

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол от 29.08.2025 г.
№ 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Индивидуальный проект»
для обучающихся 10 классов

2025-2026 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Введение

Понятие проекта. Понятие проектной деятельности. Планируемые результаты изучения основ проектной деятельности учащихся средней школы. ФГОС СОО. Основные всероссийские и региональные научно-практические конференции школьников. Проект и исследование: общее и различное. Виды учебных проектов. Выбор темы проекта. Выбор вида проекта.

Планирование

Структура проекта. Понятие "Проблема проекта". Правила выбора темы проекта. Взаимосвязь темы, проблемы и продукта проекта. Выполнение практических заданий, направленных на эффективный выбор темы проекта. Выбор направления и темы проекта. Понятие "планирование проекта" и "дедлайны проекта". Составление плана проекта и установка дедлайнов.

Специфика проектной деятельности

Специфика проектной деятельности. Понятие "цель проекта". Связи цели с проблемой. Понятие "способ достижения цели". Многообразие способов. Критерии выбора. Формулировка цели проекта. Требования к формулировке цели: конкретность, измеримость, значимость, достижимость, ограниченность по времени (SMART). Формулировка способа достижения цели. Анализ общественной и личной актуальности проблемы и цели проекта. Анализ формулировки проблемы и цели проекта. Формулирование темы проекта, содержащей цель и проблему. Целевая декомпозиция проекта. Понятие «дерево целей». Правила построения целевой структуры. Понятие "задачи". Требования к формулировке задачи. Конкретность и однозначность толкования. Формулирование задач проекта. Разбиение задач на шаги. Понятие ресурсов. Классификация ресурсов. Ресурсы информационные. Ресурсы материальные. Ресурсы трудовые. Критерии подбора ресурсов: доступность, необходимость, достаточность. Определение ресурсов проекта. Соотношение задач и ресурсов. Матрица приоритетов. Понятие "Продукт проекта". Характеристики продукта проекта. Продукт проекта как его основа.

Описание продукта проекта и механизмов его создания. Выполнение тестовой работы по основам специфики проектной деятельности **Методы сбора и систематизации информации**
Понятия информация, знание, понимание. Упорядоченная информация. Виды и свойства информации. Этапы работы с информацией. Понятие библиографического описания книги. Каталог. Виды каталогов. Каталоги алфавитные и систематические. Особенности организации информации в каталогах. Каталогная карточка. Задание параметров поиска информации в карточном и электронном каталоге. Особенности формулировки запроса. Поисковые системы Интернет. Особые приёмы запросов в поисковых системах Интернет. Виды справочной литературы. Способы размещения информации в справочной литературе. Поиск информационных лакун. Поиск и отбор информации, необходимой для заполнения информационных лакун. Оформление ссылок. Алгоритм работы со справочной литературой.

Методы исследования

Понятие исследования. Исследование как средство обоснования реализации проекта. Понятие гипотезы. Гипотезы описательные и объяснительные. Определение объекта и предмета исследования. Понятие метода исследования. Методы общие и специальные. Основные общие методы исследования и их краткие характеристики. Понятие наблюдения. Виды наблюдений. Алгоритм наблюдения. Выбор способа регистрации полученной информации. Обработка и интервенция полученной информации. Понятие эксперимента. Структура программы эксперимента. Этапы экспериментальной работы, ожидаемые результаты. Научная новизна. Понятие моделирования. Виды моделирования. Физическое моделирование. Аналоговое моделирование. Интуитивное моделирование. Знаковое моделирование. Понятие анкеты. Виды анкет. Вопросы закрытые и открытые. Правила составления анкеты. Понятие интервью. Виды интервью. Подготовка и проведение интервью. Способы обработки полученных данных.

Оформление и презентация продукта

Особенности научного стиля речи. Понятие вторичного текста. Жанры письменной научной речи. Жанры устной научной речи. Требования к оформлению научной работы. Обязательные разделы и требования к их оформлению. Оформление списка литературы и ссылок. Виды и формы презентации проектного продукта. Требования к оформлению стендовой презентации. Требования к оформлению компьютерной презентации. Разработка плана выступления. Этапы речи и их задачи. Вступительная часть. Смысловые части выступления. Заключительная часть выступления. Риторические приёмы в публичном выступлении. Невербальные средства. Виды вопросов. Вопросы на уточнение. Вопросы на понимание и развитие темы. Вопросы на дискредитацию. Дискуссия. Спор. Дебаты. Особенности восприятия речи на слух. Устранение разрывов в коммуникации. Доказательство. Аргументы. Примеры и иллюстрации. Опровержение.

Самостоятельная работа над проектом

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Введение	2
2.	Планирование	4
3.	Специфика проектной деятельности	9
4.	Методы сбора и систематизации информации	3
5.	Методы исследования	6
6.	Оформление и презентация продукта	6
7.	Самостоятельная работа над проектом	4
	ИТОГО	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата, неделя	№ урока в теме	Тема урока	Элементы содержания образования
Раздел 1. Введение (2 часа)			
1.	1.	Введение	Понятие проекта. Понятие проектной деятельности. Планируемые результаты изучения основ проектной деятельности учащихся средней школы. ФГОС СОО. Основные всероссийские и региональные научно- практические конференции школьников.
2.	2.	Специфика проектной деятельности. Виды проектов.	Проект и исследование: общее и различное. Виды проектов. Выбор вида проекта.
Раздел 2. Планирование (4 часа)			
3.	1.	Этапы проекта. Проблема. Тема.	Структура проекта. Понятие "Проблема проекта". Правила выбора темы проекта. Взаимосвязь темы, проблемы и продукта проекта.
4.	2.	<i>Практическая работа</i> "Выбор темы проекта. Проблема в проекте".	правленных на эффективный выбор темы проекта.
5.	3.	Планирование. Установка дедлайнов.	Понятие "планирование проекта" и "дедлайны проекта".
6.	4.	<i>Практическая работа</i> "План проекта и установка дедлайнов"	Составление плана проекта и установка дедлайнов.
Раздел 3. Специфика проектной деятельности (9 часов)			
7.	1.	Цель проекта. Способы достижения цели	Понятие цели проекта. Связи цели с проблемой. Понятие способа достижения цели. Многообразие способов. Критерии выбора. Формулировка цели проекта. Требования к формулировке цели: конкретность, измеримость, значимость, достижимость, ограниченность по времени (SMART). Формулировка способа достижения цели.

8.	2.	<i>Практическая работа</i> «Цель. Тема. Проблема»	Анализ общественной и личной актуальности проблемы и цели проекта. Анализ формулировки проблемы и цели проекта. Формулирование темы проекта, содержащей цель и проблему.
9.	3.	Целевая декомпозиция. Постановка задач	Целевая декомпозиция проекта. Понятие «дерево целей». Правила построения целевой структуры. Понятие задачи. Требования к формулировке задачи. Конкретность и однозначность толкования.
10.	4.	<i>Практическая работа</i> «Целевая декомпозиция. Постановка задач»	Формулирование задач проекта. Разбиение задач на шаги.
11.	5.	Ресурсы. Планирование	Понятие ресурсов. Классификация ресурсов. Ресурсы информационные. Ресурсы материальные. Ресурсы трудовые. Критерии подбора ресурсов: доступность, необходимость, достаточность.
12.	6.	<i>Практическая работа</i> «Ресурсы. Планирование»	Определение ресурсов проекта. Соотношение задач и ресурсов. Матрица приоритетов.
13.	7	Продукт проекта.	Понятие "Продукт проекта". Характеристики продукта проекта. Продукт проекта как его основа
14.	8.	<i>Практическая работа</i> "Продукт проекта"	Описание продукта проекта и механизмов его создания
15.	9.	<i>Зачет</i> "Специфика проектной деятельности"	Выполнение тестовой работы по основам специфики проектной деятельности
Раздел 4. Методы сбора и систематизации информации (3 часа)			
16.	1.	Информация	Понятия информация, знание, понимание. Упорядоченная информация. Виды и свойства информации. Этапы работы с информацией. Поисковые системы Интернет. Особые приёмы запросов в поисковых системах Интернет.

17.	2.	Справочная литература	Виды справочной литературы. Способы размещения информации в справочной литературе.
18.	3.	<i>Практическая работа</i> «Организация поиска информации»	Поиск и отбор информации для проекта. Оформление ссылок. Алгоритм работы со справочной литературой.
Раздел 5. Методы исследования (6 часов)			
19.	1.	Исследовательская деятельность в проекте	Понятие исследования. Исследование как средство обоснования реализации проекта. Понятие гипотезы. Гипотезы описательные и объяснительные.
20.	3.	Методы исследования	Понятие метода исследования. Методы общие и специальные. Основные общие методы исследования и их краткие характеристики. Понятие наблюдения. Понятие эксперимента. Понятие моделирования. Понятие анкеты.
21.	4.	<i>Практическая работа</i> «Методы исследования»	Определение методов исследования проекта
22.	5.	<i>Практическая работа</i> "Исследовательская деятельность в проекте "	
Раздел 6. Оформление и презентация продукта (6 часов)			
24.	1.	Научный стиль речи	Особенности научного стиля речи. Понятие вторичного текста. Жанры письменной научной речи. Жанры устной научной речи.
25.	2.	Оформление проектной работы	Требования к оформлению научной работы. Обязательные разделы и требования к их оформлению. Оформление списка литературы и ссылок

26.	3.	Презентация	Виды и формы презентации проектного продукта. Требования к оформлению стендовой презентации. Требования к оформлению компьютерной презентации.
27.	4.	Планирование публичного выступления	Разработка плана выступления. Этапы речи и их задачи. Вступительная часть. Смысловые части выступления. Заключительная часть выступления
28.	5.	Взаимодействие с аудиторией	Риторические приёмы в публичном выступлении. Невербальные средства. Виды вопросов. Вопросы на уточнение. Вопросы на понимание и развитие темы. Вопросы на дискредитацию.
29.	6.	Ведение дискуссии	Дискуссия. Спор. Дебаты. Особенности восприятия речи на слух. Устранение разрывов в коммуникации. Доказательство. Аргументы. Примеры и иллюстрации. Опровержение.
30.	7.	Готовый проект. Защита	Структура выступления на предзащиту. Разбор примеров. Деловая игра.
Раздел 7. Самостоятельная работа над проектом (3 часа)			
31.	1.	<i>Самостоятельная работа над проектом</i>	Самостоятельная работа над проектом. Создание продукта проект. Оформление. Подготовка к защите.
32.	2.	<i>Самостоятельная работа над проектом</i>	Самостоятельная работа над проектом. Создание продукта проект. Оформление. Подготовка к защите.
33.	3.	Зачет "Защита проекта"	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 163087394189883410712196312938131625200663305521

Владелец Бабушкина Александра Сергеевна

Действителен с 06.02.2025 по 06.02.2026