

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения -  
средней общеобразовательной школы № 36  
им. М.П. Одинцова  
Протокол № 01 от 30.08.2021г.

ПРИНЯТО  
Решением педагогического совета  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения -  
средней общеобразовательной школы № 36  
им. М.П. Одинцова  
Протокол № 2 от «10» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения -  
средней общеобразовательной школы № 36  
им. М.П. Одинцова

\_\_\_\_\_ А.С. Бабушкина  
Приказ № 199-ОД от «13» сентября 2021 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ-СОШ № 36 им. М.П. Одинцова**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения МБОУ-СОШ № 36 (далее – Школа) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442; с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках Школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, проводимым в Школе массовым мероприятиям, пропущенные по болезни или в период карантина и пр.;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.8. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации образовательного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению эффективности деятельности органов управления образовательным процессом Школы за счёт возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных;
- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,
- разработке учебных образовательных программ с учётом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,
- оказанию информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одарённых детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке обучающихся Школе к ГИА.

## **2. Участники образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

2.1. Участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются обучающиеся, педагогические и руководящие работники Школе, в т.ч. технические специалисты, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Педагогические и руководящие работники обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников Школы.

2.3. Работа педагогов при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

2.4. Выполнение аудиторной работы педагогами и другими педагогическими работниками в режиме on-line и offline с обучаемыми регулируется расписанием учебных занятий.

2.5. Выполнение педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их должностных обязанностей) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.

2.6. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом Школы, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

2.7. Обучающиеся Школе при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2.8. Обучающиеся Школы при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обязаны выполнять образовательную программу и проходить текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в установленные сроки.

2.9. Работники Школы обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка;
- бережно относиться к имуществу Школы;
- выполнять установленные нормы труда;
- вести в установленном порядке учётно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию и предоставлять администрации Школы отчётные данные.

2.10. Работники Школы несут ответственность за качество реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающихся и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

2.11. Школа имеет право:

- использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

- вести учёт результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

2.12. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребёнком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и сети Интернет.

### **3. Организация обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Право на применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности Школы о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Школа может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе платные, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус Школы. При этом

виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом или иными локальными актами Школы.

3.3. Обучение осуществляется на Интернет-платформах и (или) с использованием цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники; интерактивные обучающие ресурсы; виртуальные среды учебно-практической деятельности; компьютерные демонстрации; электронные источники информации; электронные библиотеки; электронные периодические издания; электронные коллекции.

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, авторские курсы должны разрабатываться педагогами Школы на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

3.5. Образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов реализуются в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

#### **4. Регламент образовательного процесса**

4.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на Интернет-платформах Школой обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет. В системе дистанционного обучения создаётся личный кабинет каждому обучающемуся и педагогу с присвоением индивидуального логина и пароля.

4.2. Процесс обучения может осуществляться педагогами как в учебных кабинетах Школы, так и на дому с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.

4.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются на основании соответствующих локальных нормативных актов Школы.

4.4. Задания учебного дня должны выполняться обучающимися до 17 часов данного учебного дня. При отсутствии задания в личном кабинете после указанного времени, задание считается невыполненным. Исключение составляет невозможность выполнения задания в данный учебный день по уважительным причинам.

Задания выполняются обучающимися по месту их жительства (нахождения). При отсутствии средств доступа к сети Интернет, обучающиеся выполняют задания в компьютерном классе Школы.

4.5. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащёнными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удалённым серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

4.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для обучающихся 1-4-х классов -10 минут, для 5-9-х классов -15 минут. Общая продолжительность использования компьютера на уроке не должна превышать - для обучающихся 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5- 9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

## **5. Функции администрации Школы**

### **5.1. Директор Школы:**

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в т.ч. организацию работы Школы в дни невозможности массового посещения занятий обучающимися;

- контролирует соблюдение работниками Школы режима работы;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **5.2. Заместитель директора по учебной деятельности:**

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) Школы о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами Школы;

- организует методическую деятельность педагогического коллектива по вопросам реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- анализирует деятельность педагогических работников Школы по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **6. Функции педагогических работников**

6.1. Педагоги своевременно осуществляют публикацию содержания образования на Интернет-платформах и (или) цифровых образовательных ресурсов; обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

6.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

6.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями.

6.4. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, взаимодействуют с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом Школы, контролируют посещаемость учебных занятий обучающимися при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, успеваемость каждого обучающегося, информируют родителей (законных представителей) об результатах образовательной деятельности обучающихся.

## **7. Функции технического специалиста**

7.1. Технический специалист обеспечивает бесперебойную работу на Интернет-платформах и (или) использование цифровых образовательных ресурсов; присваивает

индивидуальные логин и пароль обучающимся; ведёт консультирование участников образовательного процесса по техническим вопросам реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

7.2. Технический специалист совместно с классным руководителем осуществляет выгрузку статистических данных классов за отчётные учебные периоды, предоставляет данную информацию заместителю директора по учебной деятельности.

## **8. Заключительные положения**

9.1. Положение принимается на неопределённый срок.

9.2. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Бабушкина Александра Сергеевна

Действителен с 16.09.2021 по 16.09.2022

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049326

Владелец Бабушкина Александра Сергеевна

Действителен с 25.09.2023 по 24.09.2024