

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы № 36
им. М.П. Одинцова
Протокол № 01 от 30.08.2021г.

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы № 36
им. М.П. Одинцова
Протокол № 2 от «10» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы № 36
им. М.П. Одинцова

_____ А.С. Бабушкина
Приказ № 199-ОД от «13» сентября 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ-СОШ № 36 им. М.П. Одинцова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения МБОУ-СОШ № 36 (далее – Школа) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. № 442; с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках Школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, проводимым в Школе массовым мероприятиям, пропущенные по болезни или в период карантина и пр.;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.8. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации образовательного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышению эффективности деятельности органов управления образовательным процессом Школы за счёт возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных;
- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения,
- разработке учебных образовательных программ с учётом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся,
- оказанию информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одарённых детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке обучающихся Школе к ГИА.

2. Участники образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Участниками образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются обучающиеся, педагогические и руководящие работники Школе, в т.ч. технические специалисты, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Педагогические и руководящие работники обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников Школы.

2.3. Работа педагогов при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

2.4. Выполнение аудиторной работы педагогами и другими педагогическими работниками в режиме on-line и offline с обучаемыми регулируется расписанием учебных занятий.

2.5. Выполнение педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их должностных обязанностей) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.

2.6. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом Школы, настоящим Положением и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

2.7. Обучающиеся Школе при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2.8. Обучающиеся Школы при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обязаны выполнять образовательную программу и проходить текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в установленные сроки.

2.9. Работники Школы обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка;
- бережно относиться к имуществу Школы;
- выполнять установленные нормы труда;
- вести в установленном порядке учётно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию и предоставлять администрации Школы отчётные данные.

2.10. Работники Школы несут ответственность за качество реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающихся и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

2.11. Школа имеет право:

- использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

- вести учёт результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме.

2.12. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребёнком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и сети Интернет.

3. Организация обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Право на применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности Школы о реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Школа может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе платные, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус Школы. При этом

виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом или иными локальными актами Школы.

3.3. Обучение осуществляется на Интернет-платформах и (или) с использованием цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники; интерактивные обучающие ресурсы; виртуальные среды учебно-практической деятельности; компьютерные демонстрации; электронные источники информации; электронные библиотеки; электронные периодические издания; электронные коллекции.

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, авторские курсы должны разрабатываться педагогами Школы на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

3.5. Образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов реализуются в соответствии с их специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

4. Регламент образовательного процесса

4.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на Интернет-платформах Школой обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет. В системе дистанционного обучения создаётся личный кабинет каждому обучающемуся и педагогу с присвоением индивидуального логина и пароля.

4.2. Процесс обучения может осуществляться педагогами как в учебных кабинетах Школы, так и на дому с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.

4.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются на основании соответствующих локальных нормативных актов Школы.

4.4. Задания учебного дня должны выполняться обучающимися до 17 часов данного учебного дня. При отсутствии задания в личном кабинете после указанного времени, задание считается невыполненным. Исключение составляет невозможность выполнения задания в данный учебный день по уважительным причинам.

Задания выполняются обучающимися по месту их жительства (нахождения). При отсутствии средств доступа к сети Интернет, обучающиеся выполняют задания в компьютерном классе Школы.

4.5. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, оснащёнными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удалённым серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (далее физкультминутки).

4.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для обучающихся 1-4-х классов -10 минут, для 5-9-х классов -15 минут. Общая продолжительность использования компьютера на уроке не должна превышать - для обучающихся 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5- 9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

5. Функции администрации Школы

5.1. Директор Школы:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в т.ч. организацию работы Школы в дни невозможности массового посещения занятий обучающимися;

- контролирует соблюдение работниками Школы режима работы;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2. Заместитель директора по учебной деятельности:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет информирование всех участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) Школы о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами Школы;

- организует методическую деятельность педагогического коллектива по вопросам реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- анализирует деятельность педагогических работников Школы по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6. Функции педагогических работников

6.1. Педагоги своевременно осуществляют публикацию содержания образования на Интернет-платформах и (или) цифровых образовательных ресурсов; обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

6.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания.

6.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями.

6.4. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, взаимодействуют с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом Школы, контролируют посещаемость учебных занятий обучающимися при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, успеваемость каждого обучающегося, информируют родителей (законных представителей) об результатах образовательной деятельности обучающихся.

7. Функции технического специалиста

7.1. Технический специалист обеспечивает бесперебойную работу на Интернет-платформах и (или) использование цифровых образовательных ресурсов; присваивает

индивидуальные логин и пароль обучающимся; ведёт консультирование участников образовательного процесса по техническим вопросам реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

7.2. Технический специалист совместно с классным руководителем осуществляет выгрузку статистических данных классов за отчётные учебные периоды, предоставляет данную информацию заместителю директора по учебной деятельности.

8. Заключительные положения

9.1. Положение принимается на неопределённый срок.

9.2. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Бабушкина Александра Сергеевна

Действителен с 16.09.2021 по 16.09.2022