

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №
36 имени М.П. Одинцова
620078, г.Екатеринбург, ул. Малышева,134
Тел. (343) 374– 02– 91, тел./факс: (343) 374– 35– 08

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ – СОШ № 36
Протокол № 1 от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ – СОШ № 36
А.С. Бабушкина

Приказ № 102– ТД от «28» августа
2024 г.
с изменениями от 04.10.2024, приказ № 31-ОД



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности направленности
«Баскетбол»**

**Автор-составитель: Храпович Олег Витальевич,
Педагог дополнительного образования.**

**г. Екатеринбург, 2024 год
Паспорт программы**

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»
Нормативные основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон №273–ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». 2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09. 2014 №1726-р). 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 4. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 6. Устав МБОУ–СОШ № 36.
Составитель программы	Храптович Олег Витальевич, учитель химии
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Форма реализации программы	Очная
Срок реализации программы	1 год
Класс	1-4
Категория обучающихся	Обучающиеся 1-4 классов
Уровень освоения программы	Базовый

<p>Краткая аннотация программы дополнительного образования детей</p>	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья учащихся, в её основу положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в баскетбол, развитию физических способностей.</p>
--	---

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
5. УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН.....	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	17
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе нормативных документов, регламентирующих работу спортивных секций школы по подготовке учащихся к соревнованиям, а также стремлению учащихся к овладению правил спортивной игры в баскетбол и физическому совершенствованию через здоровый образ жизни.

С принятием Закона Российской Федерации «О стандартах второго поколения», необходимо активизировать работу школьных спортивных клубов по привлечению учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Занятия учащимися не только личное их дело, но и большая государственная потребность.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ: приобщение школьников 1-4 классов к систематическим занятиям физическими упражнениями во внеурочное время и реализация тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки, конечной целью которой является отбор перспективных учеников в сборную команду школы, района и ДЮСШ для участия в «Президентских спортивных играх», соревнованиях «Школьная лига».

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Развитие мотивации личности к познанию и самосовершенствованию.

Формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

Укрепление здоровья, повышение работоспособности.

Профилактика асоциального поведения.

Коррекция психофизического развития.

Организация условий для полезного проведения свободного времени.

Воспитание силы воли, мужества, стойкости, патриотизма.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

- тестирование (овладение навыками владения мячом);
- комбинированное тестирование физических качеств;
- участие в соревнованиях школы, района, «Президентских спортивных играх», в соревнованиях «Школьной лиги», спортивных праздниках.

Ведущими методами обучения, рекомендуемыми данной программой являются:

словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом движении. Рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания, команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.

наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях;

практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный. Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами: в целом и по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Формы подведения итогов реализации программы

Наиболее распространенными формами работы с детьми при реализации данной программы являются тренировки, обучающие игры, двусторонние игры, товарищеские встречи, соревнования различных уровней.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

К концу курса обучающиеся должны:

Знать

- технику безопасности при занятиях спортивными играми;
- историю Российского баскетбола;
- знать простейшие правила игры;
- профилактику травматизма на занятиях;
- основные этапы Олимпийского движения;
- официальные правила ФИБА.

Уметь

- выполнять перемещения в стойке;
- остановку в два шага и прыжком;

- выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи;
- бросать мяч в корзину двумя руками от груди с места;
- владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости.
- передвигаться в защитной стойке;
- выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге;
- ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления;
- выполнять ведение мяча с изменением направления в различных стойках;
- владеть техникой броска одной и двумя руками с места и в движении;
- играть по упрощенным правилам мини-баскетбола.
- выполнять броски мяча в корзину одной и двумя руками в прыжке;
- владеть технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру;
- вырывать и выбивать мяч;
- выполнять челночный бег с ведением мяча;
- ловить и передавать мяч при передвижении в двойках и тройках;
- владеть технико-тактическими действиями в защите и нападении;
- выполнять бросок в прыжке после ведения и ловли мяча в движении;
- играть в баскетбол по правилам.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2024-2025

Зачетные сессии

9,11 классы

I – 29, 31 октября, 5,7 ноября 2024 г.

II – 4, 6, 11, 13 февраля 2025 г.

8, 10 классы

I – 17, 19, 24 и 26 декабря 2025 г.

II – 13, 15, 20 и 22 мая 2025 г.

СЕНТЯБРЬ 2024

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ОКТАБРЬ 2024

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

НОЯБРЬ 2024

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

ДЕКАБРЬ 2024

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28*	29
30	31					

ЯНВАРЬ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ФЕВРАЛЬ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

МАРТ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

АПРЕЛЬ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

МАЙ 2025

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

 нерабочие праздничные дни в РФ

 каникулы в МБОУ-СОШ № 36

 окончание триместра, выставление итоговых отметок

* - 28.12.2024 – рабочая суббота (перенос с 30.12.2024)

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 36 имени М.П. Одинцова
620078, г.Екатеринбург, ул. Малышева,134
Тел. (343) 374– 02– 91, тел./факс: (343) 374– 35– 08

5. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Виды подготовки	Количество часов
1.	Теоретическая	4
2.	Общая физическая и специальная	15
4.	Тактическая	10
5.	Контрольные игры и соревнования	4
Всего часов		33

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Кол-во часов	Содержание материала	Дата	
			План	Факт
1.	1	Инструктаж по Т/Б. Физическая культура – важнейшее средство воспитания и укрепления здоровья учащихся. ОФП.		
2.	1	Техника передвижения игрока. Ведение мяча одной рукой. Учебно-игровые задания.		
3.	1	Передача двумя руками над головой. Учебно-игровые задания.		
4.	1	Техника передач двумя руками в движении. Учебно-игровые задания.		
5.	1	Передачи мяча в движении. Броски после ведения. Учебно-игровые задания.		
6.	1	Техника передвижения при нападении. Учебная игра.		
7.	1	Повороты в движении. Учебная игра.		

8	1	Ловля мяча, отскочившего от щита. Передачи в движении, броски с места. Учебная игра.		
9	1	Техника бросков в движении после ловли мяча. Штрафные броски. Учебная игра.		
10	1	Техника передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке. Учебная игра.		
11-12	1	Техника передач на месте и в движении, бросков в прыжке с места после ведения. Учебная игра.		
13	1	Техника броска в прыжке с места. Штрафные броски. Учебная игра.		
14	1	Техника передач одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке. Учебная игра.		
15	1	Техника передач на месте и в движении, бросков в прыжке с места после ведения. Учебно-игровые задания.		
16	1	Контрольное тестирование		
17	1	Техника передач и бросков в движении; опека игрока без мяча. Учебная игра.		
18	1	Техника передачи одной рукой с поворотом и отвлекающим действием на передачу.		

19	1	Техника отвлекающих действий на передачу с последующим проходом. Учебная игра.		
20	1	Техника отвлекающих действий на бросок. Учебная игра.		
21	1	Техника передач и ловли одной рукой, выбивание и вырывание. Опека игрока. Учебная игра.		
22	1	Техника выбивания мяча после ведения. Опека игрока. Учебная игра.		
23	1	Техника выбивания мяча после ведения. Опека игрока. Учебная игра.		
24	1	Техника передачи одной рукой с поворотом. Учебная игра.		
25	1	Техника передач в движении в парах. Учебная игра.		
26	1	Техника передач в тройках в движении. Учебная игра.		
27	1	Техника передач в движении. Быстрый прорыв 2х1, 3х2. Учебная игра.		
28	1	Техника борьбы за мяч, отскочившего от щита. Броски в прыжке с сопротивлением – в парах. Учебная игра.		

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 36 имени М.П. Одинцова
620078, г.Екатеринбург, ул. Малышева,134
Тел. (343) 374– 02– 91, тел./факс: (343) 374– 35– 08

29	1	Учебная игра.		
30	1	Техника передач мяча, быстрый прорыв после штрафного броска. Учебная игра.		
31	1	Техника передач в движении, нападение через центрального игрока. Учебная игра.		
32	1	Техника нападение через центрального игрока, входящего в область штрафного броска. Учебная игра.		
33	1	Техника быстрого прорыва, заслона центровым игроком. Учебно-игровые задания.		

Содержание изучаемого курса

Физическая культура и спорт в России

Физическая культура – составная часть общей культуры. Задачи физического воспитания в России. Физическая культура – основа здорового образа жизни.

Краткие исторические сведения о возникновении игры

Год рождения баскетбола. Основатель игры в баскетбол. Родина баскетбола. Первые шаги баскетбола в России. Развитие баскетбола среди школьников.

Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение травматизма

Общий режим дня. Гигиенические требования к одежде и обуви. Гигиена сна, гигиена питания. Гигиенические требования к инвентарю и спортивной одежде. Предупреждение спортивных травм при занятиях баскетболом. Общие санитарно-гигиенические требования к занятиям баскетболом.

Правила игры. Организация и проведение соревнований

Права и обязанности игроков. Костюм игроков. Упрощенные правила игры. Роль соревнований в спортивной подготовке юных баскетболистов. Виды соревнований. Понятие о методике судейства.

Места занятий и инвентарь

Инвентарь для игры в баскетбол. Уход за инвентарем. Оборудование мест занятий. Общая и специальная физическая подготовка. Значение общей и специальной физической подготовки для развития спортсмена.

Практические занятия

Строевые упражнения. Строй. Виды строя. Перестроения. Действия в строю на месте и в движении: построение, выравнивание строя, расчет в строю, повороты, размыкание и смыкание строя. Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости движения. Остановка во время движения шагом и бегом.

Гимнастические упражнения. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах. Упражнения с набивными мячами: поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, броски, ловля в парах, держась за мяч – упражнения в сопротивлении. Упражнения с гантелями, с резиновыми амортизаторами, на гимнастической стенке.

Упражнения для мышц туловища и шеи. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (наклоны вперед, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы). Упражнения с набивными мячами – лежа на спине и лицом вниз, сгибание и поднимание ног, мяч зажат между стопами ног,

прогибание, наклоны, упражнения в парах. Упражнения с резиновыми амортизаторами, у гимнастической стенки и т.д.

Упражнения для мышц ног и таза. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег). Упражнения с набивными мячами – приседания, выпады, прыжки, подскоки. Упражнения на снарядах (гимнастическая скамейка, стенка). Упражнения со скакалкой. Высоко-далекие прыжки с разбега через препятствие без мостика и с мостиком. Опорные прыжки.

Акробатические упражнения. Группировка в приседе, сидя, лежа. Перекаты в группировке из различных исходных положений. Перекаты в сторону, вперед и назад, прогнувшись, с опорой и без опоры руками. Кувырок вперед из различных исходных положений и с разбега. Кувырок назад. Соединение кувырков вперед и назад. Мост с помощью и самостоятельно.

Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 20 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60 м. Повторный бег 2- 3х20 – 30 м, 3х30 м. Бег 60 м, 100 м. Бег в чередовании с ходьбой (до 300 м). Бег или кросс (до 1000 м). Прыжки в высоту с разбега способом "перешагивание". Прыжки в длину с места, прыжки в длину с разбега способом "согнув ноги". Метание малого мяча с места в стену или щит на дальность отскока.

Подвижные игры. "Гонка мячей", "Салки", "Метко в цель", "Перестрелка", "Борьба за мяч", "Мяч ловцу", всевозможные эстафеты с предметами и без предметов.

Специальная физическая подготовка

Упражнения для развития быстроты. По зрительному сигналу рывки с места с максимальной скоростью на отрезках 5, 10, 15 м с постоянным изменением исходных положений: стойка баскетболиста лицом, боком, спиной к стартовой линии; те же, но перемещения приставным шагом. Стартовые рывки с мячом, в соревнованиях с партнером, вдогонку за партнером, вдогонку за летящим мячом. Бег с остановками и резким изменением направления, челночный бег на 5 и 10 м (общий пробег за одну попытку 20-30 м). Челночный бег, отрезки пробегаются лицом, спиной вперед, правым, левым боком, приставными шагами. Тоже с набивными мячами в руках (массой от 1 до 3кг). Бег с изменением скорости и способа передвижения в зависимости от зрительного сигнала. Бег в колонну по одному – по постоянно меняющемуся зрительному сигналу выполняется определенное задание: ускорение, остановка, изменение направления или способа передвижения, поворот на 3600 прыжком вверх, имитация передачи

и т. д. То же, но занимающиеся передвигаются в парах, тройках от лицевой линии.

Подвижные игры. "День и ночь" (сигнал зрительный, исходные положения самые различные), "Вызов", "Вызов номеров", «Мяч ловцу», «Борьба за мяч», «Рывок за мячом» и т. д. Специальные эстафеты с выполнением перечисленных выше заданий в разнообразных сочетаниях и с преодолением препятствий.

Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств. Одиночные и серийные прыжки, толчком одной и двух ног, с доставанием одной и двумя руками подвешенных предметов (сетки, щита, кольца). Разнообразные прыжки со скакалкой. Выпрыгивания на гимнастические маты (с постепенным увеличением высоты). Прыжки с места вперед-вверх, назад-вверх, вправо-вверх, влево-вверх отталкиваясь одной и двумя ногами; то же, но с преодолением препятствия.

Основы техники и тактики игры

Техника – основы спортивного мастерства. Характеристика основных приемов техники: перемещения, стойки, передачи, подачи, нападающие удары. Понятие о тактике. Связь техники и тактики. Индивидуальные и групповые тактические действия.

Практические занятия

Техника нападения Действия без мяча Техника передвижения. Стойка баскетболиста, ходьба, бег, передвижения приставными шагами, остановки, повороты, прыжки толчком одной и двух ног. Техника владения мячом. Ловля двумя руками на уровне груди, двумя руками высокого мяча, двумя руками низкого мяча, ловля катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча, двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола, одной рукой сверху, одной рукой снизу. Броски мяча с места двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча, одной рукой от плеча в движении, штрафной бросок. Ведение мяча с высоким отскоком, с низким отскоком, с изменением скорости передвижения, с изменением высоты отскока, с переводом мяча на другую руку.

Техника защиты

Техника передвижений. Стойка защитника с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии. Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. Сочетание способов передвижения с техническими приемами игры в защите. Техника овладения мячом. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча. Накрывание мяча спереди при броске в корзину.

Тактическая подготовка

Тактика нападения

Индивидуальные действия: выход на свободное место с целью атаки противника и получения мяча; Выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча; Выбор способа передачи в зависимости от места нахождения мяча; противодействие выходу на свободное место для получения мяча. Групповые действия: взаимодействие двух игроков – «передай мяч – выходи»; Взаимодействие трех игроков – «треугольник». Командные действия. Организация командных действий по принципу выхода на свободное место; организация командных действий с использованием изученных групповых действий.

Тактика защиты

Индивидуальные действия: выбор места по отношению к нападающему с мячом; применение изученных защитных стоек и передвижений в зависимости от действий и расположения нападающего; противодействие при бросках мяча в корзину. Групповые действия: взаимодействия двух игроков – подстраховка, Взаимодействия двух игроков – отступление. Командные действия: переключения от действий в нападении к действиям в защите; личная система защиты.

Контрольные игры и соревнования

Организация и проведение соревнований. Установка игрокам перед соревнованиями. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок в игре.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-технические условия:

Для проведения занятий в кружке баскетбол необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь:

1. Щит с кольцом - 4 штуки.
2. Гимнастическая стенка- 6 – 8 пролётов.
3. Гимнастические скамейки - 3 - 4 штуки
4. Гимнастические маты- 3 штуки.
5. Скакалки- 30 штук.
6. Мячи набивные- 5 штук.
7. Мячи баскетбольные “5”- 20 штук.
8. Компрессор для накачивания мячей - 1штуки.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Белорусова В. В. Воспитание в спорте. М: ФиС,1974
2. Буйлин Ю. Ф., Портных Ю. И. Мини-баскетбол в школе. М: Просвещение,1976
3. Вуден Д. Р. Современный баскетбол. М: ФиС,1987
4. Гомельский А. Я. Тактика баскетбола. М: ФиС,1967
5. Гомельский А. Я. Управление командой в баскетболе. М: ФиС,1976
6. Грасис А. Специальные упражнения баскетболиста. М: ФиС,1967
7. Кузнецов В. С., Колодницкий Т. А. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе. М: Владос, 2002
8. Коузи П., Поуэр Ф. Баскетбол, концепции и анализ (перевод с англ.) М: ФиС,1975
9. Кудряшов В., Мирошникова Р. Технические приемы в баскетболе. Минск: «Беларусь»,1967
10. Лях В. И. Развивая координационные способности. //ФК в школе, 88 №12
11. Погадаев Г. И. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФиС,2000
12. Преображенский И. Н., Хазарянц А. А. Баскетбол в школе. М: Просвещение, 69
13. Программа для детско- юношеских спортивных школ и детско- юношеских школ олимпийского резерва. М: Просвещение, 2004
14. Урок физической культуры в современной школе: Методические рекомендации. Вып. 1. М: Советский спорт, 2002
15. Уикс Г. Стратегия баскетбола. М: ФиС,1968
16. Яхонтов Е. Р. Индивидуальная подготовка баскетболистов. М: ФиС,1975
17. Яхонтов Е. Р. , Генкин З. А. Баскетбол. М: ФиС,1978

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №
36 имени М.П. Одинцова
620078, г.Екатеринбург, ул. Малышева,134
Тел. (343) 374– 02– 91, тел./факс: (343) 374– 35– 08

18. Яхонтов Е. Р. , Кит Л. С. Индивидуальные упражнения баскетболиста.
М: ФиС,1981

19. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-
юношеских школ, специализированных детско - юношеских школ
олимпийского резерва. – М.: Советский спорт,2004.

20. Былеева Л. В. Подвижные игры: учеб. пособие для ин-тов физич.
культуры / Л. В. Былеева, И. М. Коротков. — М., 1982.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 163087394189883410712196312938131625200663305521

Владелец Бабушкина Александра Сергеевна

Действителен с 06.02.2025 по 06.02.2026