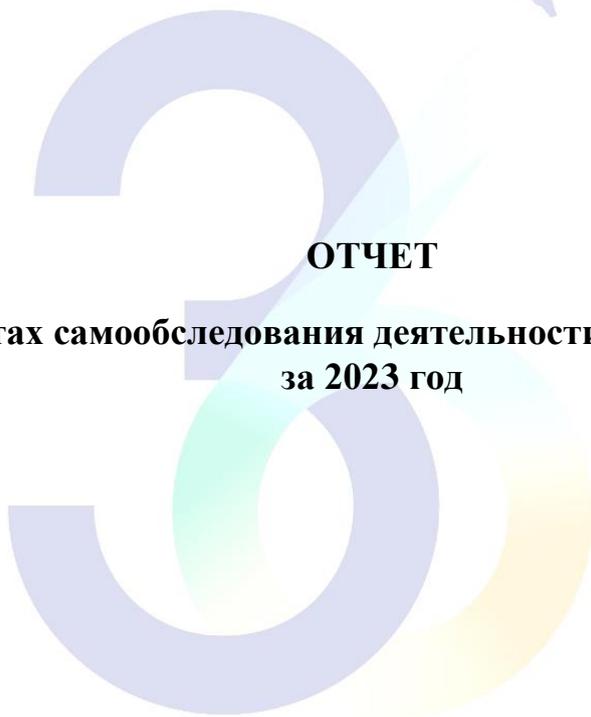




УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ-СОШ № 36
А.С. Бабушкина
Приказ № 47-ТД от 19.04.2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности МБОУ-СОШ № 36
за 2023 год



ИМЕНИ М.П. ОДИНЦОВА
ШКОЛА №36

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения	3
1.1. Информационная справка	3
1.2. Сведения о контингенте обучающихся	5
1.3. Показатели деятельности	6
1.4. Система управления образовательной организации	10
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	13
2.1. Организация учебного процесса	13
2.2. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	15
2.3. Система организации воспитания обучающихся	18
Раздел 3. Качество результатов	28
3.1. Качество подготовки обучающихся	28
3.2. Эффективность работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся	36
3.3. Востребованность выпускников	38
Раздел 4. Оценка ресурсов	39
4.1. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	39
4.2. Учебно-методические ресурсы	44
4.3. Библиотечно-информационные ресурсы	45
4.4. Материально-технические ресурсы	46
Общие выводы	47

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Результаты самообследования МБОУ-СОШ № 36 сформированы в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также с учетом критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», определенных в соответствии с Концепцией проекта, поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн), распоряжения Департамента образования Администрации города Екатеринбурга 2659 от 28.11.2022 с изменениями от 20.03.2023 г. «Об организации муниципальной системы оценки качества образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург»».

1.1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Название и организационно-правовая форма учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение — средняя общеобразовательная школа № 36 имени М.П. Одинцова
Адрес	620078, Свердловская область, Екатеринбург, ул. Малышева, 134
Телефон	8(343) 374-02-91
e-mail	soch36@eduekb.ru
Web-сайт	https://школа36.екатеринбург.рф
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Лицензия ОО	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195890 Дата предоставления лицензии: 28 сентября 2012 (бессрочно)
Государственная аккредитация	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 09:12 «28» марта 2024 г.) Регистрационный номер государственной аккредитации: № 7789 Дата предоставления государственной аккредитации: 07.04.2014 г. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.
Нормативно-правовое обоснование образовательной деятельности	1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642.

	<p>3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями.</p> <p>7. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями.</p> <p>8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17.05.2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями.</p> <p>9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>10. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года».</p> <p>4. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения — средней общеобразовательной школы № 36 имени М.П. Одинцова, утвержденный распоряжением Управления образования администрации города Екатеринбурга от 14.09.2023 г. № 1817/46/36.</p>
<p>Реализуемые программы</p>	<p>Основная образовательная программа начального общего образования.</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования.</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития</p>

	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной и художественной направленности.
Миссия школы	Школа – учебно-воспитательная среда для успешного профессионального и личностного самоопределения обучающихся.

1.2. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общее количество обучающихся на 31.12.2023 г. – 558 человек, из них 218 на уровне начального общего образования, 305 – основного общего образования, 35 – среднего общего образования. Общее число классов комплектов - 23, из них 8 на уровне начального общего образования, 13 – основного общего образования, 2 – среднего общего образования.

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество классов	2	2	2	2	2	2	3	2	4	1	1
Общая численность обучающихся	63	55	52	48	54	47	62	53	89	18	17

Социальный паспорт

Класс	Кол.во	%
Всего обучающихся	573	100
Неполные семьи	146	25,5
Многодетные семьи	101	17,6
Малообеспеченные семьи	56	9,8
Опекаемые	5	0,9
Инвалиды	3	0,5
Дети с ОВЗ	30	5,2
Билингвы	74	12,9
Мигранты	30	5,2
Группа риска	44	7,8
Обучающиеся, пропускающие занятия	0	0
Родители, не контролирующие обучение детей	1	0,2
Обучающиеся, нарушающие дисциплину	6	1,0

Занятость в системе дополнительного образования	545	95,1
Состоят на учете в полиции	2	0,3
Состоят на учете в ОДН и ЗП	0	0
Обучающиеся, проживающие в семьях находящихся в СОП	2	0,3
Состоят на учете ВШУ	2	0,3

1.3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	558 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	218 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	305 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	206 (36,4 %)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 3,8 Профильный уровень – 26,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 (5 %)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 (3%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 (8%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 (3%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (4 %)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 (8%)
1.19.1	Регионального уровня	20
1.19.2	Федерального уровня	2
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	305 человек (58 %)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	35 человек (6 %)

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3,8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 (без совместителей)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/ 74,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30/ 63,8 %
1.26.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/ 14,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/ 12,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 10,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/ 36,2 %
1.29.1	Высшая	1/ 2,1 %
1.29.2	Первая	16/ 34,0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	30/ 63,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3/ 6,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26/ 55,3 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 4,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/ 80,6 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/ 53,2 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	558/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м

1.4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в контексте достижения цели Программы развития - повысить качество образования к 2026 году в МБОУ-СОШ № 36 до 53% посредством повышения предметной и методической компетентности педагогов, формирования школьного благополучия и образовательного пространства.

Задача	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Плановое значение показателя	Фактическое значение в 2023 году
Устранить кадровый дефицит в МБОУ-СОШ № 36 и создать кадровый резерв посредством привлечения специалистов, повышения квалификации профессиональной переподготовки педагогов и	Количество вакантных ставок по штатному расписанию.	шт.	0	0
	Средняя нагрузка педагогических работников (количество ставок)	шт.	1,4	1,3
	Количество программ поддержки и сопровождения педагогов	шт.	1	1
	Количество соглашений о сотрудничестве/ договоров о сетевом взаимодействии, т.ч. с организациями по подготовке педагогических кадров.	шт.	5/3	4/2
	Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги.	%	85	85
Создать в МБОУ-СОШ № 36 систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров,	Доля педагогических работников, прошедших опрос по профдефицитам.	%	80	80
	Доля педагогических работников, включенных в разработку/реализацию модели самообучающейся организации, обеспечивающей непрерывное профессиональное развитие	%	20	23

обеспечивающих повышение качества образования, посредством внедрения модели самообучающейся организации.	педагогов Школы, от общего числа педагогических работников.			
	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	%	5	4
	Доля педагогических работников, показавших результативность участия в научно-методических мероприятиях различного уровня.	%	40	27
	Доля педагогических работников, имеющих статус наставник/тьютор/методист.	%	20	7,5
Создать в МБОУ-СОШ № 36 внутришкольную систему повышения квалификации, посредством внедрения персонального плана развития педагога.	Доля педагогов, вовлеченных в систему наставничества.	%	50	70
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям.	%	70	100
	Доля учителей, занятых инновационной деятельностью.	%	20	23
Повысить уровень качества учебно-воспитательной среды в МБОУ-СОШ № 36 через создание благоприятного социально-психологического климата и преодоление языковых и культурных барьеров.	Доля педагогов, вовлеченных в систему корпоративного взаимодействия.	%	80	85
	Доля обучающихся, включенных в профориентационную работу.	%	42	48
	Доля учителей, владеющих приемами по предупреждению деструктивных педагогических практик.	%	75	80
	Доля обучающихся, вовлеченных в систему наставничества.	%	35	48
	Доля инофонов и билингвов, охваченных дополнительной общеобразовательной программой «Русский язык как неродной».	%	65	27
	Доля обучающихся, вовлеченных в систему наставничества «студент-ученик» и «Продленку 2.0».	%	45	13
	Численность обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений, в том числе волонтерских и добровольческих.	человек	15	61
	Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог по предметам ВПР.	%	73	46

	Доля выпускников 9-х/11-х классов, успешно прошедших ГИА, в общей численности выпускников 9-х/11-х классов.	%	100	94%
	Доля победителей и призеров статусных конкурсов и олимпиад.	%	5	6
Повысить уровень оснащения школы посредством приобретения учебного, лабораторного и технического оборудования.	Доля учебных кабинетов по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащенных комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой общего образования.	%	80	60
	Доля кабинетов естественнонаучного цикла, в том числе кабинетов физики, химии, биологии, оборудованных комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой общего образования.	%	80	80
	Доля обучающихся и педагогов, имеющих возможность дистанционного взаимодействия (процент).	%	90	90
	Доля обучающихся, обеспеченных не менее чем одним учебником из федерального перечня учебников и (или) учебного пособия в печатной форме.	%	100	100

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс организован в формате «Школа полного дня» - трансформация образовательной среды в формат «Продленка 2.0». В школе недостаточно развито образовательное пространство, позволяющее обеспечить качество образовательных услуг; недостаточно используются возможности сетевого взаимодействия; результаты образования обучающихся не в полной мере соответствуют требованиям образовательной политики города Екатеринбурга и федеральным трекам оценки качества образования. В 2023 году акцент был сделан на разработку и апробацию модели работы с обучающимися с трудностями в обучении. Аудит эффективности проводился посредством моделирования, сбора и анализа данных: достижения планируемых результатов освоения программ общего образования обучающимися, в т.ч. адаптированных; формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию; выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой общего образования; выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности; эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников.

При реализации комплекса мероприятий ВСОКО удалось снизить количество обучающихся с академической задолженностью на 40%. Эффективными мероприятиями стали: формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении; развитие тьюторства как инструмента поддержки; психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении; реализация технологии формирующего оценивания; проведение разговоров о важном, мероприятий в рамках конкурса «Класс года», дополнительных занятий и консультаций; проектирование профориентационной работы в рамках классных часов, тематических уроков, курсов внеурочной деятельности; организация профильных смен в каникулярное время (в т.ч. моделирующие и практические профессиональные пробы)/участие в проекте «Билет в будущее».

При организации учебного процесса обеспечивается доступность получения общего образования обучающимися с ОВЗ:

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценивания	Результат
1	Кадровое обеспечение оказания психолого - педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Учитель-логопед	2
		Учитель-дефектолог	2
		Педагог-психолог	1
		Тьютор	1
2	Количество обучающихся с ОВЗ в 2023 году		30
3	Категории детей с ОВЗ	Дети с задержкой психического развития (вариант 7.1)	5
		Дети с задержкой психического развития (вариант 7.2)	15
		Дети с нарушением интеллекта (УО) вариант 1	1
		Дети с тяжелыми нарушениями речи (вариант ТНР 5.2)	2
		Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	7
4	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным Адаптированным образовательным программам начального и основного общего образования	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 5.2)	Разработана
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1)	Разработана
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.2)	Разработана
		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	Разработана
		Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	Разработана
5		Проведено плановых ППК	3

	Организация психолого-педагогического консилиума школы (ППК)	Проведено внеплановых ППК	16
6	Отправлены обучающиеся на ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута		77
7	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	Районный семинар для педагогов на тему: «Формирование читательской грамотности у детей с ОВЗ»	проводится эпизодически (отдельные мероприятия)

В последнее время наблюдается увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.

В 2022 учебном году количество детей с ОВЗ в нашей школе составляло - 11 детей, в 2023 году количество детей с ОВЗ-30 детей. Все дети с ОВЗ в полном объеме получают психолого-педагогическое сопровождение согласно заключениям и рекомендациям ПМПК. В школе организован психолого-педагогический консилиум (далее ППК), одной из основных задач ППК является: выявление трудностей у детей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведения обучающихся для последующего принятия решений о прохождении ПМПК, для определения дальнейшего образовательного маршрута.

В 2023 году на ПМПК было отправлено 77 детей, так как основную образовательную программу в полном объеме дети не осваивают, но, к сожалению, не все родители видят трудности, проблемы, сложности ребенка и не всегда готовы прислушиваться к рекомендациям педагогов и родителей.

Одна из задач педагогов – это показать родителям, что определенные проблемы в обучении, развитии ребенка существуют и мотивировать их решать проблемы всеми возможными методами. Этот шаг- самый важный, и без него движение дальше по пути помощи ребенку просто невозможно.

2.2. СИСТЕМА РАБОТЫ ПО САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 году начали реализацию программы профориентационного минимума МБОУ-СОШ № 36, направленную на комплексную и систематическую работу с обучающимися 1-11 классов, поддерживая идеи ранней профориентации. Формы организации:

1. Урочная деятельность. Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение

профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета "Технология" (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе социальных партнеров).

2. Внеурочная деятельность. Она включает: профориентационную диагностику, профориентационные уроки, проектную деятельность, классные часы (приложение № 1), мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, моделирующие и практические профессиональные пробы, профильные смены лагеря с дневным пребыванием на базе МБОУ-СОШ № 36, конкурсы профориентационной направленности и др.

3. Воспитательная работа. Она включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, встречи с представителями разных профессий, консультации педагога-психолога и др.

4. Дополнительное образование. Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

6. Профильные предпрофессиональные классы.

Результаты реализации программы:

Направления оценки	Показатели оценивания	Результат
Преимственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования	Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших профессиональную диагностику, от общего количества обучающихся 8-9 классов	100%
	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, от общего количества обучающихся 10-11 классов	100%
	Доля обучающихся 8-11 классов с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной	100%

	<p>помощью по вопросам профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	
	<p>Доля обучающихся 8-9 классов, посетивших профориентационные мероприятия ознакомительного характера, от общего количества обучающихся 8-9 классов</p>	<p>86%: с 10.01.2023 по 22.04.2024 проект «Путь к профессии»; 48%: 27.03.-31.03.2023 Профильная смена «Социально-экономическая+профориентация» (лагерь); 52%: 17.09.2023 Всероссийский день физики в Тюмени; 35%: 08.12.2023 Презентация лучших СПО Екатеринбурга «Я выбираю..» Лицей 88; 55%: 20.01.2024 День открытых дверей в ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж - МЦК»; 3%: 13.04.2024 Международная конференция «Культура и экология», УрФУ; 58%: 23.12.2022 Форум «Мое будущее мой выбор» от Дворца молодежи; 39%: 16.10.2023 УРО РАН; 30%: 10.11.2023 Уральский медицинский колледж.</p>
	<p>Доля обучающихся 10-11 классов, посетивших профориентационные мероприятия ознакомительного характера, от общего количества обучающихся 10-11 классов</p>	<p>42%: 25.03.2023 День открытых дверей УрГЭУ; 56%: 26.03.2023 День открытых дверей в УрФУ; 30%: 12.05.2023 районный фестиваль "ПРОбудущее" для обучающихся классов социально-экономического профиля (на базе школы 125) "Лаборатория профессионального успеха "Шаги к профессии" с участием УрГЭУ и техникума "Кулинар".</p>

	Наличие участников проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» из числа обучающихся 6-11 классов	58 чел.: 23.10.2023 Технопарк на базе Уральского политехнического колледжа-МЦК; 13.11.2023 «Построение 3D-модели детали» на базе партнера проекта — группы «СВЭЛ» и Екатеринбургского техникума химического машиностроения; 24.11.2023 Профессиональная проба по профессии программист на базе колледжа IThub; 27.09.2023 "Парк Истории России"; 20.10.2023 Профессиональная проба оператора станков с программным управлением в Уральском политехническом колледже
Взаимодействие с образовательными организациями, социальными партнерами	Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего и высшего профессионального образования, на производстве, от общего количества обучающихся 5-9 классов	25 %: 17.10.2023 Экскурсии в Институте иммунологии и физиологии; 23.11.2023: проф.пробы в Екатеринбургском колледже транспортного строительства.
Участие в соревнованиях, чемпионатах	Наличие участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы»	1 чел. Победитель федерального уровня «Молодые профессионалы».

2.3. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является

развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направление	Показатели	Результат	Примечание
Выявление и сопровождения групп социального риска среди обучающихся	Наличие психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	В среднем, 2-4 посещения в месяц.	1) Индивидуальная психологическая консультация родителей по запросу от самих родителей; 2) Индивидуальная психологическая консультация родителей после консультации с ребенком; 3) Присутствие на консультации родителя с классным руководителем и/или педагогами-предметниками
	Наличие психолого-педагогической и консультативной помощи обучающимся	20 индивидуальных консультаций в неделю, в среднем	Среди них следующие категории обучающихся: 1) испытывающие трудности в обучении 2) находящиеся в трудной жизненной ситуации 3) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей 4) обучающиеся с ОВЗ и (или) инвалидностью 5) прочие категории учащихся
	Наличие службы примирения (медиации)	нет	Планируется открытие службы примирения(медиации) в 2024-2025 учебном году

	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, от общего количества обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании.	87,01%	По итогам тестирования выявлены следующие категории группы риска: - высочайшей вероятности – 8,46% - высокой вероятности – 20,40% - средней вероятности – 5,97% - низкой вероятности – 65,17%
	Проведение с обучающимися групп социального риска коррекционной психолого-педагогической работы по результатам социально-психологического тестирования.	1) тренинговая работа - 3-5 раз в месяц и/или по запросу от классного руководителя; 2) индивидуальные консультации - в среднем, 3 обучающихся группы риска в неделю	1) Индивидуальные консультации с обучающимися групп социального риска; 2) Тренинговые занятия с классными коллективами, в которых состоят обучающиеся групп социального риска
Системность деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Проведение диагностики, мониторинга, замеров уровня буллинга	О случаях буллинга сообщают классные руководители, педагоги-предметники, а также сами учащиеся.	Также в рамках антибуллинговой программы, реализуемой в образовательном учреждении, обучающиеся вместе с классным руководителем самостоятельно отслеживают уровень буллинга в своем классе.
	Реализация программы/планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	Антибуллинговая программа от ТРАВЛИ.NET для обучающихся с 1 по 11 класс	Ссылка на реализуемую программу: https://portal.gnezdo.live//antibullingovaa-programma-dla-skol Формат: классные часы с учащимися на тему травли, личных границ и правил ненасильственного общения в коллективе; родительские собрания на тему травли. Прохождение педагогами курса «Школа против травли». Индивидуальные

			консультации участниками травли. с
Проведение индивидуальных профилактических мероприятий в отношении обучающихся с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении	Индивидуальная консультация 1-2 раза в неделю		
Применение специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	Проективные методики диагностики, используемые на индивидуальных консультациях, а также диагностические опросники.	Пример: Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой); Опросник агрессивности Басса – Дарки; Проективная методика "Человек под дождем"; Проективная методика "Несуществующее животное"	

Вывод по статистическим данным: в Школе реализуется индивидуальная и групповая работа со всеми учащимися целевых групп, кроме одаренных учащихся. По результатам социально-психологического тестирования была выявлена группа риска, с участниками которой проводится индивидуальная консультативная работа. Также на регулярной основе проводится индивидуальная и тренинговая работа с обучающимися, находящимися в сложной жизненной ситуации. На данный момент, фокус работы психологической службы направлен на обучающихся, имеющих поведенческие или педагогические трудности.

Зоны развития:

- 1) организация работы службы медиации;
- 2) подготовка и реализации программы выявления и развития одаренных обучающихся;
- 3) развитие направления занятий с обучающимися в малых тематических группах с целью развития гибких навыков коммуникации и улучшения эмоционального климата в образовательной среде.
- 4) развитие направления работы с родителями в малых тематических группах

Воспитательная программа в рамках повышения уровня техники безопасности обучающихся в области пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической безопасности, безопасности в сети Интернет, реализована в полной мере.

№	Показатели, обеспечивающие оценку	Охват	Примечания
1.	Наличие обучения обучающихся основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	100%	Проведение уроков безопасности в рамках уроков ОБЖ, Информатика, окружающий мир
2.	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций ЮИД, от общего количества обучающихся	6%	Проведение мероприятий, акций посвященных повышению уровня знаний ПДД (акция «Письмо водителю», квиз «Мы знаем ПДД, а вы?», театрализованная сценка по ПДД и т.д.)
3.	Проведение тренировок по антитеррористической защищенности объекта	100%	Тренировка по ант.з. с использованием тест-предмета 11.05.2023
4.	Проведение инструктажей по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, электробезопасности, ПДД	100%	Проведение инструктажей и бесед с обучающимися 29.03.2023, 04.09.2023, 22.09.2023, 13.11.2023, 25.12.2023
5.	Проведение пожарной эвакуации	100%	Учебная пожарная эвакуация 16.02.2023, 22.09.2023
6.	Проведение профилактических бесед с сотрудниками ГИБДД	57%	25.01.2023, 24.03.2023, 28.03.2023, 19.04.2023, 08.11.2023, 04.12.2023
7.	Проведение единых дней профилактики	100%	Мероприятия, проведенные в рамках ЕДП, связанных с безопасностью жизнедеятельности: Интеллектуальная игра «Что? Где? Права и обязанности» 15.03.2023 Неделя победы - создание стен-газет, литературная мастерская, возложение цветов, праздничный концерт 10-17.05.2023 День солидарности в борьбе с терроризмом 05.09.2023

8.	Участие в конкурсах, связанных с безопасностью жизнедеятельности	2%	2 место, в городском проекте «Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся СПО и общеобразовательных учреждений «ZEBRA»
----	--	----	--

Выявленные недостатки реализации программы – неполный охват обучающихся по некоторым категориям деятельности (проведение профилактических бесед с участием сотрудников ГИБДД – 57%, низкий уровень участия в конкурсных мероприятиях (2%) и общественных объединениях (6%). При отработке алгоритмов действий при учебных эвакуациях допускались ошибки со стороны персонала и обучающихся.

Перспективы развития на 2024-2025 учебный год:
- составление и внедрение в план воспитательной работы программы внеурочной деятельности по формированию навыков антитеррористической безопасности;
- улучшение материально-технической базы для проведения мероприятий по безопасности жизнедеятельности;
- увеличить охват слушателей при проведении профилактических бесед с обучающимися с сотрудниками ГИБДД.

Направления профилактической работы:

Индивидуальная работа с обучающимися группы риска и обучающимся состоящими на различных видах учета.

Профилактическая работа с семьей.

Воспитательно-педагогическая работа с детьми.

Организационно-методическая работа по профилактике зависимостей.

Оценка состояния подучётного контингента

Несовершеннолетние, состоящие внутришкольном учете

Итого	10.01.2023	31.05.2023	31.12.2023
	3	2	2

Несовершеннолетние, состоящие в «группе риска»

Итого	10.01.2023	31.05.2023	31.12.2023
	20	22	43

Несовершеннолетние, состоящие на учёте в ОДН ОП № 1 УМВД России по городу Екатеринбургу

Итого	10.01.2023	31.05.2023	31.12.2023
	1	4	2

Своевременное выявление обучающихся нуждающихся в контроле со стороны классных руководителей и администрации ОО позволяют организовать профилактическую работу по предупреждению правонарушений. Для всех обучающихся "группы риска" разработаны индивидуальные дорожные маршруты,

учителями выстроен план работы по предупреждению роста "группы риска" педагогической направленности. Проводимая профилактическая работа в ОУ с законными представителями и обучающимися, взаимодействие с органами и субъектами профилактики, систематический контроль за обучением и посещением школы подучетного контингента позволяет сделать вывод об эффективности проводимой работы с обучающимися, состоящими на учете в ОДН и ВШУ.

Оценка состояния безнадзорности и преступности несовершеннолетних (по повесткам заседаний ТКДНиЗП)

Общее число несовершеннолетних, привлечённых к административной ответственности

Итого	10.01.2023	31.05.2023	31.12.2023
	0	0	0

Общее число родителей, привлечённых к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ

Итого	10.01.2023	31.05.2023	31.12.2023
	1	3	3

Общее число несовершеннолетних, привлечённых к уголовной ответственности

Итого	10.01.2023	31.05.2023	31.12.2023
	0	0	0

Общее число несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учёте в УИИ (уголовно-исполнительной инспекции)

Итого	10.01.2023	31.05.2023	31.12.2023
	0	0	0

Надлежащее межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Качественная организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, проводимая разъяснительная работа, способствуют эффективности профилактической работы в МБОУ-СОШ №36. Выявление фактов ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних позволяет организовать превентивную работу по профилактике социального семейного неблагополучия в тесном сотрудничестве со всеми субъектами профилактики.

Оценка состояния персонифицированного учёта

Количество несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учёте за уклонение от получения образования (не посещающие занятия без уважительной причины)

Итого	10.01.2023	31.05.2023	31.12.2023
1 – 4 классы	0	0	0
5 – 8 классы	0	0	0
9 классы	0	0	0

10-11 классы	1	1	0
--------------	---	---	---

Количество несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учёте за уклонение от получения образования (систематически пропускающие занятия без уважительной причины)

Итого	10.01.2023	31.05.2023	31.12.2023
1 – 4 классы	0	0	0
5 – 8 классы	0	0	0
9 классы	0	0	0
10-11 классы	0	0	0

Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

Итого	10.01.2023	31.05.2023	31.12.2023
	0	0	0

Количество семей, находящихся в социально опасном положении

Итого	10.01.2023	31.05.2023	31.12.2023
	5	4	2

Своевременное выявление семей находящихся в СОП, патронаж семей, находящихся в СОП, совместная работа с ОДН, информационно – разъяснительные и индивидуальные беседы с родителями положительно влияют на обстановку в семьях находящихся в социально опасном положении.

Сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями	Наличие несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления	-	
	Наличие несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	-	ИМЕНИ М.П. ОДИНЦОВА ШКОЛА №36
	Наличие обучающихся, находящихся на учете в ПДН	2	
	Положительная динамика количества обучающихся, снятых с учета ПДН в текущем учебном году по результатам проведения профилактической работы	2	
	Наличие правонарушений со стороны обучающихся, связанных с	1	

	курением/употреблением алкоголя		
	Наличие случаев деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в средствах массовой информации	-	
	Наличие выявленных случаев буллинга	-	
	Наличие самоубийств/попыток самоубийств	-	
	Наличие системы работы по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	Система работы в данном направлении реализуется	
	Положительная динамика количества выявленных деструктивных аккаунтов (по сравнению с прошлым годом)	Отсутствует	
	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета (ТКДН, ОП, ВШУ), вовлеченных в мероприятия дополнительного образования и внеурочной деятельности, социально- полезной добровольческой деятельности, в том числе школьные службы примирения, РДШ и т.п.	100%	ИМЕНИ М.П. ОДИНЦОВА ШКОЛА №36
Системность деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся	Проведение диагностики, мониторинга, замеров уровня буллинга	-	Наблюдение за психологическим климатом в классе со стороны учителей, классных руководителей и педагога-психолога

	Реализация программы/планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	Реализуется	Реализация Комплексного плана профилактических мероприятий
	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий в отношении обучающихся с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении	Проводятся	Проводятся индивидуальные беседы классным руководителем, социальным педагогом и педагогом-психологом
	Применение специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	Наблюдение за психологическим климатом в классе со стороны учителей, классных руководителей и педагога-психолога	

В рамках Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проведены совместные рейды с инспектором ОДН ОП № 1 УМВД России по г. Екатеринбургу, по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Во время проведения рейдовых мероприятий были обследованы жилищно-бытовые условия 28 семей, состоящих на учете, вновь выявленных и замещающих семей, а также по контролю за соблюдением ОЗ № 73 «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей». Для обучающихся школы в течение учебного года проводились беседы с привлечением инспектора ОДН ОП № 1, инспекторов ГБДД МВД РФ.

Для широкого информирования обучающихся об основах уголовной и административной ответственности, а также для освещения профилактической работы создан уголок профилактики. Сменный стендовый материал представляется в виде рекомендаций, памяток, а также размещена информация о работе «Телефона Доверия».

На родительских собраниях обсуждаются темы по профилактике различных видов зависимости; преодолению психологических трудностей, связанных с экзаменами, окончанием школы, различными адаптационными периодами; воспитанию стрессоустойчивости, жизнестойкости, законопослушного поведения и др. Законные представители обучающихся принимают участие в городской программе «Родительского всеобуча «Семья и школа» МБУ ЕЦППН «Диалог». Педагогами-психологами проводятся психологические тренинги с учителями и классными

руководителями, методические учебны по профилактике суицидального поведения обучающихся.

Проводится консультационная работа с родителями обучающихся педагогом-психологом, заместителем директора по УР. Активную работу с родительской общественностью ведет Совет родителей школы.

Классными руководителями и педагогами осуществляется ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся в целях принятия своевременных и необходимых мер по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

Для снижения уровня обучающихся состоящих на внутришкольном учете и в «группе риска» с ними проводится индивидуальная работа классными руководителями и педагогом-психологом. Эта работа включает мероприятия по включению обучающихся в общественно-полезную, социально-значимую деятельность, позитивное общение. Проводимая профилактическая работа позволила снизить количество обучающихся «группы риска» педагогической направленности и обучающихся состоящих на ВШУ и учете ОДН.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ 3.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направления оценки	Показатели оценки	Результат (%)	Примечание
Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня	Доля обучающихся 4-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	8,62	Доля обучающихся 4-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу
	Доля обучающихся 4-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	9,68	Доля обучающихся, выполнявших работу по окружающему миру составляет 1,67 % (1 обучающийся).
	Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	30,65	Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по окружающему миру (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу
	Доля обучающихся 4-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР математике (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	36,21	Доля обучающихся, выполнявших работу составляет 21,67 %.

обучающихся, выполнявших работу		
Доля обучающихся 8-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	84,00	Доля обучающихся 8-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР Химия - 57 %
Доля обучающихся 8-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	62,16	География – 83,33 % История – 8,7 % Биология – 63,6 % Физика – 21,4 % Общество – 65,79 %
Доля обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	12,0	Доля обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР обучающихся). Химия – 31,58 %
Доля обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	33,78	География – 16,7 % История – 60,87 % Биология – 33,3 % Физика – 78,57 % Общество – 28,95 %
Доля выпускников 9-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	0	Доля выпускников 9-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по химии – 1 чел.
Доля выпускников 9-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике (получивших отметку «2»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	5 %	
Доля выпускников 9-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС	41,1	Доля выпускников 9-х классов, достигших базового уровня

	ООО по результатам ГИА по русскому языку (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу		планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА
	Доля выпускников 9 -х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике (получивших отметку «3»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	67,6	по химии – 50 % (1 обучающийся), по физике – 40 % (2 обучающихся), по истории – 50 % (1 обучающийся), по информатике – 75 % (18 обучающихся), по обществознанию – по литературе – 40 % (2 обучающихся), по биологии – 100 % (2 человека), по географии – 25 % (1 обучающийся)
	Наличие выпускников 11 -х классов, не преодолевших минимальный порог по русскому языку по результатам ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку	0	
	Наличие выпускников 11 -х классов, не преодолевших минимальный порог по математике базового уровня по результатам ЕГЭ и ГВЭ по математике	1 человек	
	Наличие выпускников 11 -х классов, не преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня по результатам ЕГЭ и ГВЭ по математике	0	
	Наличие выпускников 9 -х классов, не получившие аттестат об ООО	3	
	Наличие выпускников 11 -х классов, не получившие аттестат о СОО	1	
	Доля выпускников СОО, получивших аттестат, но не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, от общего количества выпускников уровня СОО	0	
Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных)	Доля обучающихся 4 -х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметки «4» и «5»), от общего	59,67	Доля обучающихся 4 -х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам

результатов высокого уровня	количества обучающихся, выполнявших работу		ВПР окружающему миру (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу – 76,67%
	Доля обучающихся 4-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС НОО по результатам ВПР по математике (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	55,17	
	Доля обучающихся 4-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	0	Доля обучающихся 4-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР окружающему миру, от общего количества обучающихся, выполнявших работу – 0
	Доля обучающихся 4-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	0	
	Доля обучающихся 8-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	4,0	Доля обучающихся 8-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР Обществознание – 5,26 %
	Доля обучающихся 8-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	4,05	История – 30, 43% Биология – 3, 03 % Химия – 10, 53 %
	Доля обучающихся 8-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	0	Доля обучающихся 8-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по географии – 0 по истории – 0 физике – 0
	Доля обучающихся 8-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	0	
Доля выпускников 9-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку (получивших	58,8	Доля выпускников 9-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС	

	отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу		ООО по результатам ГИА по Истории – 50 % Географии – 75 % Информатике – 25 % Физике – 69 % Литературе – 66 %
	Доля выпускников 9-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике (получивших отметки «4» и «5»), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	26,4	
	Наличие выпускников 9-х классов, набравших максимальное количество баллов по результатам ГИА по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	0	
	Наличие выпускников 9-х классов, набравших максимальное количество баллов по результатам ГИА по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	0	
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу		
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по профильной математике 80 и более баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу		
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	0	
	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по математике 100 баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	0	
	Доля медалистов, результаты ЕГЭ которых <u>по всем сдаваемым предметам</u> соответствуют требованию 70 и более баллов, от общего количества заявленных медалистов в организации	0	
Оценка уровня объективности результатов внешних	Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по русскому языку отметку по данному предмету за последний		Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по

оценочных процедур	учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу		окружающему миру отметку по данному предмету за последний учебный период
	Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по математике отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу		(четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу – 24 % (11 обучающихся).
	Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по русскому языку отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу		Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по биологии – 4,92 % (3 обучающихся), по истории – 12,9 % (8 человек).
	Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по математике отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работ		Доля обучающихся 8-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по физике – 26 % (6 обучающихся), по географии – 8 % (2 обучающихся). по истории – 26 % (6 обучающихся).
	Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ по русскому языку годовую отметку по данному предмету, от общего количества обучающихся, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку	27 чел. (79%)	Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ языку годовую отметку по данному предмету: Химия – 50 %
	Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ по математике годовую отметку по данному предмету, от общего количества обучающихся, принимавших участие в ОГЭ по математике	25 чел. (73 %)	Биология – 100% Обществознание – 79 % История – 50 % География – 100% Информатика – 87, 5 % Физика – 100% Литература – 100%
Оценка уровня объективности процедур ВПР, ВсОШ	Доля процедур, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества процедур, заявленных организацией, для проведения ВПР	100 %	
	Наличие приказов по организации о сроках, ответственных, порядке, регламенте проведения ВПР	да	

	Наличие разработанных локальных нормативных актов, приказов об организации видеонаблюдения в аудиториях проведения ВПР	да	
	Осуществление проверки работ ВПР по предметам муниципальной комиссией / комиссиями, сформированными по территориальным кластерам; перекрестной проверки	да	
	Осуществление муниципальной комиссией выборочной проверки работ ВПР (до 10%) по русскому языку и математике	да	
	Доля дней, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества дней проведения школьного этапа ВСОШ	100 %	
	Наличие разработанных локальных нормативных актов, приказов об организации видеонаблюдения в аудиториях проведения школьного этапа ВСОШ	да	
	Доля дней, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества дней проведения муниципального этапа ВСОШ		
Оценка качества аналитической деятельности по результатам проведения ВПР, ВСОШ	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ВПР, ВСОШ	да	
	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в образовательных организациях объективности проведения процедур ВПР, школьного и муниципального этапов ВСОШ	да	Процент участников школьного этапа ВСОШ – 82,5
	Наличие адресных рекомендаций по повышению объективности процедур ВПР, ВСОШ	да	
	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке ВПР, ВСОШ	да	Результаты школьного этапа ВСОШ – 11 призеров и 4 победителя. Русский язык 1. Победители Гусейнов Саид Вугар оглы 4-Б Стариков Всеволод Семенович 4-Б Призеры

		<p>2. Семеновых Марк Александрович 4-Б</p> <p>3. Ибрагимова Мадина Равилевна 4-Б</p> <p>4. Рехачев Егор Александрович 5-А</p> <p>5. Вахотина Мария Михайловна 5- А</p> <p>6. Неволлина Алиса Андреевна 5-А</p> <p>7. Сысолин Виктор Сергеевич 5-А</p> <p>8. Сивинских Иван Евгеньевич 5-Б</p> <p>9. Бубенчик Тамара Сергеевна 6-А</p> <p>10. Лукиных Алёна Алексеевна 6-А Экономика Призер</p> <p>11. Нестеренко Рената Олеговна 11 класс Искусство (МХК) Победитель</p> <p>12. Глазунова Милана Михайловна 7- Б Призер</p> <p>13. Давыдова Полина Александровна 7-В Литература Призёр</p> <p>14. Минченко Кирилл Михайлович 6- Б Технология Призёр</p> <p>15. Абдуллин Рамиль Наильевич 10 класс Результаты муниципального этапа ВСОШ – 2 призера.</p>
--	---	---

3.2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ, ПОДДЕРЖКЕ И РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Направление оценки	Показатель оценки	Результат	Примечание
Участие в олимпиадном и конкурсном движении	Доля обучающихся, охваченных конкурсным и олимпиадным движением, от общего количества обучающихся (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	Общее количество учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах: 460 ч-к	ШЭ ВСоШ 2023 – 449 ч-к; МЭ ВСоШ 2023 – 15 ч-к WorldSkills Россия (федеральный проект) – 1 ч-к; Смена «Большие вызовы», организатором которой является Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение». Ученица 9 класса прошла конкурсный отбор с исследовательской работой «Экологические особенности остромордой лягушки в лесопарковой зоне Екатеринбурга»; Творческое объединение «Созвездие» поддержка талантливых детей и молодежи – Победители 7 ч-к (международный конкурс); Открытый исследовательский марафон «Замысел.КраеФест2023» - 6 ч-к (открытом исследовательском марафоне); «Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся СПО и общеобразовательных учреждений "ZEBRA 2023» - 2 место, 5 ч-к (городской проект); Конкурс чтецов «Когда говорю о России, я вижу мой синий Урал» – Победители и 2 участника - 3 ч-к (районный конкурс чтецов); Конкурс социальных проектов «Я-Лидер» - 2 место, 1 ч-к (межрегиональный конкурс); «Разноцветные голоса 2023» - 2 дипломанта 1 степени, 3 место, 6 ч-к (районный этап); Конкурсе исследовательских лабораторий «Эврика» - 5 ч-к (районный этап); Городская игра "Будь в Движении" Российского движения детей и молодежи "Движение Первых" – 8 ч-к (районный этап);

			Городское событие «Музейный БУМ» - 1 место, 13 ч-к (районный этап); <i>Городской интеллектуальный турнир – 10 ч-к</i>
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий конкурсного движения, от общего количества участников в организации	Из участников ШЭ ВсОШ вышло в МЭ ВсОШ 15 человек. В рамках МЭ ВсОШ 2 призера.	ШЭ ВсОШ 2023 – 11 призеров и 4 победителя; МЭ ВсОШ 2023 – 13 участие, 2 победителя; WorldSkills Россия (федеральный проект) – 1 победитель; Творческое объединение «Созвездие» поддержка талантливых детей и молодежи – 7 победителей; «Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся СПО и общеобразовательных учреждений "ZEBRA 2023» - 5 призеров; Конкурс чтецов «Когда говорю о России, я вижу мой синий Урал» – 1 победитель; «Разноцветные голоса 2023» - 2 победителя, 1 призер; Конкурс социальных проектов «Я-Лидер» - 1 призер; Городское событие «Музейный БУМ» - 1 победитель.
Преимственность и системность выявления и поддержки обучающихся	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего количества обучающихся по программам ООО, СОО	6%	Дети с ОВЗ ИМЕНИ М.П. ОДИНЦОВА ШКОЛА №36
	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах от общего количества обучающихся по	13%	9 А, 9 Б, 10-11-е профильные классы

	программам ООО, СОО		
--	------------------------	--	--

-* участие в проекте «Путь к профессии»; во всероссийском дне физики г. Тюмень (Тюменский государственный университет); в Единых профориентационных днях Кировского района «Я выбираю...»; в профильной лагерной смене на базе школы «Социально-экономическая, профориентация»; в форуме «Мое будущее мой выбор»; (Дворец молодежи); в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», участие в проекте «Кванториум» Дворец молодежи; в профориентационном занятии на базе техникум индустрии питания и услуг "Кулинар"; в профессиональных пробах в Екатеринбургском колледже транспортного строительства; в профориентационном занятии по профессии программист на базе колледжа Цифровых технологий; в юбилейных днях открытых дверей УРО РАН посетили обзорные экскурсии в Институте иммунологии и физиологии; участие в днях открытых дверей УРГЭУ, посещение профориентационных занятий УРФУ, участие в районном фестивале "PROбудущее" для обучающихся классов социально-экономического профиля «Лаборатория профессионального успеха», «Шаги к профессии», с участием УРГЭУ и техникума «Кулинар»; профориентационном занятии на базе Свердловского областного медицинского колледжа.

Вывод по статистическим данным: образовательная организация не в полной мере принимает участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня. Необходимо мотивировать обучающихся и педагогов. Для поднятия мотивации продолжить работу по результативному эффективному вовлечению педагогов в процесс повышения квалификации, для дальнейшей подготовки ими обучающихся к конкурсной и олимпиадной деятельности.

3.3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация об устройстве выпускников МБОУ-СОШ № 36

ОО/СПО	% от общего количества
9 классы	
МБОУ-СОШ № 36	46
УГК им. И.И. Ползунова	7
Областной техникум дизайна и сервиса, Екатеринбург	1,6
Уральский радиотехнический колледж им. А. С. Попова	5
Политехнический колледж	17
Екатеринбургский торгово-экономический техникум	3,4
Социально-профессиональном техникуме «Строитель»	1,6
Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса, Екатеринбург	1,6

Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж	1,6
Екатеринбургский колледж транспортного строительства	1,6
Свердловский областной педагогический колледж	1,6
Другие ОО	5
Обучение в другой стране	7
11 классы	
Уральский федеральный университет г.Екатеринбург	24
Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева г.Екатеринбург	12
РАНХиГС, Уральский институт управления г.Екатеринбург	4
ФГБОУ ВО Уральский государственный горный университет г.Екатеринбург	4
колледж УрГЮУ г.Екатеринбург	12
Советский политехнический колледж г.Советский ХМАО	4
Егорьевский авиационный технический колледж им. Чкалова г. Егорьевск	4
Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства г.Екатеринбург	16
ГБПОУ СОМК, фармацевтический филиал г.Екатеринбург	4
Свердловский областной медицинский колледж г.Екатеринбург	8
Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенций г.Екатеринбург	4
Колледж Уральского государственного экономического университета г.Екатеринбург	4

ИМЕНИ М.П. ОДИНЦОВА
ШКОЛА № 36

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА РЕСУРСОВ

4.1.СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Показатели, обеспечивающие оценку	Результаты	Примечание
Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНПП «Учитель будущего»	14,8 % (7 чел.)	Доля ПР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНПП «Учитель будущего» на 4,6 % больше, чем в 2022 году
Доля педагогических работников, разработавших и реализующих индивидуальные образовательные маршруты	14,8 % (7 чел.)	Доля ПР, реализующих ИОМ соответствует уровню 2022 года
Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам для ликвидации профессиональных дефицитов	55,3 % (26 чел.)	ПР прошли обучение по ДПП по актуальным темам на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»: «Управление реализацией требований обновленных ФГОС СОО в образовательной организации», 24 часа (4 чел.), «Деятельность педагогов условиях реализации требований обновленного ФГОС СОО», 24 часа (6 чел.), «Деятельность педагогов условиях реализации требований обновленного ФГОС НОО и ООО», 24 часа (4 чел.), «Реализация принципа интеграции как средство достижения школьниками метапредметных результатов», 16 часов (2 чел.); на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»: «Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения ФГОС ООО в условиях ФООП», 36 часов (3 чел.), «Оценивание достижений планируемых результатов освоения ФООП НОО в контексте требований ФГОС НОО», 24 часа (2 чел.), «Организация работы в лагерях с дневным пребыванием детей», 18 часов (1 чел.); на базе ООО «ЦДПО Тандем»: «Методические

		<p>аспекты внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО», 36 часов (2 чел.); на базе ООО «НПО ПрофЭкспортСофт»: «Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 20230 года», 216 часов (1 чел.); на базе ООО «ЦОК НТИ»: «Создание онлайн-курса с нуля», 144 часа (1 чел.) За 2023 год повысили квалификацию, пройдя обучение по дополнительным профессиональным программам, а также приняв участие в семинарах, 100 % педагогических работников.</p>
<p>Аттестация педагогических работников</p>	<p>19,1 % (9 чел.)</p>	<p>В 2023 году для прохождения процедуры аттестации было подано и зарегистрировано 9 заявлений от педагогических работников МБОУ-СОШ № 36. Прошли процедуру всестороннего анализа профессиональной деятельности 9 педагогических работников, из них: на 1 КК – 6 чел./13,3 %; на ВКК – 3 чел./6,6 %. В 2023 году проходили процедуру аттестации: - впервые – 3 чел./ 33,3 %; -1-3 раза – 3 чел./ 33,3 % - 4-6 раз – 3 чел./ 33,3 %; - досрочно – 2 чел./22,2 % Аттестация на соответствие занимаемой должности не проводилась. Анализ результатов аттестации педагогических работников, проходивших процедуру аттестации в целях установления высшей квалификационной категории, показал высокий (от 75,0 % до 100 %) уровень сформированности всех компонентов профессиональной деятельности. Анализ результатов самооценки учителей, аттестующихся в целях установления первой квалификационной категории, показал высокий уровень сформированности регулятивного компонента профессиональной деятельности (100 %), что обусловлено наличием у аттестующихся положительного опыта административной работы. Эксперты же дали столь высокую оценку аттестующимся по эмоционально-психологическому компоненту деятельности. Регулятивный, аналитический и компонент самосовершенствования были</p>

		<p>оценены экспертами несколько ниже, чем самими аттестующимися: расхождение составило 0,3-1,0 балла. Оценка творческого компонента деятельности аттестующимися и экспертами полностью совпадает.</p> <p>Анализ результатов аттестации педагогических работников, проходивших процедуру аттестации в целях установления первой квалификационной категории в очном формате, показал высокий (от 66,3 % до 100 %) уровень сформированности всех компонентов профессиональной деятельности. Анализ результатов самооценки учителей, аттестующихся в целях установления первой квалификационной категории, показал высокий уровень сформированности эмоционально-психологического компонента профессиональной деятельности (100 %), что полностью совпало с оценкой экспертов. Достаточно высоко оценили аттестующиеся регулятивный компонент своей профессиональной деятельности (91, 3 %). Эксперты же оценили регулятивные навыки аттестующихся несколько ниже – 82,5. Наиболее низкими баллами аттестующиеся оценили свои творческие результаты (57,5 %), в то время как эксперты дали более высокую оценку данному компоненту деятельности (66,3 %).</p>
Наличие годового плана методической работы образовательной организации с учетом результатов диагностических исследований	+	План методической работы МБОУ-СОШ № 36 ежегодно утверждается приказом директора в сентябре месяце и корректируется в январе. При составлении плана методической работы были учтены результаты диагностических исследований: наибольшее внимание уделено развитию методических и психолого-педагогических компетенций педагогических работников.
Доля молодых специалистов, продолживших трудовую деятельность в образовательной организации	22,2 % (6 чел.)	Не менее 50% от количественного показателя предыдущего учебного года – 1 балл. 6 из 27 молодых специалистов работали в МБОУ СОШ № 36 в 2022 году.
Участие молодых специалистов в деятельности	57,4 % (27 чел.)	В МБОУ-СОШ № 36 в рамках проекта «Наставничество» все молодые специалисты включены в состав наставнической пары, что

наставнической пары		закреплено приказами директора школы
Наличие официального статуса стажировочной площадки в рамках муниципальных проектов	+	Региональная стажировочная площадка Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «стандарт» по теме «Формирование предметно-методических, психолого-педагогических, коммуникационных, цифровых компетенций педагогических и руководящих работников» (приказ ректора УрГПУ № 1/П-126 от 21.11.2022).
Участие в методических событиях по передаче педагогического опыта (региональный, федеральный уровни)	17,0 % (8 чел.)	Участие в семинарах УрГПУ по теме «Мотивация участников системы наставничества», ГРЦ МетаШкола по теме: «Механизмы формирования базовых логических универсальных учебных действий на примере урока математики в 6 классе», семинаре-совещании «Алгоритм действий школ по предотвращению необъективного оценивания образовательных результатов», форуме «Здоровое питание».
Участие в Едином методическом дне (муниципальный уровень)	14,8 % (7 чел.)	Участие в Едином методическом дне Екатеринбургского Дома Учителя по теме «Механизмы формирования метапредметных результатов на уроке», «Современные подходы к управлению качеством образования в общеобразовательной организации».
Использование педагогическими работниками электронной системы «Электронное портфолио педагога»	100 % (47 чел.)	На конец 2023 года всем педагогическим работникам обеспечен доступ к ЭПП. Сведения о результатах педагогической деятельности актуализируются.
Презентация опыта в средствах массовой информации, социальных сетях, официальном сайте образовательной организации	1	Публикация в международном научном журнале «Актуальные исследования» по теме «Развитие универсальных учебных действий на уроках физики».
Размещение информации о методической работе на официальном сайте образовательной организации	+	школа36.екатеринбург.рф

4.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Целевая ориентированность данных ресурсов заключается в том, чтобы создать оптимальные с точки зрения достижения современных результатов образования условия образовательного процесса, означающие наличие учебно-методической развивающей образовательной среды на основе деятельностного подхода.

Компоненты	Содержание
Книгопечатная продукция	<ul style="list-style-type: none">• Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-11 классов:<ul style="list-style-type: none">- образовательная программа, учебные программы, пособия для учителя, дидактические материалы, КИМы;- учебники, рабочие тетради, пособия для учащихся.• Модели итоговой аттестации учащихся.• Пакет диагностических материалов по контрольно-оценочной деятельности.• Научно-методическая, учебно-методическая, психолого-педагогическая литература по вопросам развивающего образования, деятельностной образовательной парадигмы, достижения современных результатов образования, организации мониторинга личностного развития обучающихся.• Инструкции, технологические карты для организации различных видов деятельности ученика.• Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения по предметам учебного плана).• Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии и т.п.) об окружающем природном и социальном мире, детская художественная литература.• Лист индивидуального маршрута для объективной ликвидации академической задолженности.
Печатные пособия	<ul style="list-style-type: none">• Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами учебной программы.• Карточки с индивидуальными заданиями.• Портреты деятелей литературы и искусства, исторических, политических деятелей в соответствии с образовательной программой.• Хрестоматии, сборники.• Схемы (схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека).• Плакаты (плакаты по основным темам естествознания: природные сообщества, леса, луга, сада, озера и т.п.; ситуационные плакаты (магнитные или иные) с раздаточным материалом).• Географическая карта России.• Географическая карта региона.

	<ul style="list-style-type: none"> • Географическая карта страны изучаемого языка
Демонстрационные пособия	<ul style="list-style-type: none"> • Объекты, предназначенные для демонстрации (биология, химия, физика, технология). • Объекты и пособия, сопровождающие учебно-воспитательный процесс.
Экранно-звуковые пособия	<ul style="list-style-type: none"> • Аудиозаписи в соответствии с учебной программой, в том числе аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений. • Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке. • Аудиозаписи по литературным произведениям.
Цифровые образовательные ресурсы	<p>Каталог цифровых образовательных ресурсов и образовательных ресурсов сети Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart; • Медиа-ресурсы ИП «Просвещение»; • Образовательный портал Учи.ру; • Навигатор образования. Агентство стратегических инициатив; • Образовательный портал Сдам ГИА. Решу ЕГЭ; • Обучающая интеллектуальная онлайн-система iSmart; • Российская электронная школа; • Фоксфорд; • ЭОР «Цифровой образовательный контент»; • ЭП ЭОР «Открытая школа 2035».

4.3. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного (книжного) фонда	1300	862	13643
Из него: учебники	1300	862	13643

Число посадочных мест в библиотеке – 14, в том числе оснащены персональными компьютерами с доступом к сети Интернет – 2. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 558, число посещений – 320.

4.4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	88
из них:	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях, в т.ч. ПК педагогов)	80
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	28
Наличие лингафонных кабинетов	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	10
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок в классах	6
Количество мультимедийных проекторов в классах	19
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	51
Количество ПК в составе локальных сетей	0
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да

В 2023 году для образовательного процесса закуплены: 8 телевизоров на сумму 420 000, сетевое оборудование, собрано 24 автоматизированных рабочих места.

Был проведен косметический ремонт коридоров всех этажей школы, лестницы, столовой, туалетных комнат, спортивного зала, кабинетов начальных классов, кабинета математики, биологии, химии, иностранного языка.

Закуплена мягкая мебель для кабинета психолога, шкафы, парты, стулья в кабинет математики на сумму 173 050

Закуплен спортивный инвентарь: футбольные ворота и мячи, баскетбольные мячи на сумму 54 000.

Оборудована комната отдыха для сотрудников школы.

В январе 2023 года установлены новые кабинки в туалетах на 2 этаже. Произведена замена светильников в 201 кабинете.

Проведена новая линия Интернет-соединения на 3 и 4 этажах (на лето 2024 планируется замена на 1 и 2 этажах), проведена дополнительная электрическая линия с установкой розеток (до 4-6 штук) в кабинетах 3 этажа для проведения ОГЭ, заменены счетчики учета потребления воды, замена приборов учета тепла, закуплены брелки и устройство для передачи сигнала в дежурную часть Росгвардии, установлен жесткий диск для архивации видеонаблюдения и лицензия для камер наружного и внутреннего наблюдения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Личное участие руководителя в профессиональных мероприятиях, публикации по передаче управленческого опыта:

- участие в информационно-методическом дне ИРО СО 29.03.2023;

2. Наличие официального статуса ресурсного центра, инновационной, пилотной или экспериментальной площадки, опорного центра, участие в реализации муниципального сетевого проекта:

- региональная стажировочная площадка ЦНППМ «Формирование предметно-методических, психолого-педагогических, коммуникативных, цифровых компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций» (приказ № 1/П-126 от 21.11.2022).

3. Победитель конкурсного отбора проектов в рамках программы БФ по поддержке спорта в Свердловской области А.В. Шипулина «Территория спортивных побед» - монтаж воркаута.

4. Образовательная организация является площадкой проведения профессиональных и образовательных мероприятий муниципального, регионального, федерального и международного уровней:

- реализация программы районной профильной смены лагеря с дневным пребыванием – март, 2023 г.;

- ППЭ ОГЭ 2023;

- официальная площадка тотального диктанта;

- площадка проведения муниципального этапа ВсОШ по русскому языку в 2023 г.;

- организация и проведение районного методического семинара «Формирование читательской грамотности в начальной школе»;

- организация и работа площадки общероссийской культурной акции «Ночь музеев»;

- площадка для проведения квестов по школьным музеям в рамках районного этапа игры «Будь в Движении».

5. Достижение обучающимися образовательных и воспитательных результатов освоения основных образовательных программ:

- победитель федерального проекта «Молодые профессионалы» (+победитель отборочного (межрегионального) этапа Финала по профессиональному мастерству «Профессионалы» Финала Национального чемпионата «Профессионалы» Финала Высочких технологий);
 - призер муниципального этапа ВсОШ по географии и обществознанию;
 - победители и призер (1 место ансамбля, 1 и 3 место индивидуальных участников) муниципального конкурса «Разноцветные голоса»;
 - победители муниципального конкурса спортивных балльных танцев «Кубок Фарты»;
 - победитель регионального конкурса «Геологическая школа»;
 - участие в городском концерте творческих коллективов «Испытание огнем», посвященный М.П. Одинцову;
 - организация и проведение совместных мероприятий для 1-х классов и воспитанников ДС № 34 в рамках реализации проекта преемственности ДОО и НОО;
 - участие двух команд в городском турнире по интеллектуальным играм на базе МАУ ДО ГДТДиМ «Одарённость и технологии» (ноябрь 2023-февраль 2024);
 - призер (2 место) межрегионального конкурса социальных проектов на базе инженерного лицея г. Саратова;
 - 1 победитель и 2 участника районного конкурса чтецов «Когда говорю о России, я вижу мой синий Урал»;
 - призеры (2 место) городского проекта «Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся СПО и общеобразовательных учреждений ZEBRA»;
 - лауреаты (5 команд) межрегионального открытого исследовательского марафона «Замысел.КраеФест2023»;
 - участники районного этапа игры «Будь в движении»;
 - организация участия обучающихся 9-х классов во всероссийском дне физики на базе ТюмГУ (г. Тюмень);
 - реализация сетевого проекта социально-гуманитарной и технической направленности «Путь к профессии» с ГАНОУ СО «Дворец молодежи» и УКСАП.
6. Создание условий для реализации основных образовательных программ:
- 1 призер городского фестиваля наставнических пар «Педагогический тандем»;
 - 3 педагога вошли в состав экспертов городских мероприятий на базе городского дворца творчества;
 - 1 консультант летней экологической школы «Экологические исследования без методических ошибок»;
 - 3 педагога - эксперты ОГЭ;
 - организация и сопровождение практики студентов УрФУ и УрГПУ;
 - 4 педагога транслировали педагогическую практику на базе ЦНППМ «Учитель будущего» в рамках методической программы «Смарт педагог»;
 - 1 участник международной научно-практической конференции «Междисциплинарные исследования проблем развития и здоровья ребенка»;
 - 1 номинант, награжденный Администрацией города Екатеринбурга в рамках реализации стратегического проекта «Выбираю жизнь» и Муниципальной программы «Комплексная профилактика зависимостей в МО «город Екатеринбург»;

- 1 участник с докладом в работе Международного педагогического конгресса «Наследие К.Д. Ушинского и современное образование» в МГУ, г. Москва;
- 1 участник в качестве докладчика с обобщением научно-педагогического опыта в научно-практической конференции по итогам Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»;
- 1 эксперт областного конкурса исследовательских работ «Persona» (учредитель Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга).



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049326

Владелец Бабушкина Александра Сергеевна

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024