

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий МБДОУ-детский сад №34

В.В. Воробей

2023г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ-СОШ №36

А.С. Бабушкина

«31» 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ-СОШ №134

А.Г. Сёмкин

«31» 2023г.



# **ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ УРОВНЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ**

на 2023/2024 учебный год

г. Екатеринбург

**Цель:** создание единого образовательного пространства детского сада, школы и семьи, обеспечивающего современное качество образования.

**Задачи:**

1. Сохранение самооценности каждого возрастного периода развития ребенка.
2. Формирование умения учиться как фундаментального новообразования.
3. Укрепление и сохранение здоровья, эмоционального благополучия и развития индивидуальности каждого ребенка.
4. Совершенствование приемов и методов формирования у детей самостоятельности и ответственности в выполнении заданий и поручений взрослых.
5. Создание условий для преодоления трудностей адаптационного периода при переходе с одного уровня образования на другой.
6. Обеспечение целевого и содержательного единства, методов и приемов обучения между образовательной деятельностью на этапе дошкольной подготовки и учебной деятельности на уровне начального общего образования.
7. Повышение качества подготовки педагогических кадров к организации различных видов образовательной деятельности.
8. Информирование и привлечение родителей к дошкольной подготовке, в том числе, родителей детей, получающих семейное воспитание, в целях безболезненной адаптации будущих первоклассников к условиям школьного обучения, что отвечает интересам школы, семьи и самого ребенка.
9. Формирование предпосылок учебно-познавательной мотивации, различных форм мыслительной деятельности, коммуникативной компетентности детей в условиях перехода на новые формы планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и развитие личностных качеств на уровне начального общего образования.

**Направление работы по преемственности – социально-гуманитарное.**

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- Обеспечение оптимального перехода ребенка от уровня дошкольного на уровень начального общего образования путем повышения доступности качества услуг образования для детей старшего дошкольного возраста, выравнивания их стартовых возможностей при переходе в начальную школу;
- Уменьшение периода адаптации первоклассников к условиям обучения в школе;
- Осуществление профессиональных взаимосвязей между воспитателями и учителями начальной школы, обеспечивающих понимание взаимосвязи ФГОС ДО и ФГОС НОО;
- Создание условий для успешной профессиональной самореализации, проявления и развития творческого потенциала, в том числе в рамках предшкольного образования детей;
- Удовлетворение социального заказа на запрос родителей в качественной подготовке ребенка к начальному общему образованию;
- Укрепление партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новый образовательный уровень;
- Создание комфортной преемственной предметно - развивающей пространственной образовательной среды;
- Плавный бесстрессовый переход от игровой деятельности к учебной.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ ОБЩИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

<b>№</b>	<b>Тематика</b>	<b>Цели</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Дата</b>	<b>Выполнение</b>
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>					
1	Круглый стол «Преемственность федеральных образовательных программ дошкольного и начального общего образования»	Формирование единого подхода к вопросу преемственности дошкольного и начального образования. Определение единых требований к подготовке дошкольника подготовительной группы.	Воспитатели ДОУ, Учителя начальной школы ОУ, Зам. директора по УВР школы, Зам. зав. ВМР детского сада	Ноябрь	
2	Круглый стол «Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях преемственности детского сада и школы».	Организация психолого-педагогического и логопедического сопровождения как один из факторов повышения качества образования и адаптации к школьной жизни.	Психолог, учитель-логопеда	Апрель	
3	Проведение открытых уроков в первых классах, тематических мастер – классов учителями начальных классов ОУ и воспитателями ДОУ.	Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.	Воспитатели ДОУ, Учителя начальной школы ОУ.	Ноябрь-май	
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>					
1	Конференция с родителями 1-х классов и подготовительных групп ДОО «Читаем вместе»	Обогащение знаний родителей о методике обучения чтения, заданиях, повышающих скорость и улучшающих технику чтения, о важности включения родителей в процесс чтения детей	Зам. директора по УВР школы, Зам. зав. ВМР детского сада	Октябрь	
2	Фасилитационная родительская сессия «Будущий первоклассник: ожидание и реальность»	Создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе.	Зам. директора по УВР школы, Зам. зав. ВМР детского сада	Март	
3	Организация Дня открытых дверей в школах.	Создание единого пространства открытости и прозрачности в деятельности ДОУ и НОО. Привлечение	Зам. директора по УВР школы, Зам. зав. ВМР детского	Февраль-март	

		родителей к организации образовательной деятельности.	сада		
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>					
1	Перекрестные экскурсии в школьный музей для дошкольников и в музей детских садов для первоклассников.	Обогащение опыта социальных взаимодействий детей, формирование знаний о музеях.	Воспитанники ДОО подготовительной группы, ученики 1-х классов Учителя НОО, воспитатели детских садов	Ноябрь	
2	Игра-путешествие ко дню основания города Екатеринбурга совместно с учителями, воспитателями, родителями, первоклассниками и воспитанниками подготовительных групп. Исторический день основания города Екатеринбурга	Создание условий для формирования детско-родительских сообществ детского сада и школы, расширение знаний о родном городе.	Воспитанники ДОО подготовительной группы, ученики 1-х классов Учителя НОО, воспитатели детских садов	Ноябрь	
3	Читательские уроки, посвященные 130-летию со дня рождения русского писателя В. В. Бианки	Формирование детских сообществ детского сада и школы, обогащение социального и читательского опыта воспитанников и учеников.	Воспитанники ДОО подготовительной группы, ученики 1-х классов Учителя НОО, воспитатели детских садов	Февраль	
4	Конкурс проектов «Детская площадка моей мечты: прошлое, настоящее, будущее».	Создание условий для формирования детско-родительских сообществ детского сада и школы, развитие конструкторских и проектных умений воспитанников ДОУ и обучающихся начальных классов.	Воспитанники ДОО подготовительной группы, ученики 1-х классов Учителя НОО, воспитатели детских садов	Март	