?	- Хорошо, а у тебя？
	我也很好！	Wǒ yě hěn hǎo!	- У меня тоже.
	2) 你累了吗？	2) Nǐ lèile ma?	2) Ты устал(а)？
	我累了。/ 我不累。	Wǒ lèile / wǒ bú lèi.	- Я устал(а)/не устал(а).
	3) 你饿了吗？	3) Nǐ è le ma?	3) Ты голодный(-ая)？
	我饿了。/ 我不饿。	Wǒ è le / wǒ bú è.	- Я голоден/не голоден.
	4) 你渴了吗？	4) Nǐ kě le ma?	4) Ты хочешь пить？
		Wǒ kě le / wǒ bù	- Я хочу пить/не хочу

Побуждение к действию, приглашение	请进。请坐。请起立 (请站起来)。 请喝茶。 请给我一杯水/ 果汁 / 牛奶 / 茶。 欢迎! 加油!	Qǐng jìn. Qǐng zuò. Qǐng qǐlì. Qǐng hē chá. Qǐng gěi wǒ yībēi shuǐ/ guǒzhī/ niúǎi/ chá. Huānyíng! Jiāyóu!	Пожалуйста, входите/ садитесь / встаньте. Выпейте, пожалуйста, чашечку чая. Дайте мне, пожалуйста, стакан воды / сока / молока /чашечку чая. Добро пожаловать! Давай! Вперед!
Этикет: 1) выражение благодарности и ответ на нее 2) извинение и ответ на него	1)谢谢! 不客气! 2)对不起! 没关系!	1)Xièxiè! Bú kèqì! 2) Duìbùqǐ! Méi guānxì!	1)Спасибо! Пожалуйста! 2)Извини(-те)! Ничего страшного!
Расспрос собеседника 1) о предпочтениях 2) о местоположении 3) о наличии той или иной вещи	1) 你喜不喜欢。。。? 喜欢。/ 不喜欢。 2)。。。在哪里? 在这里。在那里。 3) 你有没有。。。? 有。/ 没有。	1) Nǐ xǐ bù xǐhuan ...? Xǐhuan /bù xǐhuan. 2) ... zài nǎlǐ? Zài zhèlǐ/ zài nàlǐ. 3) Nǐ yǒu méi yǒu.....? Yǒu / méi yǒu.	1) Нравится ли тебе...? Нравится./Не нравится. 2) Где находится...? Здесь. /Там. 3) Есть ли у тебя... Есть. / Нет.
Покупки	我要买 (这个) ! 。。。多少钱? 请给我。。。。	Wǒ yào mǎi zhè ge! Duōshǎo qián? Qǐng gěi wǒ...	Я хочу купить... Сколько стоит...? Дайте мне, пожалуйста, ...
Поздравления, признание	恭喜! 新年快乐! 祝你生日快乐! 我爱你!	Gōngxǐ! Xīnnián kuàilè! Zhù nǐ shēngrì kuàilè! Wǒ ài nǐ!	Поздравляю! С новым годом! С днем рождения! Я люблю тебя!
Разговор по телефону	喂! 你好! 你找谁? 我找。。。。 请等一下。	Wèi! Nǐ hǎo! Nǐ zhǎo shuí? Wǒ zhǎo...	- Алло! Позовите, пожалуйста, - Подождите, пожалуйста

Qǐng dēng yīxià. (одну минуту).

Лексика

<i>Лексико-тематические группы</i>	<i>китайские слова</i>	<i>пиньинь</i>	<i>перевод</i>
1. Животные, птицы - 12 животных китайского календаря	熊猫	xióngmāo	панда
	猫	māo	кошка
	小鸟	xiǎo niǎo	птичка
	狮子	shīzi	лев
	老鼠	lǎoshǔ	крыса
	牛	niú	корова
	老虎	lǎohǔ	тигр
	兔子	tùzi	кролик
	龙	lóng	дракон
	蛇	shé	змея
	马	mǎ	лошадь
	羊	yáng	овца
	猴子	hóuzi	обезьяна
	公鸡	gōngjī	петух
	狗	gǒu	собака
	猪	zhū	свинья

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №
36 имени М.П. Одинцова
620078, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 134
Тел. (343) 374– 02– 91, тел./факс: (343) 374– 35– 08

2. Счет	一	yī	1
	二	èr	2
	三	sān	3
	四	sì	4
	五	wǔ	5
	六	liù	6
	七	qī	7
	八	bā	8
	九	jiǔ	9
	十	shí	10
	十一	shí yī	11
	十二	shí èr	12
	十三	shí sān	13
	十四	shí sì	14
	十五	shí wǔ	15
	十六	shí liù	16
	十七	shí qī	17
	十八	shí bā	18
	十九	shí jiǔ	19
	二十	èr shí	20
3. Семья, друзья	妈妈	māma	мама
	爸爸	bàba	папа
	爷爷	yéye	дедушка
	奶奶	nǎinai	бабушка
	家	jiā	семья
4. Еда, напитки	朋友	péngyou	друг
	1) 水	1) shuǐ	1) вода

	牛奶	niúnnǎi	молоко
	茶	chá	чай
		guǒzhī	сок
	果汁	hǎo hē	вкусный (о напитке)
	好喝	2) jiǎozi	2) пельмени
	2) 饺子	mǐfàn	рис
	米饭	shālā	салат
	沙拉	yú	рыба
	鱼	xīguā	арбуз
	西瓜	píngguǒ	яблоко
	苹果	yuèbǐng	лунный
	月饼	hào chī	пряник(юэбин)
	好吃		вкусный (о еде)
5. Лицо и тело	眼睛	yǎnjīng	глаза
	鼻子	bízi	нос
	嘴巴	zuǐba	рот
	耳朵	ěrduo	уши
	手	shǒu	рука
	头	Tóu	голова
	头发	tóufa	волосы
6. Цвета	白色	báisè	белый
	黑色	hēisè	черный
	红色	hóngsè	красный
	黄色	huángsè	жёлтый
	绿色	lǜsè	зелёный
	蓝色	lán sè	синий
	紫色	zǐsè	фиолетовый
7. Мебель, вещи, одежда	桌子	zhuōzi	стол
	椅子	yǐzi	стул, кресло
	书	shū	книга
	伞	sǎn	зонтик

8. Окружающий мир, географические названия	树	shù	дерево
	山	shān	гора
	花	huā	цветок
	月亮	yuèliang	луна
	太阳	tàiyáng	солнце
	大海	dàhǎi	море
	中国	Zhōngguó	Китай
	北京	Běijīng	Пекин
9. Действия	爱	ài	любить
	喜欢	xǐhuan	нравиться
	喝	hē	пить
	吃	chī	есть (кушать)
	看书	kànshū	читать книгу
	帮	bāng	помогать
	坐	zuò	садиться
	起立	qǐlì	вставать
	跑	pǎo	бегать
	走	zǒu	идти, ходить
	跳	tiào	прыгать
	飞	zhǎo	искать
	找	pāishǒu	аплодировать
	打球	dà – xiǎo	большой – маленький
	拍手	kuài – màn	быстрый – медленный
10. Антонимы	大 – 小	kū – xiào	плакать – смеяться
	快 – 慢	gāo – dī	высоко – низко
	哭 – 笑	cháng – duǎn	длинный – короткий
	高 – 低		
	长 – 短		

Китайские песни

Название песни	пиньинь	перевод
我的朋友在哪里	Wǒ de péngyǒu zài nǎlǐ	Где мои друзья
找朋友	Zhǎo péngyǒu	Ищу друзей
大猫小猫	Dà māo xiǎo māo	Кот и котёнок
我上幼儿园	Wǒ shàng yòu'ér yuán	Я иду в детский сад
恭喜你	Gōngxǐ nǐ	Поздравляю
拔萝卜	Bá luóbo	Тянем репку
五官歌	Wǔguān gē	Песня о личике
客人来	Kè rén lái	Гости пришли
两只老虎	Liǎng zhī lǎohǔ	Два тигра
郊游	Jiāoyóu	Загородная прогулка
世上只有妈妈好	Shìshàng zhǐyǒu māmā hǎo	Мама – лучшая в мире
跳舞歌	Tiàowǔ gē	Танец

Страноведческий материал

Тематические разделы	Подразделы
1 Общие сведения о Китае и китайском языке	1) географическое положение, карта, флаг, столица; 2) 4 основных тона путунхуа (на уровне знакомства); 3) происхождение иероглифов на уровне знакомства): - узелковое письмо (结绳 jiéshéng), - легенда о создании придворным историографом Цан Цзе первых иероглифов – пиктограмм.
2 Природа: климат, флора и фауна	1) Большая панда как национальный символ Китая: - характер, питание, привычки, среда обитания, - заповедник «Волун» в провинции Сычуань, Центр изучения и разведения больших панд в г. Чэнду. 2) Пекинский зоопарк. 3) Любимые растения в Китае: - «3 друга холодной зимы»: сосна, бамбук, дикая слива;

- «четыре совершенных» (благородных):
слива мэйхуа (梅花), орхидея (兰花), бамбук (竹), хризантема (菊花).
- 3 Исторические и памятники 1) Великая китайская стена:
культурные - легенда о добром драконе-защитнике,
Китая - извилистая карта стены («каменного дракона»),
2) Китайские пагоды.
4) Рисовые террасы .
- 4 Традиционные и китайские 1) Праздник середины осени:
современные - легенда о лунном зайце,
праздники - традиционное блюдо: лунные пряники.
2) Китайский новый год (Праздник весны):
- легенда о новом годе,
- китайский календарь (12 знаков зодиака),
- танец дракона и танец льва,
- вырезание узоров из бумаги (цзяньчжи),
- благопожелательные надписи,
- традиционные блюда: рыба, пельмени.
3) Праздник фонарей (Юаньсяо).
4) Праздник драконьих лодок (Дуань-у):
- легенда о поэте Цюй Юане,
- традиционное блюдо: цзунцзы,
- соревнования на драконьих лодках.
8) День посадки деревьев (12 марта).
- 5 Искусство и культура 1) Традиционная китайская живопись и каллиграфия:
- пейзажный жанр «горы и воды» (山水),
- жанр «цветы и птицы» (花鸟).
2) Китайский веер.
3) Традиционное узелковое плетение Чжунгоцзе:
- плетение узла .
4) Чайная церемония Гунфу Ча (工夫茶gōngfū chá):
- роль чая в китайской культуре, чайная посуда,
- выращивание и сбор чая;
- традиции чаепития, правила и порядок проведения чайной церемонии; трёхпалая жаба богатства.
5) Китайская посуда, палочки для еды.
8) Традиционная китайская одежда:
- ханьфу (汉服hànfú), ципао (旗袍qípáo).
9) Четыре великих изобретения древнего

		Китай: бумага, книгопечатание, порох, компас.
6	Спорт	1) настольный теннис (пинг-понг); 2) ушу; 3) шахматы ГО; 4) пекинская олимпиада 2008, универсиада : талисманы.
7	Мифы, сказки и легенды	1) Миф о сотворении мира Пань-гу. 2) Миф о сотворении человека Ню-ва. 3) 4 священных животных китайской мифологии: - зеленый дракон (весна), - красная птица феникс (лето), - белый тигр (осень), - чёрная черепаха (зима).

Перспективное планирование

№ п/п	Страноведческий материал	Лингвистический материал	Кол-во часов
	<i>Основные выражения, песни</i>	<i>Новые слова</i>	
1	Общие сведения о Китае и китайском языке: - географическое положение, карта и флаг Китая, - 4 основных тона и нулевой тон китайского языка. Большая панда как национальный символ	你好 ! Здравствуй йте / привет! 老师好 ! Учитель, здравствуйте! 大家好! Всем привет! 再见 ! До свидания!	好 хорошо 你 ты 我 я 老师учитель 妈妈мама 书книга 树 дерево

	Китай.	谢谢 ! Спасибо!	猫 кошка
	Малая панда.		
	4 священных животных	儿歌《大猫小猫	狗собака
	китайской мифологии:	》 Песня «Кот и	马 лошадь
	зеленый дракон (весна),	котёнок»	狮子лев
	красная птица феникс		熊 медведь
	(лето), белый тигр		熊猫панда
	(осень), чёрная		老虎 тигр
	черепаха (зима).		乌龟 черепаха
			龙 дракон
			大 большой
			小 маленький
			Счёт: 一 二 三 1, 2, 3.
2	Праздник середины осени:	请起立!	我的 мой
	- легенды: о лунном	Пожалуйста,	请 пожалуйста
	зайце; о десяти солнца,	встань(-те)!	坐 садиться, сидеть
	стрелке Хоу И и	请坐 ! Пожалуйста	茶 чай
	красавице Чан Э,	а, садись	月饼лунный пряник
	- традиционное блюдо:	(садитесь).	也 тоже
	лунные пряники,	...在哪里 ? Где	兔子 кролик
	- музыка лунной ночи.	находится?	猴子 обезьяна
	Традиционная чайная	在这里 Здесь	老鼠 мышь
	церемония Гунфу Ча:	你好吗 ? Как у	牛 бык
	- выращивание и сбор	тебя дела?	太阳 солнце
	чая,	我很好 ! У меня	朋友 друг
	- роль чая в китайской	всё хорошо	爱 любить
	культуре, чайная посуда,	你呢 ? А у тебя?	怕бояться
	- правила и порядок	我也很好 ! У	Счёт: 四 五 六 七 4, 5,
	проведения чайной	меня тоже всё	6, 7
	церемонии,	хорошо!	
	- трехпалая жаба	儿歌《我的朋友在	
	богатства.	哪	
		里》 Песня «Где	
		мои друзья?»	
3	Китайский календарь (12 знаков зодиака).	你叫什么名字? К	什么 что
	Китайский новый год	ак тебя зовут?	名字 имя
	(праздник Весны):	我叫... Меня	叫 звать
		зовут...	小鸟 птичка

	- легенда о новом годе, - танец дракона и танец льва, - вырезание узоров из бумаги (цзяньчи), - благопожелательные надписи, - традиционные блюда: пельмени, рыба. Праздник фонарей (Юаньсяо).	你几岁了? Сколь ко тебе лет? 我...岁了。 Мне.... лет. 来了! Иду! 祝你新年快乐! С Новым годом! 儿歌《拔萝卜》, 《恭喜你》Песни «Репка», «Поздравляю!» (простая версия)	蛇 змея 猪 свинья 羊 овца 公鸡 петух 萝卜 репка 祝 желать 帮 помогать 新 новый 年 год 快乐 весёлый 快 быстро 慢 медленно Счёт: 八九十8, 9, 10 十一十二 11, 12
4	Исторические и культурные памятники Китая: 1) Великая китайская стена: - легенда о добром драконе-защитнике,	早上好! (早!) Доброе утро! 晚安! Спокойной ночи! 三八快乐! С 8 марта! 对不起! Извини(-те)! 没关系! Ничего страшного! 谢谢你! Спасибо (тебе, Вам) 不客气! Пожалуйста! 儿歌《我上幼儿园》 Песня «Я иду в детский сад».	爸爸папа 爷爷 дедушка 奶奶 бабушка 不 не (отрицание) 哭 плакать 笑 смеяться 闹 баловаться 骂ругать 长 длинный 短короткий
5	Китайский веер. Традиционные китайские праздники: 1) фестиваль воздушных змеев; 2) праздник драконьих лодок (Дуань-у).	欢迎! Добро пожаловать! 你累了吗? Ты устал(а)? 我累了! / 我不累! Да, устал(а) / нет, не устал(а).	找 искать 扇子 веер 气球 воздушный шар 帽子 шапка 飞 летать 跳 прыгать
6	Традиционная китайская мебель. Спорт: - настольный теннис (пинг-понг);	加油! Давай, вперёд! 儿歌《郊游》 Песня	桌子 стол 椅子 стул 手 рука

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №
36 имени М.П. Одинова
620078, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 134
Тел. (343) 374– 02– 91, тел./факс: (343) 374– 35– 08

- ушу;	«Загородная	头 голова
- детский маджонг;	прогулка»	
- пекинская олимпиада		走 , 去 идти
2008, универсиада в		跑 бегать
талисманы .		拍手 аплодировать

Повторение пройденного языкового материала.

Итого: ч.



Список литературы

1. Вопросы психологии ребенка школьного возраста: Сб. ст. / Под ред. Леонтьева А.Н., Запорожца А.В. – М., 1995.
2. Демина Н.А. Методика преподавания практического китайского языка. - М., 2006.
3. Захаров В.Ю., Захарова И.В. Детская энциклопедия по Китаю. - Ростов н/Дону, Краснодар, 2008.
4. Китайские стихи для детей: 100 песенок хорошим детям у изголовья кровати. (Метод чтения Ильи Франка) / Е. Ситникова. - М., 2008 + Аудиокурс

5. Твое первое знакомство с Китаем / Редакция русскоязычного журнала «Китай». - М., 2013.
6. Царство Китайского Языка. Веселый Путь Овладения Китайским Языком. / Liu Fuhua, Wang Wei, Zhou Ruian, Li Dongmei. Beijing Language and Culture University Press (Изд-во Пекинского Института Иностранных Языков), 2010. + Аудиокурс.
7. Qinzi yuedu 亲子阅读 : 共6册. – Wuhan 武汉 : 新蕾出版社, 2014. (Иллюстрированные рассказы для детей: в 6 книгах).

Медиаресурсы

1. Уроки китайского языка для детей:
<http://www.umao.ru/interes/kidsmults.html>
2. Игры со словами:
<http://howdoilearnchinese.com/>
3. Китайские детские песни, стишки, мультфильмы:
<http://www.baobao88.com/>
4. Китайские песни для детей:
http://www.youtube.com/playlist?list=PLxs7Tz017_6-1VPQ9ngHuiECwvsyPApQr
5. Журнал для детей "Маленький умничка" (флеш-книги, комиксы, игры, поделки):
<http://www.xiaocongza.cn/>
6. Китайский сайт для педагогов школьных учреждений, содержащий разнообразные дидактические материалы:
<http://www.yejs.com.cn/>

Приложение к рабочей программе «Китайский язык».

Диагностика

Цели проведения диагностики:

- выявление начального уровня развития лингвистических способностей, имеющихся знаний;

- проектирование групповой и индивидуальной работы;
- оценка эффективности педагогического воздействия.

Этапы диагностического исследования

1. Начало года – выявление начального уровня:
 - фонетического слуха (способность к различению 4-х тонов, адекватному повторению разных звуков китайского языка),
 - развития памяти (в том числе языковой),
 - представлений о таких понятиях, как город, страна, язык, праздники.
2. Середина года – определение динамики усвоения программы, оценка эффективности педагогического воздействия.
3. Конец года – определение уровня усвоения программы, оценка эффективности педагогического воздействия.

Критерии оценки

В соответствии с критериями оценки ответов выясняется уровень знаний школьников о Китае и уровень развития лингвистических навыков. Уровень знаний и навыков может быть высоким, средним, низким.

Высокий уровень: ребенок уверенно отвечает на вопросы, справляется с 80-100% заданий.

Средний уровень: ребенок испытывает затруднения при ответе на ряд вопросов; справляется с 60-70% заданий.

Низкий уровень: ребенок затрудняется при ответе на большинство вопросов; выполняет менее 50% заданий.

Вопросы и задания для диагностики

Начало года

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

Дата диагностики _____

Общие страноведческие представления

1. В какой стране ты живешь?
2. В каком городе ты живешь?
3. Какие еще страны ты знаешь?
4. Какие еще города ты знаешь?
5. На каком языке ты говоришь?
6. Какие еще есть языки?
7. На каком языке говорят в Китае?
8. Зачем люди учат языки, на которых говорят в других странах?
9. Какие праздники ты знаешь? Как их отмечают?

Развитие лингвистических навыков

- повторить 4 тона на слог shu;
- определить тон: 1 или 4;
- повторить и запомнить 1-2 китайских слова (напр., кошка, собака);
- определить недостающую карточку (из 5).

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

Дата диагностики _____

Диагностика страноведческих знаний

I. Общие сведения о Китае.

1. Покажи на карте Китай (на политической карте мира).
2. Найди флаг Китая (выбрать из 5 флагов).
3. Назови столицу Китая.

II. Природа страны:

4. Какое животное больше всего любят в Китае? Расскажи о нем.

III. Культура Китая:

5. Как в Китае отмечают Новый год (праздник Весны)?
6. Какие животные есть в китайском календаре?

Диагностика развития лингвистических навыков

1. Восприятие на слух

- перевести со слуха с китайского языка на русский 3 слова.

2. Говорение

Перевести 3 слова с русского языка на китайский.

Краткий диалог на китайском (*примерное содержание*):

- Здравствуй.

- Как тебя зовут?

- Как у тебя дела?

- Кто это? (показать ребенку на картинку с изображением кошки/собаки/кролика)

- До свидания!

Конец года

Фамилия, имя ребенка _____

Возраст _____

Дата диагностики _____

Продолжительность изучения китайского языка и культуры _____

1. Страноведение

- 1) Какие праздники есть в Китае?
- 2) Какой в Китае любимый цвет? Почему?
- 3) Что в Китае любят кушать?
- 4) Какие животные есть в Китае?
- 5) Как проводится китайская чайная церемония?
- 6) Показать ребенку картинку с изображением Великой китайской стены: что это? Для чего ее построили?
- 7) (Картинка с танцем льва): расскажи, что изображено на этой картинке?
- 8) Найди на карте Китай.
- 9) Покажи флаг Китая.
- 10) В какие игры любят играть в Китае?

2. Лингвистическое развитие

- 1) Поздоровайся и попрощайся по-китайски.
- 2) Сколько в китайском языке тонов?
- 3) Какие это тоны?
- 4) Определи тон.
- 5) Каких животных ты можешь назвать по-китайски?
- 6) Какие китайские песни ты можешь спеть? О чем эти песни?

КАЛЕНДАРНО-УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МАОУ СОШ № 36 НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД																				
СЕНТЯБРЬ 2025							ОКТАБРЬ 2025							НОЯБРЬ 2025						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1 *	2
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
ДЕКАБРЬ 2025							ЯНВАРЬ 2026							ФЕВРАЛЬ 2026						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4							
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
29	30	31					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	
МАРТ 2026							АПРЕЛЬ 2026							МАЙ 2026						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1			1	2	3	4	5					1	2	3
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
30	31																			

- нерабочие праздничные дни в РФ
 - каникулы в МАОУ СОШ №36
 - окончание триместра, выставление итоговых отметок
- * - 01.11.2025 рабочая суббота (перенос с 03.11.2025)

Зачетные сессии

9,11 классы

I - 21,23,28,30 октября 2025 г.

II- 29 января 3,5,10 февраля 2026 г.

8,10 классы

I- 2,4,9,11 декабря 2025 г.

II- 5,7,12,14 мая 2026 г.



Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 36 имени М.П. Одинцова
620078, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 134
Тел. (343) 374– 02– 91, тел./факс: (343) 374– 35– 08